

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г.Юрги»

Конкурсная работа
«Гражданско-патриотическое воспитание детей
в творческом судомодельном объединении»

Из опыта работы

Авторы-составители:

Дружинина Светлана Владимировна,
методист МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г.Юрги»

Антонов Юрий Михайлович,
педагог дополнительного образования
МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г.Юрги»

Юрга, 2015

"Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство - силою его патриотизма"

Н.Г. Чернышевский

Воспитание патриота своей Родины во все времена является приоритетной задачей государства. Еще в 1904 году в «Большой энциклопедии» наши соотечественники записали: «Патриотизм – любовь к отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувствах, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества и своего народа». Это созвучно и сегодняшнему дню. Изменения, которые происходят в обществе, обостряют все социальные проблемы. Нестабильная экономическая и социальная обстановка приводит к сильному расслоению общества, обострению национальных противоречий, возникновению разного рода националистических молодежных объединений. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и государственным институтам. Все это требует усиления внимания к формированию у детей гордости за свою страну, ее историю, культуру, уважительного отношения к другим народам. Стало очевидной необходимость возрождения и развития патриотизма, как важной социальной ценности, основы духовно-нравственного единства общества.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания занимают государственные учреждения дополнительного образования, которые в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяют ориентацию конкретной личности.

Цель данной работы – обобщение и распространение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей в творческом судомodelьном объединении.

В судомodelьном объединении «Корсар» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г.Юрги» особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию учащихся; ведется целенаправленная работа по формированию и тренировке навыков патриотического поведения; дети увлекаются примерами отечественной истории; им напоминают, какой была преданность Родине, воинскому долгу в различные периоды нашего Отечества; прививаются важнейшие духовные и нравственные качества. В основу формирования концепции гражданско-патриотического воспитания положена необходимость существования в характерах учащихся основополагающих показателей:



- наличие национального самосознания российского гражданина;
- способность сохранять свою мировоззренческую позицию, обладать высокой социальной активностью;
- умение ориентироваться в экономической и общественной ситуации, стремление к поиску нового, разрешение нестандартных ситуаций, достижение успеха в жизни;
- потребность к физической культуре, здоровому образу жизни;
- обладание развитым чувством внутренней свободы и собственного достоинства, основанного на способности объективной самооценки и принятия критики.

Можно выделить основные направления, по которым проводится работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в объединении «Корсар»: взаимодействие с общественными организациями; связь с ветеранами военных событий; участие в мероприятиях, посвященных Российскому флоту; подготовка и служба в армии; взаимодействие с семьей.

Судомоделизм – вид технического творчества, который обладает огромным образовательным потенциалом, погружающим подростка в атмосферу, связанную с «морской деятельностью». Вся деятельность судомodelьного объединения «Корсар» наполнена флотом и морем. В



лаборатории оформлены стенды с фотографиями спортивной и общественной жизни судомodelистов; на рундуках размещен учебно-наглядный материал. Здесь можно увидеть памятные, от бывших



воспитанников-судомodelистов бескозырки, пилотки, черные береты и гюйс; корабельный винт, якорь, акваланги, рынду, кнехт, спасательные круги и другую морскую атрибутику. Совместно с воспитанниками изготовлены в художественно-

графическом исполнении портреты российских флотоводцев. За 43-летний период деятельности объединения собран большой фото - материал. В витражах размещены изготовленные детьми модели кораблей и судов. Мальчишки обучаются морскому делу, изучают историю и традиции Флота, устройство морской техники, приборов и оборудования. В объединении большое значение уделяется подготовки технически грамотной молодежи; на занятиях воспитанники приобретают общенаучные и специальные знания, которые в дальнейшем помогают им при обучении в образовательных заведениях по избранным специальностям.





На протяжении многих лет объединение «Корсар» проводит совместную деятельность с общественными организациями: Местным отделением ДОСААФ России г. Юрги Регионального отделения Кемеровской области,

Юргинским отделением Российской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», городским офицерским собранием, которые оказывают техническую и материальную помощь; с городским военным комиссариатом, который помогает выбору военной специальности на службе по желанию призывника. Организуются экскурсии в Юргинский военный гарнизон, где ребята знакомятся с действующей боевой техникой, участвуют в учебно-познавательных стрельбах. Общаясь с ребятами, ветераны великой Отечественной войны, воины-интернационалисты, боевые офицеры, преподают им уроки мужества, храбрости и отваги.



Неоднократным гостем объединения «Корсар» был Герой Советского Союза Леонид Николаевич Пономаренко, рассказывая мальчишкам о примерах мужества и жизнелюбия. В честь его имени в Юрге проводятся соревнования по судомodelьному спорту на Кубок Кузбасса.

Воспитанники объединения чтят память о бывшем воспитаннике Олеге Нестерове, который погиб при исполнении интернационального долга в Афганистане и посмертно награжден орденом Красной Звезды. Ребята оформили материал о его подвиге, принимают участие в соревнованиях «Кубок памяти Олега Нестерова».



Для юных судомоделистов ко Дню рождения флота организуются мероприятия: сюжетно-ролевая игра «Морские баталии», конкурс «Путешествие по мировому океану», которые способствуют воспитанию у ребят коммуникативных навыков, чувства товарищества, углубляют знания по истории развития флота.

Воспитанники «Корсар» являются неперенными участниками городского важного события - празднования Дня Военно-Морского Флота. В далеком от морей и океанов городе Юрга кадровые морские офицеры, ветераны флота, проходившие срочную службу на кораблях всех флотов, и вместе с ними юные судомоделисты ежегодно отмечают этот значимый для России праздник. Ребята оформляют площадь подобно праздничному оформлению кораблей ВМФ России, несут вахту у монумента «Адмиралтейский якорь», где



выгравированы слова из Православной энциклопедии: «Якорь – символ надежды. Как в морскую бурю якорь служит опорой корабля, так и в жизни надежда является опорой души...». Перед участниками парада и жителями города на водной акватории ребята показывают мастерство по вождению военных кораблей и гражданских судов. За большие достижения в судомodelьном спорте воспитанников «Корсар» награждают

Благодарственными письмами. С самых первых минут этого торжества все

понимают глубокий смысл происходящего – преемственность поколений и славных традиций Российского Флота.

В объединении «Корсар» пропагандируется здоровый образ жизни, уделяется большое внимание



физической подготовке судомodelистов. Учащиеся проходят парусно-гребную практику на тримаранах. В походах они получают историческую и



краеведческую информацию о родном крае, а спартанские условия на тренировках способствуют формированию таких черт характера, как ловкость и решительность, находчивость и инициативность; способствуют воспитанию чувства

самоконтроля, товарищества и взаимопомощи.

Многие воспитанники объединения прошли службу в рядах военно-морского флота и Советской армии, где им очень пригодились знания и навыки, которыми они овладели на занятиях. Из армейских и флотских писем своих старших товарищей ребята узнают о воинской



жизни. Командиры отмечают, что воспитанники приходят на службу подготовленными, им можно доверить сложное оборудование, они быстро становятся хорошими специалистами. По традиции после службы армейцы

приходят в свою родную лабораторию, чтобы рассказать подрастающему поколению о военной службе.

Незабвенный мой флот
Свою юность, мечты и отвагу
Отдадим мы тебе.
Все мы сделаем, только вели.
Нашей Родины флот,
Развевай свои гордые флаги
И носи свою славу
По всем океанам земли!



Федорович. Это напутствие стало судьбоносным для воспитанника Слипченко Сергея, который прошел службу моряком на атомной подводной лодке «Тайфун».

Всем известно, что семья – основная ячейка общества; а благополучная и дружная семья – это залог развития и процветания города, страны. Чтобы воспитательная работа в детском творческом коллективе была результативной, объединены усилия педагога и родителей, создана особая доверительная форма общения, найден путь к сближению с родителями и установлению контактов, необходимых для нахождения общих единых линий воздействия на ребенка. В объединении занимается много детей, чьи отцы - бывшие воспитанники. Родители



принимают активное участие в жизни творческого объединения, оказывают посильную помощь в его техническом и материальном оснащении. Вместе с детьми единой командой родители (папы, мамы, бабушки и дедушки)



выступают на ежегодных традиционных судомодельных соревнованиях, посвященных Дню рождения Центра, что еще больше укрепляет каждую семью в отдельности и сплачивает большую дружную команду творческого объединения «Корсар» в целом.

Таким образом, работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей в творческом судомодельном объединении «Корсар» выполняет основные задачи:

- помогает юным гражданам в формировании российского государственного самосознания;
- способствует укреплению физического, духовного и эмоционального здоровья ребят;
- подготавливает юное поколение к сознательной и ответственной жизни в демократическом обществе;
- способствует формированию воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешными в жизни, в полной мере реализовать личностный потенциал, отстоять при необходимости свои духовные ценности и свое Отечество.

Нельзя сказать, что мальчишки здесь любят флот. Они живут флотом. Это помогает им воспитывать и сохранить в себе Честь и Нравственность. Главное, нет никакой идеологии – просто углубленное знание истории своего Отечества, города, традиций Российского Флота, возможность проявить свой характер, выработка стойкости, отваги, формирование и закрепление понятий порядочности и настоящей дружбы.

Список литературы

- 1.Авдонин, В. С. Исторический компонент в концепции патриотического воспитания: формы и методы патриотического воспитания молодежи [Текст] / В. С. Авдонин. - Рязань, 1996. – 246с.
- 2.Аманбаева Л.И. Гражданское воспитание учащейся молодёжи в новых социальных условиях [Текст] / Л.И. Аманбаева. - Якутск, 2002. -351с.
- 3.Аронов, А. А. Воспитывать патриотов [Текст]: кн. для учителя / А.А. Аронов. – М.: Просвещение, 1989. - 175с.
- 4.Бердяев, Н. А. Судьба России [Текст] / сост. Н.А. Бердяев. - М.: Сов. Писатель, 1990.- 349с.
- 5.Вырщиков, А. Л. Военно-патриотическое воспитание школьников [Текст] / А. Л. Вырщиков. - М.: Педагогика, 1990. - 148с.