

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 «Синичка» города Белово»
на 2014 – 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	15
3. Информационная справка МБДОУ детский сад №5 города Белово....	27
4. Проблемный анализ деятельности ДОУ.....	10
5. Концепция и стратегия развития ДОУ.....	14
6. План действий по реализации этапов программы развития.....	33

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Синичка» города Белово»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка • Трудовой кодекс РФ • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). • Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» • Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р. • Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761) • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». • Устав МБДОУ • Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ
Разработчики программы	<p>Н.В. Ерохина - заведующий МБДОУ детский сад № 5 Т.Л. Хороших – старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5 <u>Творческая группа педагогов:</u> Е.В. Кравченко – воспитатель Т.С. Афонина – воспитатель А.Н. Кирейчикова- воспитатель</p>
Цель программы	Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования .

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обновление содержания образования через введение ФГОС дошкольного образования; • развитие кадрового потенциала ДОУ; • укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования современных технологий • совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; • совершенствование и обновление системы социального партнёрства; • расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ; • модернизация материально-технической базы ДОУ.
Сроки реализации программы	<p>Реализация программы осуществляется в период с сентября 2014г. по август 2018г</p>
Исполнители программных мероприятий	<p>Администрация, педагоги ДОУ, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.</p>
Приоритетные направления реализации программы	<p>Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей), • новые образовательные технологии (применение информационных технологий, технология «портфолио» детей, педагогов, проектный метод и др.), • новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей), • здоровьесберегающие технологии.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие образовательному заказу общества • введение ФГОС дошкольного образования; • обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; • внедрение системы оценки качества дошкольного образования; • кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; • оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей; • обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; • обновлённая система социального партнёрства;

	<ul style="list-style-type: none"> • использование вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; • модернизированная материально-техническая база ДОУ.
<p>Основные целевые индикаторы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования; • эффективные, современные технологии; • участие педагога ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ; • число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; • оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); • число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; • число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия); • удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ; • число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместной деятельности; • качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ; • финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогу, • привлечение внебюджетных средств;
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высококвалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям); • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы: <ul style="list-style-type: none"> а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества.

Необходимость введения Программы развития обусловлено пересмотром содержания образования в МБДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Назначением Программы развития ДООУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития: переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования и решения задач:

- ✓ обновление содержания образования через введение ФГОС дошкольного образования;
- ✓ развитие кадрового потенциала ДООУ;
- ✓ укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования современных технологий
- ✓ совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- ✓ совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- ✓ расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДООУ;
- ✓ модернизация материально-технической базы ДООУ.

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

В программе отражены стратегические направления деятельности ДООУ, которые на сегодняшний день являются наиболее конкурентоспособными:

- ✓ новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),
- ✓ новые образовательные технологии (применение информационных технологий, технология «портфолио» детей, педагогов, проектный метод и др.),
- ✓ новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей),
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

Для определения достижения цели и задач программы первостепенное значение имеют основные целевые индикаторы программы:

- ✓ реализация в ДООУ ФГОС дошкольного образования;
- ✓ эффективные, современные технологии;
- ✓ участие педагога ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДООУ;
- ✓ число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- ✓ оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- ✓ число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- ✓ число выпускников ДООУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
- ✓ удовлетворённость семей воспитанников ДООУ услугами, которыми оказывает им ДООУ;
- ✓ число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- ✓ качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДООУ;
- ✓ финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогу;
- ✓ привлечение внебюджетных средств;

Решение обозначенных в программе целей и задач с помощью стратегических направлений деятельности и ориентации на целевые ориентиры развития позволит достигнуть ожидаемых конечных результатов реализации программы развития ДООУ:

- ✓ соответствие образовательному заказу общества
- ✓ введение ФГОС дошкольного образования;
- ✓ обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- ✓ внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- ✓ кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- ✓ оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;
- ✓ обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- ✓ обновлённая система социального партнёрства;
- ✓ использование вариативных форм дополнительного образования детей в ДООУ;
- ✓ модернизированная материально-техническая база ДООУ

Ценность инновационного характера Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений МБДООУ детский сад № 5 города Белово, обеспечение личностно-ориентированной модели организации

педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОУ нового поколения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 ГОРОДА БЕЛОВО

Год основания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (далее - учреждение) был открыт 27.11.1956, рассчитан на 2 группы и расположен в центре поселка по адресу – ул. Ермака, 6-а.

На основании распоряжения Администрации Беловского городского округа №1909-р от 19.10.2011г. и приказа МУ «Управление образования города Белово» №554 от 29.11.2011 «Об открытии МДОУ д/с №5» были открыты 3 дополнительные дошкольные группы, после капитального ремонта по адресу Гастелло 25.

На основании распоряжения Администрации Беловского городского округа от 23.09.2013 № 2376-р об объектах муниципальной собственности, 01.10.2013 произошла реорганизация в форме присоединения к МБДОУ «Детский сад №5 города Белово» МБДОУ «Детский сад №8 города Белово», расположенного по ул. Ермака 8.

Государственный статус учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Синичка» города Белово»

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Синичка» города Белово»

Сокращённое наименование:

МБДОУ детский сад № 5 города Белово

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14369 от 25.03.2014г, серия 42 ЛО1 № 0000458.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО – 42-01-001993 от 24.05.2013г. серия ЛО № 0001116.

Учредитель: Администрация Беловского городского округа.

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования города Белово»

Телефон: (384-52) 3-14-16; 3-26-51, 3-10-30

E-Mail: dou5sinicha@mail.ru

Адрес сайта:

[образовательный](#) портал города Белово

Юридический адрес:

ул. Ермака, 6-а, пгт Новый Городок, г. Белово Кемеровская область, 652645, Российская Федерация.

Фактический адрес:

ул. Ермака, 6-а (первый корпус), ул. Гастелло, 25 (второй корпус), ул. Ермака 8 (третий корпус) пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация

Управление МБДОУ: в нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей созданы следующие формы самоуправления:

- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Творческие группы педагогов;
- Профсоюзная организация ДОУ.

Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ Ерохина Наталья Владимировна

Режим работы:

Учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю, кроме выходных и праздничных дней.

Законодательная нормативно-правовая база

МДОУ детский сад № 5 функционирует на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка
- Лицензия на образовательную деятельность
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Устав ДОУ
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН 4202017798)
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр за основным государственным номером 1024200545423
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №5 города Белово, разработанная основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2012 г.
- Договор о взаимоотношениях МБДОУ детского сада № 5 с Учредителем
- Правила внутреннего трудового распорядка

- Коллективный трудовой договор

Количество корпусов: 3

Количество групп: 8

Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей	Пол	
			м	д
От 2 до 3 лет	1	32	16	16
От 3 до 4 лет	1	33	10	23
От 4 до 5 лет	1	29	17	12
От 5 до 6 лет	3	74	36	38
От 6 до 7 лет	2	52	25	27
Итого	220			

Сведения о семьях воспитанников

Статус семьи	Количество	%
Полные семьи	95	73,6%
Неполные семьи	21	16,4%
Многодетные семьи	11	8,5%
Опекуны	0	0
Семьи с детьми с ограниченными возможностями	2	1,5%

Программное обеспечение:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №5 города Белово, разработанная на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
- Парциальная программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
- Рабочая программа по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?»
- Рабочая программа по экологическому воспитанию «Зелёный дом»

Развивающая предметная среда учреждения

Программа предусматривает выделению микро- и макросреды и их составляющих. Развивающая предметная среда учреждения оборудована с

учетом образовательной программы и возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Материально-технические условия

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал (2)
- спальня комнаты
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, сан.узел).(3)
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- участки для прогулок детей;(8)
- спортивная площадка; (3)
- цветники, огороды, экологическая зона,
- площадки по ПДД
- беседки
- овощехранилище (2)
- прачечная (2)

Кадровый потенциал

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация ДООУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, который состоит из 19 педагогов, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей.

Образование:

- высшее образование – 9 педагогов;
- среднее специальное педагогическое – 10 педагогов;

Квалификационная категория

- высшую квалификационную категорию имеют - 5 педагогов
- первую квалификационную категорию имеют - 11 педагогов;
- нет квалификационной категории у 3 педагогов;

Стаж работы педагогов составляет:

- 3 -5 лет – 3 педагога
- 5 - 10 лет – 3 педагога

- 10-25 лет - 6 педагогов
- более 25 лет – 7 педагогов

Обеспечение безопасности в детском саду.

Вопросам обеспечения безопасности в детском саду уделяется особое внимание. Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса помещения ДОО организовано снабжение трёх корпусов современной охранно-пожарной сигнализацией; имеются запасные эвакуационные выходы, первичные средства пожаротушения; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС; здание и прилегающая территория освещены; территория ограждена забором; калитка и ворота запираются на замки

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями старшей медицинской сестры. В медицинском кабинете имеется современное медицинское оборудование.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, старшая медсестра.

В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении, и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия. Работа бракеражной комиссии регламентируется «Положением о бракеражной комиссии».

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пяти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, составленным в соответствии с требованиями СанПиН .

Меню составляется с соблюдением норм расхода продуктов питания на одного ребенка. Детям, страдающим аллергией или непереносимостью каких-либо блюд, осуществляется замена другими продуктами.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Сотрудничество с родителями:

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Основными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм её организации,
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;

Наиболее распространенными *формами работы с родителями* являются:

- общие и групповые собрания;
- заседания родительских комитетов групп детского сада;
- проведение Дней открытых дверей;
- совместная организация праздников для детей;
- консультации;
- анкетирование;
- совместные творческие выставки и др.

Социальные партнеры учреждения

Взаимодействие МБДОУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и культуры, выстроено исходя из целей годового плана, и реализуемой образовательной программы.

- МБОУ СОШ №19
- Детская библиотека
- Дворец Культуры Угольщиков
- Дом детского творчества
- МОУ ДОД Детская школа искусств № 63
- Детская поликлиника
- Дошкольные учреждения посёлка и города
- Театр кукол «Юла»
- Редакция журнала «Дошколёнок Кузбасса»

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

На протяжении нескольких лет коллектив ДООУ работал над проблемой организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии с Федеральными Государственными требованиями.

Проблема была заявлена педагогами с целью создания образовательного пространства в соответствие с новыми Федеральными Государственными Требованиями и основной образовательной программы дошкольного образования МБДООУ д/с №5

Для осуществления **физкультурно-оздоровительной работы** с детьми в ДООУ были созданы необходимые условия в группах и на участках.

Педагогами ДООУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения направленные профилактику плоскостопия и нарушения осанки у детей; витаминпрофилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

По плану проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Пятиразовое питание воспитанников в ДООУ осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДООУ и согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ.

Оздоровительная работа в ДООУ проводилась систематически и контролировалась администрацией и старшей медицинской сестрой.

Медицинский персонал детского сада работал в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении был реализован комплекс профилактических мероприятий, составленный на год.

Динамика заболеваемости воспитанников

Заболевания	Число заболевших воспитанников				
	2009– 2010	2010 – 2011	2011– 2012	2012- 2013	2013-2014
Кишечные инфекции	-	-	-	-	-
Пневмония	1	-	-	1	-
Энтеробиоз	-	-	-	-	-
Травмы	-	-	-	-	-
Сердечно-сосудистая патология	-	-	-	-	-
Ангина	1	2	2	1	-
Острая инфекция, грипп	88	60	66	173	121
Другие заболевания	-	28	10	20	27
ИТОГО:	90	90	78	195	148

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Число воспитанников				
	2009– 2010	2010– 2011	2011– 2012	2012-2013	2013-2014
Первая	11	9	38	45	80
Вторая	37	35	82	80	121
Третья	5	5	1	2	7
Четвертая	-	-	1	1	1

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в получены следующие результаты:

- наблюдается положительная динамика перехода детей из второй группы здоровья в первую.
- заболеваемость по ДОУ снизилась
- случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Вывод: Необходимо продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья детей на основе использования современных технологий, осуществлять оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, повышать число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.

Для **воспитательно-образовательной работы** в ДООУ создана необходимая материальная база, накоплен и продолжает накапливаться опыт работы, позволяющий обеспечить разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

У детей подготовительной группы сформированы предпосылки к школьному обучению и выработана внутренняя позиция школьника.

Уровень готовности воспитанников к школе

Уровень	Число воспитанников (%)				
	2009– 2010	2010 – 2011	2011– 2012	2012-2013	2013- 2014
высокий	73%	87,5%	87%	87%	87,5%
средний	27%	12,5%	13%	13%	12,5%
низкий	-	-	-	-	-

Помимо обязательных занятий, определенных программой воспитания и обучения в учреждении, в образовательный процесс педагоги включали факультативную и кружковую работу, которая проводилась для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников.

К сожалению, дополнительная работа велась не во всех возрастных группах ДООУ. Кроме этого в ДООУ для воспитанников не организовано ни одной платной образовательной услуги.

Воспитанники ДООУ регулярно принимают участие в выставках и конкурсах разного уровня, занимают призовые места.

С появлением ФГОС ДО возникла необходимость обновления содержания образования введение ФГОС дошкольного образования;

Вывод: необходимо обновление содержания образования через введение ФГОС дошкольного образования, продолжать повышать число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; повышать число выпускников ДООУ успешно усваивающих образовательную программу школы, включать в образовательный процесс инновационные механизмы развития системы дополнительного образования детей, новые образовательные технологии, создавать новые условия и формы организации образовательного процесса, обновлять содержания образования через введение ФГОС дошкольного образования.

Регулярно в ДООУ ведётся **работа по повышению квалификации педагогов**. Все педагоги работают над темами по самообразованию, согласно плану проходят курсы повышения квалификации, проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категории. Участвуют в методической работе детского сада, посёлка и города. 10% педагогов не имеют

квалификационной категории, 58% педагогов ДОО не имеют высшего образования. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Вывод: необходимо продолжать осуществлять формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС, продолжать развитие кадрового потенциала, вовлекать педагогов к участию в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Работе с семьей в ДОО уделяется достаточно внимания. По взаимодействию с семьей в течение учебного года регулярно проводятся следующие мероприятия: проведение групповых родительских собраний, заключение, продление родительских договоров, обследование семей воспитанников, анкетирование «Социальный паспорт семьи», субботники с участием родителей, участие родителей в постройке снежных городков, дни открытых дверей для ознакомления с деятельностью ДОО, оформление информационных стендов, участие родителей в создании развивающей среды, в конкурсах, праздниках и развлечениях, организация консультативной помощи родителям педагогами ДОО.

Вывод: продолжать совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников, повышать уровень удовлетворенности семей воспитанников ДОО услугами, которыми оказывает им ДОО.

ДОО работает в тесном контакте с **социальными учреждениями** посёлка, города, области. Взаимодействие МБДОУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и культуры, выстраивается исходя из целей годового плана, и реализуемой образовательной программы. Социальными партнёрами на протяжении нескольких лет являются: МБОУ СОШ №19, Детская библиотека, Дворец Культуры Угольщикова, дом детского творчества, МОУ ДОД Детская школа искусств № 63, Детская поликлиника, дошкольные учреждения посёлка и города, театр кукол «Юла», редакция журнала «Дошколёнок Кузбасса».

Вывод: повышать число социальных партнёров и качественные показатели совместной работы.

Регулярно в ДРОУ проводятся **мероприятия по материально – техническому обеспечению** воспитательно-образовательного процесса и функционирования ДОО. Осуществляется пополнение материально-технической базы, программно-методического обеспечения.

Вывод: продолжать осуществлять качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что возникла необходимость (введение ФГОС ДО), реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Необходимость разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Концепция программы развития ДОО составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений, основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

- принцип гуманизации образования, включающий принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

- принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса; предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей,

- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

- принцип содружества с наукой, включающий принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;

- принцип непрерывности образования.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия, были определены цель и задачи развития нашего учреждения.

Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования ориентирует весь коллектив ДОО на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей, а также на решения ряда задач:

- обновление содержания образования через введение ФГОС дошкольного образования;
- развитие кадрового потенциала ДОУ;
- укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования современных технологий
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ;
- модернизация материально-технической базы ДОУ.

Стратегическими направлениями деятельности ДОУ, которые на сегодняшний день являются наиболее конкурентоспособными, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новые образовательные технологии (применение информационных технологий, технология «портфолио» детей, педагогов, проектный метод и др.),
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей),
- здоровьесберегающие технологии.

Прогнозируемыми результатами реализации программы являются:

- соответствие образовательному заказу общества
- введение ФГОС дошкольного образования;
- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновлённая система социального партнёрства;
- использование вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;
- модернизированная материально-техническая база ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии,
- возраст и недостаточная мотивация педагогов,
- недостаточная заинтересованность, низкий уровень компетентности и активной жизненной позиции родителей,
- недостаток материальных средств, для реализации программы.

Основными направлениями Программы развития являются:

- Система управления:
 - Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
 - Кадровое обеспечение –повышение профессионального уровня педагогов;
 - Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет, родительские клубы)
- Ресурсное обеспечение:
 - материально-техническое и программное обеспечение;
 - преобразование развивающей среды;
 - информатизация образовательного процесса,
 - финансово – экономическое обеспечение;
- Образовательная система:
 - обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;
 - создание условий для индивидуализации образовательного процесса- ведение портфолио дошкольников;
 - обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:
 - сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона

Реализация программы осуществляется в несколько этапов:

1 этап - Организационно-аналитический- 2014г.

Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;

2 этап - Формирующий -2014-2017г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2018г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования. Миссия нашего детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТАПОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	<p>- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;</p> <p>-Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;</p> <p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>-Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ;</p> <p>-Разработка локальных актов: положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС; положение о системе внутреннего контроля качества образования</p> <p>-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>-Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Проведении самоанализа обучения.</p> <p>-Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p> <p>-Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних конкурсах;</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов по обобщению передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях,</p> <p>- мотивация педагогов на оказание дополнительных образовательных услуг;</p> <p>- Поддержка педагогов в получении высшего образования;</p> <p>-Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>-Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности:</p> <p>Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Управляющий</p>	<p>2014-2016г</p> <p>2014-2018г.г</p>

			Совет, Родительский комитет)	
2	Ресурсное обеспечение	<p>-материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>-преобразование развивающей среды;</p> <p>-информатизация образовательного процесса,</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <p>-установка системы видеонаблюдения,</p> <p>-благоустройство территории</p> <p>-оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,</p> <p>- Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;</p> <p>-Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов;</p> <p>-Создание электронных «портфолио» педагогов.</p>	<p>2014-2018г.г.</p> <p>2014-2018г.г.</p>
3	Образовательная система	<p>Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;</p> <p>Создание условий для индивидуализации образовательного процесса;</p> <p>Обновление структуры и содержания образования</p>	<p>-Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;</p> <p>-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов,</p> <p>-введение «портфолио» дошкольников</p> <p>- Поддержка способных и одаренных детей,</p> <p>-реализация инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий,</p> <p>-расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни</p>	2014-2018г.г.
4	Сетевое взаимодействие	Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями посёлка и города	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры, образования, спорта, здравоохранения, общественными организациями	2014-2018г.г.

