## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ИРКУТСКА ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВОСХОД»

664007, г. Иркутск, ул. Ямская, 53 тел.20-92-99.

# Проект «В Контакте»

(в рамках городского фестиваля детских социально значимых инициатив «Будущее зависит от меня» номинация: «Мы из будущего»

#### Авторы:

Полярж Мария Викторовна, педагог дополнительного образования; Гильфанова Лариса Геннадьевна, методист; Наумова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования.

Иркутск, 2016

Социальный проект: «В Контакте».

#### Авторы проекта:

Полярж Мария Викторовна, педагог дополнительного образования;

Гильфанова Лариса Геннадьевна, методист;

Наумова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования.

#### Участники проекта:

Обучающиеся МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Восход»;

**Благополучатели**: 50 человек. ГОКУ «Школа-интернат№8» г. Иркутска (Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат №8 для слепых и слабовидящих детей)

Тип проекта: творческий, практико-ориентированный.

По количеству участников-групповой.

По продолжительности-краткосрочный.

По типу деятельности- информационно-развлекательный.

Сроки реализации: месяц.

**Цель проекта**: способствовать созданию условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «В Контакте».

#### Задачи проекта:

- привлечь внимание к актуальности данной проблемы;
- способствовать общению между учащимися, приобретение навыков работы в группе;
- способствовать развитию творческих способностей;
- воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие;
- стимулировать учащихся к применению своих знаний и передаче собственного жизненного опыта младшим школьникам;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

#### Актуальность проблемы:

В современном обществе существует большое количество актуальных проблем, их важность растет с каждым днем. В любое время и в любом обществе человеческие доброта пенились такие качества как отзывчивость. Люди, которые обладают ими, всегда легко находят общий язык, умеют поддержать и помочь кому-либо в трудный момент. Но сегодня проблема нашей жизни состоит в том, что таких людей сейчас мало. Оглянитесь внимательно вокруг себя и увидите тех, кому нужна твоя помощь. Инвалиды, сироты, дети с ограниченными возможностями и многие другие - их много, и они нуждаются во внимании. И эта проблема актуальна во все времена и остается не решенной. А каждый из нас сам может бескорыстно помочь таким детям. Изучая данную проблему, мы выяснили, что в г. Иркутске около 20000 тысяч детей, живущих в интернатах, детских домах, которые нуждаются в любви, общении. А сколько таких детей в России? В Мире? Таким образом, мы решили, что данная проблема требует решения. Пусть мы не сможем помочь им материально, но мы можем уделить им внимание, подарить праздник и подружиться.

#### Краткое описание инициативы

Департамент образования г. Иркутска в 2016 году организовал городской фестиваль детских социально-значимых инициатив «Будущее зависит от меня». Было представлено несколько социальных проектов, в одном из них мы решили принять участие.

Мы изучили проблемы, которые существуют у нас в Иркутске и в области, и выяснили, что проблема детей-сирот, инвалидов очень актуальна. Провели анкетирование среди школьников, где одними из вопросов были следующие: Как вы относитесь к детям-сиротам и инвалидам? Знаете ли вы какое количество детей-сирот и детей с ограниченными возможностями проживает

в Иркутске? Вы бы могли с ними подружиться? Что бы вы могли сделать для них?

Исходя из этого, выяснили, что эта проблема действительно актуальна. Мы задумались, а чем мы можем помочь детям? Так как мы работаем с детьми в ЦДТ «Восход» и занимаемся творчеством, то решили написать социальный проект, создать волонтёрскую группу и совместно с ребятами из Центра «Восход» провести мероприятия, которые будут включать в себя игры, концерт и конкурсы для детей Специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната №8 для слепых и слабовидящих детей.

И мы перешли к плану действий: рассмотрели задачи, распределили роли, изучили разные игры, подготовили сценарий мероприятия, девочки репетировали песни.

#### Этапы проекта:

Этапы	Деятельность педагогов	Деятельность детей
І.Подготовит ельный	1. Постановка цели и задач.	1.Формирование и осознание проблемы 2.Развитие идеи проекта 3.Создание группы «Контакт для контакта»
II.Организац ионный	1.Оказание методической помощи в планировании деятельности проекта 2.Совместная подготовка к мероприятиям	1.Рассмотрение задач проекта 2.Распределение ролей
III.Основной	1. Организация работы. 2.Направление учащихся в решении проблемных задач	1.Поиск решений задач и проблем.
IV.Итоговый	1.Информация о проведении комплекса мероприятий на сайте учреждения 2.Выставка творческих работ	Использование полученных навыков. Информация о проведении комплекса мероприятий на сайте в Vk.ru

#### Программа действий:

Виды деятельности	Сроки	Результаты	Форма регистрации результата
1	2	3	4
1.Создание группы «Контакт для контакта» на сайте Vk.ru	декабрь	Возможность общения через социальную сеть	Адрес группы: http://Vk.com/club1 11980271
2.Игровая программа «Аллея хорошего настроения»	январь	Воспитание доброты, отзывчивости, уважения друг к другу	Фотографии
3. Мастер-класс «Мечтай»	январь	Развитие коммуникативных навыков	Фотографии, отзывы педагогов, детей, родителей, общественности
4. Мастер-класс «Кот- позитивчик» (подсвечник)	январь	Развитие творческих способностей	Поделки детей
5. Акция «Подари улыбку»	январь	Формирование положительных эмоций	Эмблемы счастья
6. Акция «Дерево пожеланий»	январь.	Мотивация к выполнению добрых дел	Нарисованное Дерево с пожеланиями детей

#### Полученный результат

Результат данного проекта в том, что, применяя свои возможности – важно сформировать именно в школьные годы правильное понятие о

**взаимопомощи** друг другу. Те минуты праздника, которые ребенок испытывает в детстве должны быть прекрасные и запоминающиеся. И этот мир мы должны создать сами, чтобы в будущем человек делал шаг навстречу к другому человеку.

Мы сделали этот шаг...

Свой праздник мы начали с акции «Подари улыбку», где детей встречал клоун, который, обнимая всех, раздавал сделанные из бумаги «улыбки».

Интересно прошла игровая программа «Аллея хорошего настроения», где стали единым целым команды ЦДТ «Восход» и дети из школы-интерната: участвовали в конкурсах «Угадай мелодию», «Добрые слова», «Рыцари».

Показ мастер-класса «Мечтай» была разучина песню с ребятами и построчно спели ее.

А как здорово прошел мастер-класс «Кот позитивчик», на котором научили учащихся младших классов лепить кота из полимерной глины, что оказалось очень непросто! В этом мероприятии педагог рассказал об этапах выполнения поделки, и задача была помочь участникам, чтобы у них получилась хорошая поделка, которая еще долгое время будет дарить им радость и тепло. В итоге, готовое изделие – подсвечник «Кот позитивчик» у всех получился разный, со своим характером.

В акции «Дерево пожеланий» создали из заготовки нарисованного ствола дерева с сухими ветвями - цветущее дерево от теплых рук и пожеланий, таким образом мы узнали, о чем мечтают ребята. Участники обводили свою ладошку и вырезали ее, у кого - то не получалось вырезать мелкие детали, и они вырезали листья для дерева. Пожелания мы записывали со слов участников акции от его имени и фамилии, таким образом, мы познакомились и узнали немного больше о них. Оказалось, что многие мечтают о хороших друзьях, кто-то хочет поехать в цирк, а кто-то хочет много мороженого или домашнего питомца, модный гаджет, в общем то, о чем мечтаем и мы!

Можно сделать вывод, что наше мероприятие прошло на «Ура!». Ребята из школы-интерната остались довольны, и мы находились в хорошем настроении. Мы с ними не прощались, потому что планируем вернуться с новыми развлекательными программами, а еще оставили им адрес сайта, где можно поддерживать связь и общаться с другими ребятами «В контакте». Мы планируем нашу инициативу продолжить и в других школах-интернатах, детских домах и как можно большему количеству детей подарить праздник, тепло, доброту, дружбу, чтобы в будущем они могли сохранить и продолжить идею.

Приложение 1

#### Сценарий мероприятия «В контакте» в рамках проекта «В контакте»

*Цель:* способствовать формированию коммуникативных навыков и развития творческих способностей детей.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, глина, карандаши, листы бумаги, ножницы, текст песен.

#### Действующие лица:

Саша: инициатор проекта

*Настя* — ведущая

*Юля* — ведущая

Перед началом мероприятия гостей встречает клоун Машенька,

дарит гостям объятия. Дети проходят в зал.

Звучит фоновая музыка, выход Саши

**Cawa:** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы приехали к вам из Центра детского творчества «Восход». Мы любим заниматься творчеством: рисуем, поем. Но для нас самое главное: мы хотим найти новых друзей и помочь другим детям обрести их. Наше желание-подружиться с вами, а вы хотите с нами подружиться? Да. Тогда начнём знакомиться! Где- то были мои друзья?

(выходят Настя и Юля)

**Юля:** Ах, как много ребят собралось в зале. А все потому, что день у нас сегодня совсем необычный! Вы спросите: «А что в нем необычного»? А необычного в нем то, что сегодня мы будем говорить друг другу добрые слова, дарить улыбки, делать интересные, добрые и полезные дела, а еще мы будем играть. Вы ведь любите играть? (Ответ: да!)

**Настя:** А добрые поступки совершаете? А какие? (Ответ: да!) Вот и мы сегодня хотим сделать хорошее для вас, чтобы потом вы могли сделать то же самое для других. Мы хотим поделиться с вами рецептом «Счастья». Запомните его и поделитесь с другими. Вы скажете, что такого не бывает! Но мы вам это докажем.

**Юля:** РЕЦЕПТ: (Показывает руками) Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте, как можно больше веры. Все хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своем пути.

**Настя:** Вкусно получилось? (Ответ: да!)

**Юля:** Вы знаете? Я долго думала на что похожа душа человека? А потом поняла, что душа человека очень похожа на цветок, от которого исходит золотистый цвет. Все его нежные лепестки раскрыты, а в середине цветочка лежит бесценный подарок — это Доброта, которую следует сохранять добро и нести на протяжении всей жизни и передавать другим..

Звучит песня «Ангелы добра» в исполнении Юлии Нефедьевой

**Настя:** Ах, какая красивая песня! Но что-то мы засиделись с вами. Не так ли?

**Юля:** Дорогие друзья! Вы любите, когда вас хвалят? Говорят комплименты? Конечно! Я тоже люблю, когда мне говорят хорошие слова. Тогда объявляется конкурс комплиментов.

**Настя:** Нам нужны несколько «рыцарей» (выводят 3 человека). Цель игры заключается в том, чтобы назвать как можно больше автографов присутствующих особ женского пола.

**Юля:** Начнем? А начнем с комплиментов для нас! (Мальчики делают комплименты, выявляют победителей)

#### Юля:

Добрым быть совсем непросто. Не зависит доброта от роста. Не зависит доброта от цвета, Доброта — не пряник, не конфета. Доброта приносит людям радость И взамен не требует награды. Доброта с годами не стареет, Доброта от холода согреет. Если доброта, как солнце, светит, Радуются взрослые и дети.

Ребята, а какие слова могут обидеть? (Отвечают дети) Правильно — плохие слова. А если мы будем говорить всегда плохие слова, то люди перестанут дружить. И тогда в далеком будущем человечество не будет вежливым, добродушным, отзывчивым и может совсем исчезнуть. А чтоб этого не случилось, мы сейчас сделаем так, что плохих слов вообще не будет. Мы все плохие слова уберем, а оставим только хорошие. Конкурс «Говори хорошие слова».

**Настя:** Конкурс заключается в том, чтобы все плохие слова заменить на хорошие. (Грубый – ласковый, злой – добрый, жадный – щедрый, грустный – веселый, вражда – дружба, горе – радость, ненависть – любовь, обман – правда, унижение – похвала, жестокость – нежность)

**Юля:** Ребята, а я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Змейка». Мне нужна одна голова, слова у нее такие: «Я змея, змея, змея, я ползу, ползу, ползу. Хочешь быть моим хвостом?». И тот, к кому подойдет голова должен ответить: «Да, конечно же, хочу!» и прицепиться за него.

*Настя:* А теперь, голова должна поймать хвост, но только разорваться змея не должна.

**Юля:** Ребята, а теперь я хочу вам немного рассказать о том, какие существуют в нашем мире памятники Доброты. Известный современный скульптор и художник Григорий Потоцкий решил сказать людям: «Будьте добрыми!» И создал символ доброты, установленный им в разных странах. Памятник "Одуванчик" был открыт 20 октября 2007г. в Таллине, как символ Доброты, отражение хрупкости и необходимости беречь дружбу. Идея памятника состоит в том, что каждая тычинка одуванчика — это раскрытая в

приветствии ладошка, на которой нарисован глаз, как символ открытого сердца. И листья одуванчика как губы, на одну из которых приземлилась тычинка в образе ладошки с глазом. Если мы будем добрыми по отношению друг к другу, это укрепит взаимопонимание между нашими городами и странами, ведь Доброта — это основное понятие гармонии человеческих взаимоотношений. Подобные памятники уже установлены в восьми странах мира - Франции, Германии, Швейцарии, Австрии, Китае, Эстонии, Латвии и на Украине.

**Настя:** Предлагаю вам сегодня создать «Памятник дружбы», а делать мы будем это с помощью фотосессии. Для этого мне нужно вас разделить на три команды. Ваша задача придумать «Памятник дружбы», а мы вас будем на память фотографировать.

**Юля**: Молодцы! Классные фотографии получились! Ребята, а вот вы любите рисовать? Петь? Делать поделки руками? (*Ответ: да!*) Очень хорошо. Тогда мы предлагаем вам разделиться на мастер-классы.

(Педагоги помогают поделить детей на мастер-классы: Песня «Мечтай»,

«Кот-позитивчик», «Дерево пожеланий»)

**Юля:** «Доброта — это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству». Дадим советы: избегайте конфликтов, ссор, непродуманных поступков. Ссоры вырабатывают плохие черты характера, человек становится сварливым, злым.

*Настя:* В споре будьте сдержанными, тактичными. Никого никогда не упрекайте, всегда миритесь.

**Юля:** Нельзя причинять даже самого маленького страдания ничему живому. Проявляйте участие к бездомным животным, помогайте им выжить.

**Настя:** Дружба несовместима с эгоизмом, предательством. Нет оправдания другу, который, в трудную минуту не помог в беде, в опасности. (Выходит Саша)

Саша: Вам понравился наш праздник? Может быть мы продолжим знакомство дальше? Ребята, а кто-нибудь из вас выходит в интернет? Сидит в социальных сетях? «Одноклассники», «В контакте» и другие? Мы создали группу на «В контакте», где у нас есть возможность пообщаться с нами и с другими ребятами. Для этого вам просто необходимо выйти в интернет и набрать по адресу или по названию группы страничку и добавиться в группу. Девочки вам раздадут листочки с адресом. А наш праздник подошел к концу. Ребята! Будьте добры с теми, кто вас окружает, общайтесь, дружите. И я, надеюсь, что эта встреча не последняя, мы вернемся снова. Мы очень рады были знакомству с вами. Спасибо вам большое! И на напоследок, мы

предлагаем спеть песню, которую вы разучили.

Поют песню «Мечтай»

Саша берет интервью у нескольких ребят:

- 1. Как тебя зовут? В каком классе ты учишься? Понравился ли тебе наш праздник? Что больше всего запомнилось? Понравился ли матер-класс? Хочется ли, чтобы мы еще к вам приехали? Будешь ли ты общаться с нами через интернет? Я о группе.
- 2. Интервью у педагога: Что вы думаете о нашем проекте?

Приложение 1

#### Мастер-класс «Мечтай»

Цель: за несколько минут разучить песню.

Педагог Полярж Мария Владимировна вместе с детьми разучивает песню «Мечтай». Прослушивание аудиозаписи. Педагог раздаёт текст песни на листочках, учит трактовать смысл песни, работает над говорением текста, над дикцией и артикуляцией, ритмом и мелодической линией. Итог: исполнение песни под минусовку.

#### Мастер-класс «Кот позитивчик» (подсвечник)

ответственный педагог Наумова Елена Сергеевна

Цель: создать игрушку из керамической массы «Кот позитивчик».

Задачи:

Обучающая: познакомиться с новым материалом, научиться работать с керамической массой.

Развивающая: способствовать развитие фантазии, развитие мелкой моторики,

Воспитательная: воспитывать аккуратность при работе, сотрудничество между педагогом и обучающимися.

Оборудование для учителя: наглядный материал, фотографии котов, изделие из керамической массы, керамическая масса «Керапласт»-терракотовая.Стеки.

Оборудование для учащихся: керамическая масса «Керапласт»терракотовая, стеки, клеенка на стол, вода, тряпочка.

Организационный момент:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы для вас проведем мастер класс! Вы любите лепить?

Беседа:

А из каких материалов можно лепить?

Ответы (пластелин, глина, полимерная глина, песок, соленое тесто)

Да. В детстве каждый из нас лепил из пластилина. С ним легко работать и из него получаются очень красивые вещи. Правда в жару наша работа разрушается на глазах - пластилин начинает плавиться. Кто — то пробовал лепить из глины, но её сложно готовить к работе. Когда изделие готово — его нужно обжигать в специальной печи при достаточно высокой температуре. Обе эти проблемы решает новый полимерный материал — керамическая масса или керапласт.

Керамическая масса выпускается двух цветов — белая и терракотовая. Она очень приятна в работе, изделия достаточно долговечны, высыхают в течение нескольких часов. Из керамической массы можно изготовить как панно, так и объёмную скульптуру. Работа с керапластом имеет некоторые особенности, но готовый результат оправдывает все усилия.

На мастер классе предлагаю вам изготовить игрушку «Кот позитивчик».

Коты и кошки очень интересные персонажи, за ними интересно наблюдать, а сколько занимательных видео и фотографий можно найти. Кошки живут с человеком и дарят хорошее настроение.

Вот и мы на мастер классе изготовим кота из керамической массы, который будет нам дарить хорошее настроение.

1 Подготовительный этап.

Организация рабочего места.

Приготовить клеенку, фольга, вода для мытья рук, тряпочка.

2. Подготовка керамической массы.

Керапласт продаётся в герметичных упаковках различного веса. Открытую упаковку желательно выработать сразу. Иначе керамическая масса засохнет и станет непригодной к работе. Если же вы не можете использовать всю массу сразу, то её нужно увлажнить и постараться тщательно упаковать, чтобы не допустить её высыхания.

Перед началом работы керамическую массу необходимо подготовить: немного увлажнить и хорошо размять. Воды нужно добавлять немножко, иначе масса будет расползаться, и слепить из неё ничего не получится. Разминать нужно очень тщательно, в противном случае изделие начнёт трескаться ещё в ходе работы.

3. Изготовление игрушки «Кот позитивчик».

Из подготовленной массы, комбинированным способом лепки делаем заготовку тела кота:

- а) Формируем шар.
- б) Прижимаем к фольге, чтобы сделать устойчивое основание.
- в) Вытягиваем форму немного к верху формируем голову.
- г) Отдельно лепим уши, хвост, лапы.
- е) Крепим уши, лапы, хвост на жидкую керамическую массу.
- ж) С помощью стеков украшаем игрушку, делаем орнамент, оттиски.

Формировать изделия лучше на фольге для запекания. При высыхании на ней наша работа не будет деформироваться. После высыхания готовая работа легко отделяется от фольги.

Рекомендации после того, как изделие высохнет.

После того, как мы вылепили и высушили наше изделие, можно доработать его при помощи канцелярского ножа или различных резцов. Вышлифовать поверхность можно при помощи мелкозернистой наждачной бумаги.

Готовую работу можно расписать акриловыми или гуашевыми красками, покрыть лаком. При работе с гуашью лучше добавлять в неё клей ПВА.

Подведение итогов.

Наш мастер класс подходит к окончанию, с каким материалов вы познакомились?

Что нужно сделать, чтобы масса была пластичной и не трескалась?

Да, керамическая масса — это современный материал для лепки, работать им как глиной, но он не требует обжига.

Из керапласта можно делать очень много чудесных вещей, но нужно помнить, что он не должен соприкасаться с пищей и в изделия из него нельзя наливать воду.

Вдохновения вам и хороших работ.

#### Акция «Дерево пожеланий»

**Цель:** нарисованное сухое дерево, превратить в живое, цветущее дерево, с пожеланиями и мечтами.

На ватмане нарисовано дерево с сухими ветвями. Участники обводят свои ладони на цветной бумаге получаются разноцветные листья из нарисованных ладоней, вырезают, и на них записывают свои пожелания. Листочки приклеивают на дерево.

Приложение 2

### Выборка мнений «Детская инициатива глазами детей, родителей, педагогов, общественности»

#### Взгляд детей, участников акции:

- 1. Нефедьева Юлия, 5 кл. МБОУ г. Иркутска ООШ №8: «Это было здорово! Мы получили опыт работы в команде, научились находить общий язык, слушать других и высказывать свои мысли, познакомились с новыми ребятами, пусть немного, но по-новому начали смотреть на жизнь и стали добрее к окружающим».
- 2. Садовников Александр, 8 кл. МБОУ г. Иркутска ООШ №8: «Благодаря участию в проекте я приобрел новые способности, получил знания, которые обязательно пригодятся мне в дальнейшем, нашел новых друзей. С помощью проекта мы показали и научили других детей тому, что умеем сами, и конечно же, будем развиваться!».
- 3. Типупова Анастасия, 3 кл. Гимназия №44: «А ведь действительно «Мы из будущего»! От нас зависит будущее развития нового поколения. Я еще сама маленькая, но я хочу доносить до других добро. А быть добрым это хорошо, это дарит тепло. Я в это верю! А проект дал мне возможность начать зарождать добро».

#### Впечатления родителей:

1.Фрунзе Жанна Владимировна, мама Анастасии Фрунзе: «Моя дочь - Анастасия всегда проявляла заботу за младшими детьми по возрасту, за животными, помогает одинокой соседке. Когда она мне рассказала, что хочет участвовать в проекте «Мы из будущего», и что они будут общаться с детьми с ограниченными возможностями, у меня с начало появилась тревога, что это может быть стресс для нее, но то что она не равнодушный человек, меня радует.

#### Мнение педагогов:

1. Салтыкова Елена Апполенарьевна, педагог: «Я уже несколько лет работаю в интернате, у меня есть с чем сравнить, параллельно я работаю в художественной школе, все дети талантливы! И все они нуждаются в наставничестве, просто кому - то нужно больше помощи. Я присутствовала на акции «Подари улыбку», когда делали фотографии со смайликами, а клоуном был мальчик того же возраста, что и участники. Я искренне порадовалась, значит будущее поколение, не смотря на погруженность в виртуальный мир, остаются отзывчивыми и желают оказывать помощь и внимание».

1. Наумова Елена Сергеевна, педагог доп. образования: «Проект «В контакте» помогает мне как педагогу посмотреть на своих учеников с другой стороны, они проявляют инициативу, активны и сами хотят выступать в качестве наставников. Их желание пообщаться со сверстниками, которых общество обделяет вниманием, характеризует их с положительной стороны, а мы, как старшее поколение, можем надеяться, что среди подрастающего поколения есть отзывчивые дети, которые будут нам помогать в старости».

#### Отзывы общественности:

1.Бычкова Александра, студентка ИОКК: «Меня пригласили на мероприятие в качестве зрителя, чему я была очень рада, потому что я поддерживаю данную проблему, являясь волонтером акции «Подари ребенку семью». Каждый ребенок должен быть любим, иметь друзей и быть счастливым. Ребята, так держать!».

Мнение инициатора социально-значимой акции: «А еще я мечтаю вместе с друзьями сделать флешмоб в поддержку детей больных ВИЧ- и СПИД-инфекциями».

#### Фото отчет.



Инициативная группа



















