

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Мельникова Е.В., Демидова А.Е., Дильман Н.В. Конспект музыкально-ритмического занятия с элементами здоровьесберегающих технологий для старшего дошкольного возраста «В гостях у Осени» // Академия педагогических идей «Новация». – 2016. – № 03 (март). – АРТ 08 эл. – 0,4 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>*

### **РУБРИКА: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Мельникова Е.В.,**

музыкальный руководитель,

**Демидова А.Е.,**

ПДО (хореограф),

**Дильман Н.В.,**

старший воспитатель

МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида»,

г. Кемерово, Российская Федерация

### **Конспект музыкально-ритмического занятия с элементами здоровьесберегающих технологий для старшего дошкольного возраста «В гостях у Осени»**

**Цель:** развитие психомоторные способности детей с помощью элементов музыкотерапии.

#### **Задачи :**

- Учить детей активному слушанию музыкального произведения, соединяя в творческой импровизации музыку, движение и слово.
- Формировать чувство ритма, умение передавать его в движениях, ритмопластике, в сочетании с музыкой.
- Развивать наглядно-образное мышление, речь, двигательную память, внимание.
- Закреплять навыки речедвигательной координации.
- Закреплять знания детей о явлениях природы средствами музыки.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

- Воспитывать социально - коммуникативные навыки, доброжелательные отношения между детьми; музыкальный вкус.

**Оборудование:**

- **Раздаточное:**

Атрибуты для двигательного двухголосия (перчатки - гусеницы, овощи , фрукты), музыкальные инструменты, шарфики, шапочки зайчиков, тканевое полотно.

- **ТСО:**

Музыкальный центр.

*Осень встречает детей, дети под спокойную музыку заходят в зал, становятся парами по кругу.*

**Ритмодекламация «Доброе утро»**

*На вступление дети становятся парам по кругу друг против друга.*

Придумано кем – то (маршируем)

Просто и мудро: («просто» - развести руки в стороны, «мудро» - указат. палец)

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

При встрече здороваться - *(поочерёдно соединить вытянутые впереди себя правые и левые руки)*

«Доброе утро!» *(соединёнными руками «нарисовать» круг через верх в стороны-вниз)*

«Доброе утро!» *(«доброе» - правая рука вытянутая вверх, «утро» - левая вытянутая рука вверх)*

Солнцу и птицам *(«солнцу» - скрещенные раскрытые ладони над головой, «птицам» - волнообразные движения скрещенными ладонями над головой)*

«Доброе утро!» *(«доброе» - правая рука вытянутая вверх, «утро»- левая вытянутая рука вверх)*

Улыбчивым лицам! *(руки на поясе, наклониться вперёд и улыбнуться друг другу)*

*(Проигрыш - двигаются двумя кругами противоположно и здороваются друг с другом)*

И каждый становится добрым, доверчивым *(маршируем)*

Пусть доброе утро *(«доброе» - правая рука вытянутая вверх, «утро»- левая вытянутая рука вверх)*

Длится до вечера! *(«длится до» - руки на пояс, поворот вокруг себя, «вечера» - прыжок по шестой позиции, руки вверх)*

*(Проигрыш: двигаются двумя кругами противоположно и здороваются друг с другом)*

**Осень:** Если утро началось так весело, значит и день пройдет замечательно.

Я предлагаю отправиться в необычное путешествие, согласны? У меня есть необычные листочки. Поскорее подходите и по листику берите.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

**Коммуникативный танец-игра «Осенние листья»** (музыка и слова О.В. Кацер)

*Детям раздаются шарфики, через одного. Дети становятся по кругу друг за другом. Шарфики в правых руках. У остальных руки на поясе.*

Ты лети, лети листочек

Покидая свой лесочек *(бег по кругу на носочках)*

Покружись немножко *(поворот вокруг себя)*

И отдохни на ладошке *(присесть на корточки)*

Где же, где же твой дружок

Яркий маленький листок? *(дети ищут себе пару - один ребенок с шарфиком)*

Мы покружимся вдвоем

И играть начнем *(поворот на шагах в паре)*

Я подкину листок к небесам

Его поймаю сам

Снова лети, листок, к небесам

И возвращайся к нам! *(по очереди подкидывают шарфик на каждую строчку)*

Ты лети, лети, листочек

Покидая свой лесочек *(бег по кругу)*

Покружись немножко *(поворот вокруг себя)*

И отдохни на дорожке *(присесть на корточки, на последнюю музыкальную фразу взмахнуть шарфиком).*

**Осень:** Ребята, мы с вами попали в осенний лес.

Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают,

Волшебный осенний и сказочный лес

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Нас в гости к себе приглашает!

Пролетают паутинки

С паучками в серединке...

Садитесь в кружок, будем плести ажурную паутинку.

**Коммуникативная игра «Паучина»** (слова Т.Боровик)

*Дети катают друг другу клубок, ласково называя по имени ребенка кому катят.*

Пау-паучина

Паутину свил.

Вдруг закапал дождик

паутину смыл.

Вот и солнце вышло,

стало припекать.

Пау-паучина трудится опять.

*(дети поют песенку, поднимая паутину на каждую музыкальную фразу. ребенок – «паучок» шагает в паутинке. На конец песни дети опускают «паутинку», «паучок должен успеть выйти из «паутинки».далее ребенок выбирает нового «паучка» ласково назвав его по имени)*

**Осень:** Раз, два, три, четыре, пять

Вышел зайчик погулять

Он спасает свои овощи

И от нас он просит .....(помощи)

**Ребенок:** А какая помощь от нас зайцу?

**Зяец:** На мой урожай напали гусеницы!!! Помогите!!!

**Осень:** А кто такие гусеницы мы сейчас узнаем.

**Пальчиковая игра «Гусеница»**

Маленькая гусеница (*волнообразные движения правой рукой по левой*)

По листку ползет (*волнообразные движения левой рукой по правой*)

Листик как конфеточку (*волнообразные движения правой рукой по левой слегка пощипывая*)

Целый день грызёт (*волнообразные движения левой рукой по правой слегка пощипывая*).

Наконец накушалась (*поглаживание живота*),

Кокон вдруг свила (*указательными пальцами круговые движения*.)

В коконе как в домике (*поочерёдно прячем в кулачок указательные пальцы*)

Всю зиму проспала (*сесть на корточки, сложенные ладони под правое ухо*).

А весной той куколке (*сидя раскрываем ладонь перед собой*)

надоело спать (*встаем, волнообразные движения снизу вверх сомкнутыми ладонями*),

Превратилась в бабочку (*раскрыть ладони над головой*)

Чтоб везде летать (*волнообразные движения скрещенными ладонями над головой*).

**Заяц:** Я все лето работал на огороде, чтобы сделать запасы на зиму.

**Осень:** Давайте посмотрим, как это было.

### **Игровой массаж «Зайкин огород» (Т.Боровик)**

*Дети стоят по кругу парами, один позади другого*

Был у зайки огород (*позади стоящий ребенок показывает «ушки» впереди стоящему на коленях*)

Ровненьких две грядки (*поглаживание вытянутых в стороны рук*)

Там играл зимой в снежки (*легкое постукивание пальцами по раскрытым в стороны рукам*)

Ну а летом в прятки (*прячем кулачки под ладонь партнера*)

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

А весной в огород

Зайка с радостью идет (*«пружинка, «зайчик прыгает на месте»*)

Но сначала всё вскопает (*вращательные движения кулачками по спине*)

А потом всё разровняет (*поглаживание по спине*)

Семена просеет ловко (*берем «зайчика» за кисти рук и трясем*)

И пойдет сажать морковку (*постукивание по вытянутым в стороны рукам*)

Ямка-семя, ямка-семя (*собираем в щепотку кожу на спине одной рукой, а в центре нее ставится «точка» другой рукой*)

Ямка-семя, ямка – семя

Закопает, разровняет (*вращательные движения кулачками по спине, затем - поглаживание*)

И, глядишь, на грядке вновь

Прорастут горох, морковь (*поднимаем свободно опущенные руки за второй, третий т.д. пальцы по очереди*)

А как осень подойдет (*ребром ладони поглаживание спины*)

Урожай свой соберет

Всё собрал он и как раз

Здесь закончился рассказ (*плотно проводим руками по контуру тела от макушки до щиколоток*)

**Осень:** Да, много труда было вложено в огород, надо спасти урожай, одному зайцу не справиться.

**Ритмодекламация «Путешествие»**

*Дети стоят в кругу*

На лошадке ехали, ехали, ехали (*согнутые руки в локтях перед грудью, сгибаем-разгибаем как на лошадке*)

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

До угла доехали(2р) (руки скрещены на уровне груди, ладони положить: правую-на левое плечо, левую на правое плечо)

Сели на машину (руки как будто держат руль)

Налили бензину (имитируем, как будто что-то наливаем)

На машине ехали, до реки доехали(2р) («рулим», топающие шаги; руки в стороны-плавные движения)

Тр – р-р, стоп!(нога на пятачку, как будто тормозим)

Разворот! (поворот вокруг себя, высоко поднимая колени, движения руками свободные)

На реке – пароход (наклон вперед - руки в стороны; руки перед собой - правая ладонь вытянута, левую кладем сверху так, чтобы пальцы «смотрели» вверх)

Пароходом ехали, ехали, ехали (берем за руки, бег по кругу)

До горы доехали(2р) (идем в круг, руки вверх; раскрываем круг, руки опускаем)

Пароход не везет (делаем ладонями» пароход», пожимаем плечами)

Надо сесть в самолет (показываем указательный палец, затем прямые руки в стороны)

Самолет летит (бежим по кругу на носочках, руки в стороны)

В нем мотор гудит (поворот вокруг себя, продолжая движение по кругу)

Тр-р-р! («моторчик», садимся на корточки)

**Осень:** А тут действительно переполох!

**Хор рук (двигательное двухголосие) «Переполох на грядке»**

**Осень:** Как хорошо, что все закончилось благополучно.

**Заяц:** Спасибо, друзья! На полянку выходите и со мною попляшите!

**Танец Зайчиков.**



Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Звучит фонограмма дождя.*

**Осень:** Ой, тучи набежали и дождик начинается.

### **Ритмодекламация «Туча»**

*Дети стоят по кругу парами лицом друг к другу*

Туча- туча, что не льешь?

Подари нам, туча, дождь (*волнообразные движения соединенными руками- «рисует» круги-тучи*)

Будем мы с тобой водиться

Не жалея для нас водицы (*хлопки в ладоши друг другу*)

Туча-кошка хвост трубой (*изображаем кошку*)

Туча – с длинной бородой (*наклон вниз , руки вниз*)

Туча – лошадь (*«едем на лошадке»*)

Туча-жук (*руки в стороны, согнуты в локтях, поворот вокруг себя - машем «крылышками»*)

А всего их двести штук (*присесть руками – круг*)

Бедным тучам вместе тесно (*повернуться лицом в круг, соединить ладони и легко отталкиваться друг от друга*)

Нету тучам в небе места

Перессорятся все двести (*руки в кулачки на поясе, топаящие шаги*)

А потом заплачут вместе (*трем кулачками глаза , поворот вокруг себя*)

И кричит внизу народ (*руки вверх*)

Разбегайся, дождь идет! (*присесть на корточки, руками «домик» над головой*)

**Осень:** Ну, вот и дождь закончился, и осенний лес снова засверкал яркими красками.

Закружится ветер под песню дождя,

Листочки нам под ноги бросит,  
Такая красивая эта пора  
Пришла к нам опять чудо – осень!

### Хореографический этюд «Осенняя фантазия»

**Осень:** А что происходит осенью с природой? (засыпает)

#### Активная релаксация «Сон травки»

*(упражнение в парах, лицом друг к другу)*

Осенью травка засыпает и ей снится сон. (*перед собой пальцы, раскрыты-тремоло*)

Светит ласковое солнышко (*кисти рук скрещены, пальцы раскрыты, «трепещут», круговые движения*)

Подул ласковый ветерок (*ладони перед собой, подуть на пальцы*)

По небу плывут облака (*соединить руки в парах - волнообразные движения*)

Показались тучки (*соединить кулачки в парах, круговые движения вовнутрь*).

Из тучек закапал дождик (*соединяем пальчики и разъединяем, сверху вниз*).

Намочил дождик землю. Из земли показался росточек (*присесть, ладони сложить перед собой*).

Росточек рос-рос («вырастаем», *волнообразные движения соединенными ладонями перед собой*)

И превратился в чудесный цветочек (*раскрыть ладони*).

А над цветком порхает красивая бабочка (*скрещенные кисти «порхают»*).

Проснулись жучки и паучки (*пальчики «бегают» по рукам, ногам, телу партнера в паре*).

На солнышке пригрелась улитка («улитка» *из пальчиков «ползёт» по руке*).

Вот такой сон приснился травке (*руки перед собой, тремоло пальцами*).

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

**Осень:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Что вам больше всего понравилось в нашем необычном путешествии? Пора отправляться в группу. Тихонько пройдем по тропинке, чтобы не потревожить лесных обитателей.

*Под спокойную музыку дети змейкой выходят из зала.*

**Рекомендовано к публикации:**

***Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания  
гл.редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»***

***Дата поступления в редакцию: 30.03.2016 г.***

***Опубликовано: 31.03.2016 г.***

**© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2016**

**© Мельникова Е.В., Демидова А.Е., Дильман Н.В., 2016**