

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Гильмутдинова О.В. Практические занятия с конструктором ТИКО как средство для творческой самореализации младших школьников // Академия педагогических идей «Новация». – 2015. – №04 (сентябрь). – АРТ 18-эл. – 0,2 п.л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О. В. Гильмутдинова

учитель начальных классов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 145»

г. Челябинск, Челябинской области,

Российская Федерация

Практические занятия с конструктором ТИКО как средство для творческой самореализации младших школьников

Одним из ключевых принципов Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761, назван принцип максимальной реализации потенциала каждого ребенка. «В Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности».

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Одной из основных задач, указанных в стратегии является обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

По мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни потребность общества в личности творчески активной и свободно мыслящей будет возрастать.

Развитие творческого потенциала, формирование творческой личности обучающихся возможно только при условии творческого подхода самого преподавателя к процессу обучения.

В 2011 году началось введение ФГОС начального общего образования. Перед образовательными учреждениями встал вопрос, как организовать младших школьников в дополнительные десять часов в неделю, предусмотренные новыми образовательными стандартами.

С целью создания условий для творческой самореализации младших школьников были приобретены 25 комплектов конструкторов ТИКО «Геометрия» и такое же количество конструкторов ТИКО «Класс». Мне было предложено организовать проведение курса внеурочной деятельности «Геометрика». В основе занятий курса лежит практическая работа с конструктором для объемного моделирования ТИКО. Дети с восторгом восприняли конструкторскую деятельность! Увлеклись идеей творческого конструирования, быстро освоили навыки и приемы моделирования объектов окружающего мира, полюбили конструктор ТИКО. Фантазировали, изобретали фигуры на разные темы, трансформировали из одной формы в другую.

Занятия курса внеурочной деятельности «Геометрика» проходили интересно и с пользой. Вместе с ТИКО мы исследовали, моделировали, проектировали! Первые два месяца ребята учились работать с конструктором. В период проведения Недели математики для младших школьников обучающиеся участвовали в выставке, на которой представили свои первые плоскостные фигуры. Обучающимся понравилось то внимание, которое проявили все младшие школьники к выставке, и они сконструировали проект «Джунгли», который состоял из плоскостных и объёмных фигур.

Накануне Сочинской Олимпиады был создан проект «Сочинский городок отдыха для спортсменов». Продолжением этого проекта стал «Спортивный комплекс для проведения детских зимних олимпийских игр», который защищали обучающиеся 2 «Б» класса на школьном НОУ-2014. Они получили диплом участника.

В 2014-2015 учебном году Дудчак Михаил, ученик 4 «В» класса защищал проект «Парад боевой военной техники Великой Отечественной Войны», созданный в преддверии 70-летия Дня Победы. Михаил исследовал, какая военная техника помогла одержать победу, постарался воссоздать её копию и получил диплом призёра.

На собраниях родителям несколько раз представлялась выставка работ их детей из конструктора. Родители увидели, что из себя представляет этот конструктор, который творчески самореализует и формирует мотивацию у детей, остались довольны.

В 2013-2014 учебном году наша школа заняла первое место в районном этапе конкурса комплексных кабинетов, которые должны соответствовать требованиям новых стандартов, и третье место в городском этапе. В

комплексном кабинете «Вдохновение» проходят занятия курса внеурочной деятельности «Геометрика», и эта работа с конструктором была отмечена жюри городского конкурса.

Дети продолжают работать с конструктором и в летний период в детском оздоровительном лагере дневного пребывания «Искорка». Было создано расписание занятий для каждого отряда. В середине смены ребята в фойе предоставили свои проекты и защищали их. Можно было отдохнуть в кафе «Искорка», увидеть Кремль, детскую игровую площадку, окунуться в Средневековье, мальчики сконструировали рыцарские доспехи, мечи, щиты и примеряли их на себя. Чтобы наш лагерь был полон цветами, отряд из будущих первоклассников построил цветочную клумбу. В конце смены ребята представили масштабный проект «Мой любимый посёлок Новосинеглазово», где можно было узнать магазины, дома, нашу школу, детские площадки, завод ОАО «Трубодеталь». Кроме этого детям было предложено сконструировать объекты, которые бы они хотели видеть в нашем родном посёлке. Это Макдональдс, пиццерия, кинотеатр.

Такие проекты ребят как «Ёжик в стране волшебных букв», «Чтоб аварий избежать, надо соблюдать правила движения», «Детская спортивно-развлекательная площадка» были представлены на выставках в рамках проведения районных семинаров для учителей-логопедов, учителей ОБЖ, физической культуры.

Конструкторскую деятельность можно использовать на уроках математики (часть «геометрические фигуры»), окружающего мира (часть «техника»), технологии (часть «инженерные сооружения»). Эта деятельность реализует личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа с конструктором ТИКО показала, что для образовательного учреждения конструкторская деятельность даёт сразу ряд преимуществ:

Для педагогов:

- учителю легко адаптировать дополнительные занятия в продолжение уроков математики, технологии и других предметов в начальной школе;
- учитель сразу реализует четыре главных положения новых образовательных стандартов (развивает интеллектуальные, организаторские, коммуникативные и оценочные способности детей);

Для обучающихся:

- одного набора на парту достаточно для командной работы детей;
- конструктор моментально погружает детей в самостоятельную деятельность (игровое конструирование);
- даёт ребенку возможность сразу наглядно оценить результат своего творчества;
- развивает фантазию, творческие способности и моторику ребёнка;

Для родителей важно, что конструктор:

- рекомендован Академией Наук РФ и РГПУ им. Герцена;
- изготовлен из экологически чистых, безопасных, практичных и износостойких материалов, доступен по цене.

Работая с конструктором для объемного моделирования ТИКО, педагог тем самым, реализует главный принцип новых образовательных стандартов - переход от теории к практике, от традиционной к деятельностной педагогике.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

ТИКО – нужный и полезный дидактический материал для обучения детей проектированию, моделированию, развитию моторики, пространственного мышления и универсальных логических действий.

Для проведения занятий с ТИКО можно использовать материалы, размещенные на сайте Рантис <http://www.tico-rantis.ru>.

Рекомендовано к публикации:

*Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания
гл.редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»*

Дата поступления в редакцию: 04.09.2015 г.

Опубликовано: 06.09.2015 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2015

© Гильмутдинова О.В., 2015