

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества № 5»

**ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС
«РАДУГА ПРОФЕССИЙ»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ

Авторы-составители:

Тягнирядно Т.А.,
Бороева Е.Б., педагог
дополнительного
образования.

Новокузнецк, 2016г.

Содержание

1.	Аннотация	3
2.	Сведения об авторах	4
3.	Пояснительная записка	5
4.	Содержание организации и проведения районного мероприятия	7
5.	Список используемой литературы	9
6.	Приложения	10
6.1.	Бланк опросника по профориентации для старшеклассников	
6.2.	Положение о мероприятии	11
6.3.	Сценарий проведения Фестиваля-конкурса «Радуга профессий»	13

Аннотация

Методическая рекомендация «Фестиваль-конкурс «Радуга профессий» предназначена для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, заместителей директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций, руководителей детских и молодежных объединений.

Представленный материал может быть использован при организации воспитательной работы со старшеклассниками в рамках профориентационной деятельности и в воспитательной системе организации ученического самоуправления.

В рекомендации представлен опыт работы со старшеклассниками по профориентационной деятельности - организация и проведение районного мероприятия в рамках реализации социального проекта «Этот удивительный мир профессий». Работа включает в себя приложение, содержащее бланк опросчика, положение о проведении фестиваля-конкурса «Радуга профессий» и его сценарий с описанием музыкальных и слайдовых заставок.

Сведение об авторах

Тягнирядно Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования, руководитель ДЮОР ШФ «Радуга», высшая квалификационная категория, 8-913-328- 80-67.

Бороева Евгения Бориевна, педагог дополнительного образования, руководитель Координационного Совета ДЮОР ШФ «Радуга», первая квалификационная категория, 8-923-628-68-60.

Пояснительная записка

Современная система дополнительного образования детей, согласно Концепции развития дополнительного образования детей, ставит своей задачей обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит как личностное, так и профессиональное самоопределение подростков.

Профессиональная ориентация старшеклассников является одной из приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5». Решению этой задачи способствует деятельность районного Совета старшеклассников детско-юношеского объединения «Радуга», функционирующего на базе Дома творчества с 1996 года. В 2013 – 2014 учебном году членами Совета старшеклассников был реализован социальный проект «Этот удивительный мир профессий».

Идея разработки и осуществления проекта принадлежит учащимся общеобразовательных учреждений района – членам районного Совета детско-юношеского объединения «Радуга».

Причинами разработки данного проекта стали потребность школьников в информации о востребованных профессиях нашего региона, а также результаты социального опроса старшеклассников общеобразовательных учреждений района (см. Приложение 1): 68% учащихся 10-11 классов, принявших участие в опросе, сделали выбор дальнейшего профессионального образования; 53% опрошенных имеют представление о возможных вариантах профессиональной деятельности в нашем регионе. Но только 34% респондентов дали обоснованный ответ на вопрос «Почему выбрана именно эта профессия, а не другая?».

Содержание проекта «Этот удивительный мир профессий» предполагало несколько этапов: поиск и сбор информации о профессиях и специальностях; создание профориентационного сайта (<http://profession42.fo.ru/>) о профессиях и специальностях, востребованных в Сибирском регионе; привлечение партнеров проекта (управление планирования подбора и подготовки персонала ЕВРАЗ

ЗСМК); работа с участниками проекта – учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений района (организационный сбор, жеребьевка профессий для творческой презентации).

Заключительным этапом реализации проекта стало районное мероприятие Фестиваль-конкурс «Радуга профессий» (см. Приложение 3), цель которого формирование потребности личности старшеклассника к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности в современных условиях.

Данная методическая рекомендация составлена для руководителей ученических объединений с целью презентации опыта работы по профессиональной ориентации школьников. Использование методической рекомендации позволит педагогам и руководителям ученических объединений организовать работу по профессиональной подготовке школьников, способствующую повышению мотивации осознанного выбора профессий.

Содержание организации и проведения районного мероприятия

Разработкой районного мероприятия «Фестиваль-конкурс «Радуга профессий» занимались представители районного Совета старшеклассников при поддержке педагогов детско-юношеского объединения «Радуга». Курировал подготовку и проведение мероприятия отдел образования Новоильинского района.

Продолжительность подготовки мероприятия определилась сроками реализации проекта – четыре месяца. На этом этапе ребята разделились на подгруппы, каждая из которых осуществляла поиск и сбор информации о профессиях и специальностях, востребованных в Сибирском регионе (по алфавиту). Информация должна была включать в себя ответы на вопросы: социально-экономическая ситуация, спрос на рынке труда, престиж профессии, прогноз занятости по профессиональным областям и специальностям, условия труда, средняя зарплата, о профессиональном учебном заведении, о профотборе.

Источником информации о профессиях и специальностях стали материалы интернет-ресурсов, беседы с родителями и родственниками. Собранная информация в электронном виде передавалась члену Совета, ответственному за создание сайта и насыщение его систематизированным содержанием. Адрес сайта (<http://profession42.fo.ru/>) был доступен каждому заинтересовавшемуся человеку, рекламировался среди старшеклассников общеобразовательных учреждений района.

Разработка содержания мероприятия осуществлялась на основе Положения (см. Приложение № 2), утвержденного отделом образования Новоильинского района. В соответствии с Положением фестиваль-конкурс проходил на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13». Каждая школьная команда готовила творческую презентацию профессии, содержание которой включало информацию об истории развития профессии, об условиях труда, качествах личности, необходимых для данного типа профессии, об

учебных заведениях, где можно получить профессию, о востребованности на рынке труда.

Для объективной оценки творческих презентаций были приглашены партнеры проекта - представители управления планирования подбора и подготовки персонала ЕВРАЗ ЗСМК, которые предоставили видеоролик о рабочих профессиях ЕВРАЗ ЗСМК, условиях работы, о перспективах и возможностях комбината, а также сувениры участникам.

Результатом проведенной работы со старшеклассниками является:

- актуализация проблемы профориентации учащихся в условиях современного рынка труда;
- активизация деятельности общеобразовательных организаций по осуществлению профориентационной работы со школьниками и их родителями;
- установление практики сотрудничества в сфере профориентационной деятельности образовательных учреждений, семьи и промышленных предприятий, учреждений, организаций (создание условий для профессионального просвещения учащихся, формирование готовности подростков к осознанному выбору профессии).

Использование данной рекомендации позволит образовательным организациям не только разнообразить формы работы по профориентации подростков, но и формировать активную позицию старшеклассников к осознанному выбору профессии, а также организовать эффективное взаимодействие в сфере профориентационной деятельности между образовательными учреждениями и государственными организациями.

Список литературы

Информационные материалы о редких профессиях:

- rabotagrad.ru/information
- lasola.ru/career/...
- strana-sovetov.com/career/...
- do.gendocs.ru/docs/index-2342.html
- dyrakov.net/2009/03/21/...
- uznayvse.ru/interesting-facts/...

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Опросчик для выявления уровня самоопределения школьника в выборе профессии

Опросчик разработан творческой группой педагогов МБОУ ДО «ДДТ № 5» и содержит 5 вопросов.

Ответьте на вопросы:

1. Определились ли Вы в выборе будущей профессиональной деятельности?
2. Если на предыдущий вопрос дан ответ «да», ответьте на следующий.
 - 2.1. Имеете ли Вы представление о характеристике, выбранной вами профессии (направление деятельности, требования к специалисту, сроки и формы обучения, заработная плата)?
 - 2.2. Если на предыдущий вопрос получен ответ «нет». Что способствовало бы выбору профессии (большая информированность, профессиональные экскурсии, встречи со специалистами, участие в школьной диагностике по сферам труда и т.д.)
3. Есть ли в нашем городе (в Кемеровской области) учреждения высшего и среднетехнического образования, удовлетворяющие Вашу образовательную потребность?
4. Знаете ли Вы о востребованных профессиях в Кемеровской области, нашем городе?
5. Почему выбрана (имеете склонность) именно эта профессия, а не другая?

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая отделом образования
Новоильинского района

_____ М. П. Самойлова

«__» _____ 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного Фестиваля-конкурса

«Радуга профессий»

Организаторы Фестиваля-конкурса: отдел образования Новоильинского района, Дом детского творчества № 5, координационный Совет ДЮОР «Радуга».

Цель Фестиваля-конкурса: содействие учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.

Фестиваль-конкурс направлен на решение следующих *задач*:

- формировать мотивацию к осознанному выбору профессии;
- развивать творческие способности школьников;
- ориентировать учащихся на социально востребованные профессии современного общества;
- познакомить учащихся с редкими уникальными профессиями.

Участники Фестиваля-конкурса: учащиеся 8-11 классов ОУ Новоильинского района.

Срок проведения: 18.03.2014 в МБОУ «СОШ № 13»

Содержание Фестиваля-конкурса:

Фестиваль-конкурс проводится в рамках социального проекта «Этот удивительный мир профессий», автором которого является Координационный Совет ДЮОР ШФ «Радуга».

Фестиваль проводится по следующим направлениям:

- уникальные профессии современного века;
- удивительные профессии будущего.

Сценарный план конкурса включает в себя:

- вступление;
- презентации выбранных профессии в творческой форме (агитбригада, пресс-конференция, КВН, телепередача, сценка, демонстрация рабочей одежды и атрибутов профессии);
- знакомство с редкими уникальными профессиями;
- подведение итогов.

Условия участия в фестивале-конкурсе:

- К участию в творческой презентации приглашаются школьные команды (одна от учреждения) до 6 человек, прошедшие жеребьевку в выборе профессии и группа поддержки до 10 человек;
- жеребьевка проводится в ДДТ № 5, каб. 18, 10.02.2014 в 16:00, приглашается 1-2 представителя от школьной команды. Присутствие на жеребьевке автоматически фиксируется как *заявка на участие в Фестивале-конкурсе*;
- творческая презентация профессии готовится в соответствии с выбранным направлением по продолжительности максимум до 5 минут и должна отразить следующие параметры: точное название профессии, функциональные обязанности человека по данной профессии, применение профессиональных умений в различных сферах жизнедеятельности, демонстрация атрибутов и одежды, возможность обучения по данной профессии;
- участникам необходимо предоставить материалы, сопровождающие выступление участников (аудио, видео), заранее организаторам Фестиваля до 17.03.14 в ДДТ № 5, каб. 18 на флеш-карте.

Критерии оценки:

- соответствие регламенту и условиям конкурса;
- полнота раскрытия представленной профессии;

- творческие находки, оригинальность представления;
- доступность, четкость, ясность, эмоциональность выступления;
- использование информационного сопровождения (плакаты, слайды, видео);
- сценическая культура.

Подведение итогов конкурса

Итоги конкурса подводятся сразу после выступления всех школьных команд. По итогам Фестиваля-конкурса выявляют призеров в каждом направлении (1, 2, 3 место). Всем участникам вручаются дипломы.

**Сценарий проведения Фестиваля-конкурса
«Радуга профессий»**

Фанфары

Фонограмма выхода с разных сторон сцены из-за кулис детей (заставка телепередачи «Модный приговор»),

одетых представителями разных профессий с аксессуарами, предметами, дополняющими костюм.

(Слесарь по ремонту автомобиля, Дизайнер, Менеджер, Инженер по ТБ, Энергетик, Экономист, Инженер-конструктор, Пекарь, Каменщик, Машинист крана, Врач).

Одновременно под музыку показ сопровождается словами.

- Как сложен и многообразен современный мир профессий!
- В нем насчитывается несколько тысяч специальностей.
- Он постоянно изменяется: уходят в прошлое старые, появляются новые...
- Чтобы не потеряться в этом сложном и многообразном мире, необходимо иметь знания о нём.
- И в дальнейшем сделать осознанный профессиональный выбор!
- ...
- Человек, у которого нет любимого труда, никакие сокровища не принесут радости!

Показ завершается, все уходят за кулисы.

Звучит фонограмма на выход ведущих.

На экране заставка мероприятия – слайд № 1

1. Здравствуйте!
2. Мы приветствуем вас на районном Фестивале-конкурсе...

Вместе: «Радуга профессий»!

АПЛОДИСМЕНТЫ

1. Этот Фестиваль мы проводим специально для вас, друзья. Потому что всех нас ждет впереди самый важный шаг – выбор профессиональной деятельности.

2. На сегодняшний день существуют десятки тысяч специальностей. Многие из них известны почти каждому.

1. Ни один человек в своей жизни не может обойтись без пекаря, портного, врача, учителя.

2. Есть профессии опасные - летчик-испытатель, спасатель, шахтер, пожарный. Есть профессии престижные - финансист, юрист, менеджер, стоматолог.

1. Есть профессии исчезающие - бондарь, копатель колодцев, фонарщик. Есть профессии новые - промоутер, саунддизайнер, мерчендайзер, контент менеджер.

2. А есть - очень редкие, о которых мы мало что слышали!

1. Если вы человек творческий, и труд юриста, экономиста или маляра вам не интересен, то сегодня мы предложим вам подборку редких профессий.

2. Как вы думаете, например, чем занимается гринкипер или титестер?..

(*Ответы*)... На самом деле, гринкипер - смотритель лужаек, а титестер - дегустатор чая!

На экране фото людей данных профессий слайд № 2

1. Кем стать? – важное решение в жизни любого человека, влияющее на всю его дальнейшую судьбу!

2. Выбирая профессию, мы выбираем образ жизни!

1. Не зря существует поговорка: «Человек счастлив, когда утром он с радостью идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой»!

2. Если мы сравним современный мир профессий с теми, которые выбирали наши родители, то увидим существенную разницу. Двадцать лет назад вообще не знали о таких, как бизнес-менеджер, менеджер по персоналу, бренд-менеджер, маркетолог, имиджмейкер, стилист, мерчендайзер, промоутер (коммивояжер), девелопер и т.д.

1. Что ж, сегодня на Фестивале-конкурсе мы ждем представление востребованных профессий в нашем крае.

2. Каждая школьная команда подготовила творческое выступление, где раскрывается их смысл и содержание.

1. А оценивать ваши выступления будут люди, имеющие различное профессиональное образование. Знакомьтесь:

2. Фокин Константин Борисович - начальник управления планирования подбора и подготовки персонала ЕВРАЗ ЗСМК.

1. Кочева Татьяна Павловна – специалист управления планирования подбора и подготовки персонала ЕВРАЗ ЗСМК.

2. Линке Кристина Игоревна – флорист салона роз «Букетная», студентка Кузбасского государственного технического университета, выпускница КС ДЮОП ШФ «Радуга».

1. Буй Наталья – студентка Московского Государственного университета приборостроения и информатики, выпускница КС ДЮОП ШФ «Радуга».

АПЛОДИСМЕНТЫ

2. Уважаемые участники конкурса, к вам обращается Константин Борисович Фокин

Выступление Фокина

1. А сейчас пойдет речь о важных специальностях и профессиях, требуемых на крупнейшем Западно-Сибирском металлургическом Комбинате нашего города, внимание на экран.

ФИЛЬМ ЕВРАЗ «ЗСМК»

1. Сегодня Профессии пришли к нам в гости, они будут очень близки, понятны, известны, через ваши выступления,

2. но вместе с тем, каждая раскроет свою уникальность и актуальность

1. Смотрите же, знакомьтесь, размышляйте, примеряйте к себе и, конечно, дарите всем аплодисменты!

2. Приглашаем команду школы № 13. Поприветствуйте аплодисментами!

АПЛОДИСМЕНТЫ

Музыкальная заставка-связка – профессия врача

(на мотив песни группы «Любэ» «Пройду по Абрикосовой»)

Текст заставки:

Профессии есть разные, прикольные, опасные
А вот врача профессия известна вам давно
Лечу и ставлю банки я и натираю мазями
И от леченья моего становится легко...

(ВЫСТУПЛЕНИЕ шк. № 13)

2. Закончено первое выступление, и начинается работа жюри, максимальная оценка – 5 баллов.

1. Вы только что познакомились с профессией врача, очень важной и самой востребованной. Конечно, эта гуманная профессия имеет много разновидностей и нуждается в первоклассных специалистах, от которых зависит наше с вами здоровье и жизнь!

2. Приглашаем на сцену следующую команду школы № 94.

Новая профессия - новые возможности!

АПЛОДИСМЕНТЫ

Музыкальная заставка-связка – профессия энергетик

(на мотив песни «Зима-холода»)

Текст заставки:

Темно, холода, без прожекторов дома,
И в трубах тепла не дождетесь никогда...
Но вот я пришел, свой рабочий стол нашел
Тепло, нефть и газ, сразу все в тот миг у вас...

(ВЫСТУПЛЕНИЕ шк. № 94)

1. Современный мир невозможен без такого комфорта как свет, газ, тепло, горячая вода.

2. При любом недостатке одного из перечисленных условий сразу приводит нас в плохое настроение.

1. Специалиста по профессии энергетик можно приравнять, пожалуй, к ангелу, особенно после длительного отключения электричества или тепла.

2. Ну, а мы переходим к следующей профессии, встречайте команду школы № 36!

АПЛОДИСМЕНТЫ

Музыкальная заставка-связка – профессия пекаря

(на мотив песни «Бухгалтер»)

Текст заставки:

Пекарня, милая пекарня, хлеб и батон, и сушек звон!

Пекарня, лучше торт и пряник! И счастье есть, когда есть что поесть!...

(ВЫСТУПЛЕНИЕ шк. № 36)

1. Самая вкусная профессия пекаря отыграна! Члены жюри отведали глазами, все, что было представлено и оценивают, тщательно пережевывая.

2. Скажите, кто не любит вкусные булочки, пирожки, тортики? Думаю, в профессии пекаря есть разнообразное меню рецептов, позволяющее найти любимое блюдо для любого человека.

1. У меня уже разыгрались фантазии по поводу выпечки, давай скорее перейдем к следующей теме...

2. А вот сейчас мы бы хотели познакомить вас с некоторыми редкими профессиями, внимание, на экран!

Видеоролик

1. Какие необычные профессии, согласитесь.

2. Поднимите руки, кто захотел стать человеком, определяющим пол цыпленка?.. Здорово! А испытателем мебели?..

1. Все, буду испытывать мебель! Прыгать по ней, топтаться, замечательно!

2. Только не забудь сначала килограммы наест, а то слишком высоко подкинет, улетишь!..

А нам пора перейти к следующей профессии, тем более, что команда школы № 65 уже готова нас с ней познакомить! Встречайте громкими аплодисментами!

АПЛОДИСМЕНТЫ

Музыкальная заставка-связка – профессия инженер по ТБ

(на мотив песни «Волшебник недоучка»)

Текст заставки:

Смерч и землетрясения, взрывы и наводнения...

Кто же вас защитит от них?! Я – инженер ТБ! Да-да-да!

Бури, потоп и птичий грипп, насморк, озноб и в горле хрип...

Кто же вас защитит от них?! Я – инженер ТБ!...

(ВЫСТУПЛЕНИЕ шк. № 65)

1. Даже не представляла, что инженер по технике безопасности как мама родная! Он заботится о коллективе, старается предупредить безграмотное отношение к технике, производственные ошибки, аварию.

2. Причем, эта профессия требуется в любой области, может быть, только немного изменяясь в названии.

Ну, а мы продолжаем Фестиваль, на сцене команда школы № 14

АПЛОДИСМЕНТЫ

Музыкальная заставка-связка – профессия слесарь по ремонту автомобилей

(на мотив песни «Черный бумер»)

Текст заставки:

Кантри, бентли, лада, нива – всем болты я подкручу!

Масло поменяю точно и за это получу!.. Доллар, евро!...

(ВЫСТУПЛЕНИЕ шк. № 14)

2. По-моему, сегодня мало какая семья обходится без автомобиля и слесарь никогда не останется без работы и зарплаты!

1. Недавно увидела телепередачу, где слесарем оказалась девушка. Значит, в этой профессии все зависит не от пола женского или мужского, а только от желаний!

2. А вот отчего зависит набор представителей на следующие редкие профессии - сепаратор для яиц и продавец очереди

Давайте познакомимся.

Слайды редких профессий

Ведущие зачитывают текст:

- Профессия «яичный сепаратор»

С помощью специального прибора специалист отделяет яичные желтки от белков в процессе изготовления кондитерских изделий.

- Переворачиватели пингвинов.

Пингвины, проживающих вблизи полярных станций, живо реагируют на вертолеты, пролетающие у них над головами. Животные задирают голову и отклоняются назад. Поскольку шея у них короткая, а туловище неповоротливое, они нередко так и заваливаются на спину. Перевернуться и встать самостоятельно пингвины не могут, поэтому к ним на помощь приходит специалист. Иначе животные погибнут.

- Разравниватель морщин работает в элитных обувных магазинах. В его обязанности входит разглаживания морщин и складок, которые образуются на обуви через многократные примерки.

Представители профессии «специалист по расправлению подушек» в основном работают в дорогих мебельных магазинах (преимущественно в США), торгующих спальными гарнитурами.

В течение рабочего дня специалист должен ходить по торговому залу, расправлять морщины и складки на подушках и покрывалах.

В этой работе важно усердие и ответственность.

- А профессия **эпидемиолога-картографа** находится на стыке медицины и техники. Этот специалист создает карты распространения эпидемий и пытается предугадать, в каких местах будут новые вспышки заболеваний.

Ведущие продолжают программу.

1. Вот такие интересные профессии были представлены для вас.

2. А мы продолжаем Фестиваль «Радуга профессий»!

1. Скажи, а ты смогла бы что-нибудь сконструировать?

2. Из бумаги?..

1. Ну, допустим. Есть у тебя какие-нибудь фантазии в голове?

2. Не, я только из кубиков могу... Шучу, давно из кубиков выросла!

1. А вот у команды из гимназии № 59 накопился богатый опыт конструирования! Встречайте!

АПЛОДИСМЕНТЫ

*Музыкальная заставка-связка – профессия инженер-конструктор
(на мотив песни «Крылатые качели»)*

Текст заставки:

В юном месяце апреле, в старом парке тает снег
И конструктор смотрит глазом, разгоня свой разбег
Инженером быть приятно, все дома, балконы, сквер
Да, я, братцы, точно братцы, я – конструктор-инженер!..
Да, я, братцы, точно братцы, я – конструктор-инженер!..

(ВЫСТУПЛЕНИЕ гимн. № 59)

2. Умные вещи можно сконструировать, наука далеко шагнет, если полстраны инженерами-конструкторами станет!

1. Давай не будем прогнозировать наше будущее, а лучше посмотрим, что за профессию подготовила для нас следующая команда!

1. А они уже готовы! Вам остается только громко приветствовать их, на сцене - команда школы № 112, аплодисменты!

*Музыкальная заставка-связка – профессия машинист крана
(на мотив песни «Песенка кота Леопольда»)*

Текст заставки:

Я на кране сижу, на подъемном кране!
Видно все высоко, как на панораме
Плиты я подаю балки, рамы, двери
И слышны мне трели, соловьи поют!
А коллеги в кране семечки жуют!..

(ВЫСТУПЛЕНИЕ шк. № 112)

2. Здорово! Крановщик сидит высоко, всех видит, с птицами на «ты»!.. Только вниз смотреть страшно!

1. А для тех, кто боится высоты, следующая профессия, не очень заметна, но и не редка, зато очень важна в повседневной жизни

Фонограмма сопровождающая текст:

2. Я все экономлю, я – экономная.

Профессия моя – экономист.

Я вместо сахара ем все без сахара,

А вместо чая, пью без заварки чай...

Почему нет музыки? – спросите вы.

Потому что я экономлю на ней!..

1. Приглашаем команду школы № 77, профессия – экономист!

АПЛОДИСМЕНТЫ

(ВЫСТУПЛЕНИЕ shk. № 77)

1. Вот мы вас и познакомили с такими нередкими, но значимыми профессиями, в которых всегда есть спрос в нашем регионе.

2. Невозможно объять необъятное. Профессий очень много, какие станут для вас в дальнейшем ориентиром, решать вам.

1. Мы постарались на сайте (*адрес на слайде*) собрать информацию о разных профессиях, о тех, которые были представлены сегодня и о тех, что не было времени поговорить.

2. Заходите, смотрите, ищите новую информацию, делитесь ею друг с другом. Кто знает, может быть, эта деятельность и есть ваше призвание!

1. А пока жюри подводит итоги, предлагаем вашему вниманию еще несколько редких необычных профессий.

2. Встречайте районный Совет и профессия «Исполнитель желаний»!

(слайд о данной профессии)

АПЛОДИСМЕНТЫ

(ВЫСТУПЛЕНИЕ районного Совета - сценка «Исполнитель желаний»)

1. Мы представили, как могла бы выглядеть работа исполнителя желаний. А слышали вы о таких профессиях как:

Постижер - специалист по изготовлению париков, искусственных усов, бород и бакенбардов? *(слайд о профессии)*

Ведущие дают информацию о редких профессиях, сопровождая соответствующими слайдами

2. **Муравьиный селекционер** *(слайд о профессии)*. Этот специалист отлавливает и отбирает лучшие особи для специальных муравьиных ферм. Чаще насекомых разводят для добычи яда, который используется в медицине, или для дальнейшего употребления в пищу.

1. **Продавец очереди** *(слайд о профессии)*. Эти люди готовы отстоять за клиента любую очередь до победного конца, толкаться, ругаться - делать все, что угодно, ради получения результата.

2. Есть редкие профессии, которые представляют собой очень узкую специализацию внутри более широкой. Обычно таким профессиям не учат в университетах: для приобретения профессии нужно после окончания вуза получить дополнительное образование. Многие люди и не подозревают, что такие редкие профессии существуют, потому что привыкли мыслить более общими категориями: юрист, экономист, врач... А ведь это, по сути, названия даже не профессий, а сфер деятельности.

1. К примеру, редкая профессия среди врачей — это **радиохирург**. *(слайд о профессии)* Радиохирург делает операции при помощи «киберножа». Специальное лучевое устройство делает воздействие радиационных лучей на опухоль строго направленным. Эта методика лечения рака достаточно перспективна, так что неудивительно, что потребность в радиохирургах, умеющих обращаться с «киберножом», растет.

2. Некоторые редкие профессии являются таковыми только у нас. На Западе они уже давно стали привычными и распространенными. К ним относятся, к примеру, *(слайд о профессиях)* **актуарий** и **андеррайтер** - специалист по страхованию, **юзабилити-специалист** - специалист по оценке пользовательских интерфейсов, **креатив-менеджер** - специалист по разработке

концепций рекламных проектов, **спичрайтер** - специалист по написанию речей, докладов и других текстов публичных выступлений.

1. Профессия **бариста** (*слайд о профессии*) - это подлинное искусство красиво подать чудодейственный напиток - кофе. Рисунки, которые создает бариста, живут всего несколько минут, но обладают притягательностью настоящих шедевров. Наслаждение вкусом кофе сочетается с удовольствием эстетическим. Каждый бариста должен суметь приготовить не менее 40 разновидностей напитков кофе.

2. **Сурдопереводчик.** (*слайд о профессии*) Это человек со знанием профессионального языка жестов, который оказывает помощь глухим людям во многих действиях. Удивительно и интересно представить себя в этих профессиональных ролях?!

1. У нас еще есть время немного пообщаться. Поэтому предлагаем командам выполнить задания без специальной подготовки.

2. Приглашаем поучаствовать в игре «Найди профессию». Внимание на экран!

(слайд с рисунком)

Здесь представлена цепочка, в которой спрятаны названия профессий.

Ваша задача – найти их и произнести.

1. Ответ по поднятой руке!

2. Подскажем, мы нашли названия 8 профессий. На это задание у вас всего 2 минуты! Время пошло!..

Ответы из зала.

Ведущие подводят итог, подтверждают правильность ответов.

1. Следующее задание для команд! **«Что это за профессия?»** Только один из предложенных ответов является правильным. Из трех предложенных ответов нужно выбрать правильный и получить 1 балл.

На экране появляется текст с названием и ответами. Ведущие зачитывают.

2. Логист – ...

А) занимается логикой

Б) *специалист по управлению транспортировкой продукции*

В) организует конференции и научные саммиты

1. Логист – специалист по организации транспортировки продукции.

Профессия приобретает все больший спрос, для ее получения необходимы экономическое образование и курсы специализации (*слайд о профессии*).

2. Веб-мастер – ...

А) работает на компьютере;

Б) разрабатывает программы;

В) *разрабатывает проекты сайтов.*

1. Веб-мастер – разрабатывает проекты сайтов. В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии. Спрос со временем упадет, но веб-мастер может легко переквалифицироваться в специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь фундаментальное техническое образование (*слайд о профессии*).

2. Маркетолог – ...

А) работает на рынке ценных бумаг;

Б) *тот, кто изучает рынок;*

В) тот, кто изучает товарные марки и бренды.

1. Маркетолог – тот, кто изучает рынок. Спрос на профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно – техническое образование (*слайд о профессии*).

2. Фандрайзер – ...

А) *ищет деньги и возможности для организации;*

Б) фанат, которого занимает звезда;

В) изучает пути развития предприятий.

1. Фандрайзер – ищет деньги и возможности для организации. Спрос на профессию постоянно высок. Необходим целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические склонности, интуиция. Сейчас существует много курсов по фандрайзеру. Часто работают при крупных научных центрах. *(слайд о профессии)*

2. PR-агент – ...

А) связан с политикой;

Б) *специалист по связям с общественностью;*

В) выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

1. PR-агент – специалист по связям с общественностью. Необходимо гуманитарное образование. В России эта профессия часто называется «пресс – секретарь» и пользуется неизменным спросом как на предприятиях, так и в различных общественно – политических объединениях *(слайд о профессии)*.

2. Имиджмейкер – ...

А) философ;

Б) парикмахер;

В) *имидж-консультант.*

1. Имиджмейкер – специалист по созданию имиджа – образа личности.

Человеку, заботящемуся о своем имидже, важно помнить, что эффект приятного впечатления создают не только модная прическа и дорогая одежда, но и внутреннее содержание личности, которое внешне незаметно, но хорошо улавливается другими людьми. Имиджмейкер умеет увидеть в человеке положительные качества и создать вокруг него ауру внимания, научить искусству самопрезентации. *(слайд о профессии)*

2. Спасибо всем большое! Вместе мы разобрались в профессиональных тонкостях, определениях, понятиях.

1. Теперь же время объявить результаты конкурса. Слово предоставляется(ФИО)

Объявление результатов, вручение подарков.

2. Мы поздравляем победителей конкурса!

Просим победителей пройти на сцену для общего фото

1. Желаем успехов в учебе!

2. До новых встреч!