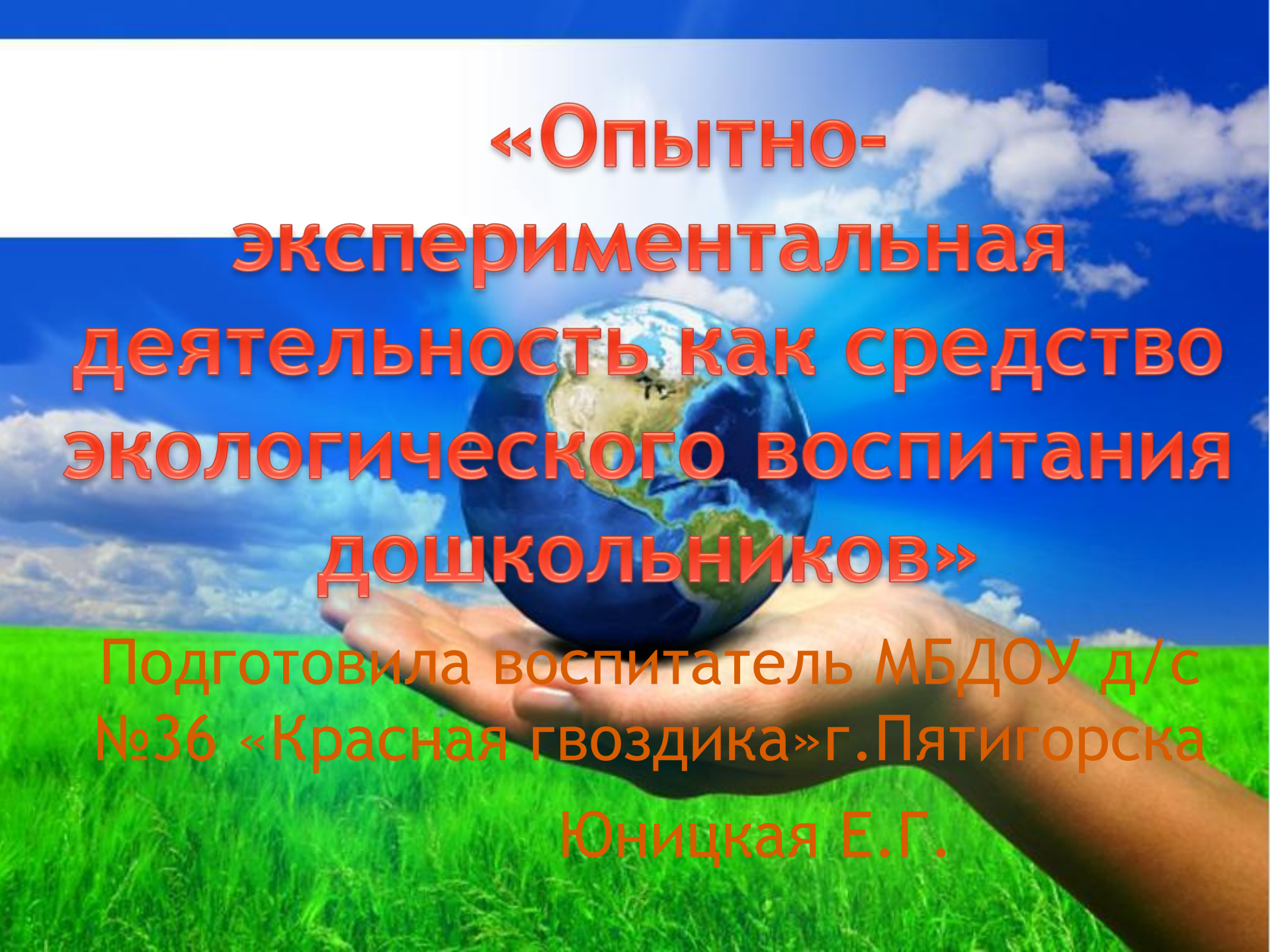




«Опытно- экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников»

Подготовила воспитатель МБДОУ д/с
№36 «Красная гвоздика» г. Пятигорска

Юницкая Е.Г.

Вот что гласит китайская мудрость:

То, что я услышал, я забыл.

То, что я увидел, я помню.

То, что я сделал, я знаю.





Необходимо помнить, что у ребенка должна быть возможность выразить свои впечатления в игре, изобразительной деятельности, слове.

Тогда происходит закрепление впечатлений, постепенно дети начинают ощущать связь природы с жизнью, с собой.



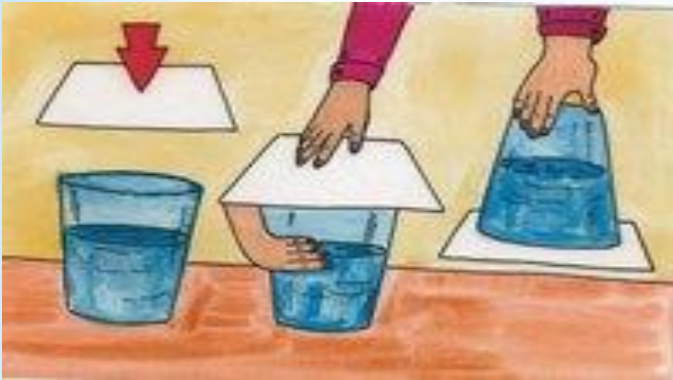
Цели и задачи опытно-экспериментальной деятельности:

- формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей);
- расширение перспектив развития опытно-экспериментальной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- поддержание у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности;
- расширение кругозора детей посредством введения в более широкую пространственную и временную перспективу;
- воспитание у дошкольников гуманно-ценностного отношения к окружающей действительности.



Для организации самостоятельной детской деятельности мною были разработаны карточки-схемы проведения экспериментов.

Большое значение в
опытно-экспериментальной
деятельности имеет организация
развивающей среды.



Алгоритм организации детского экспериментирования сформировался следующим образом :

- ребенок выделяет и ставит проблему, которую необходимо решить;
- предлагает различные варианты ее решения;
- проверяет эти возможные решения, исходя из данных;
- делает выводы.



Для поддержки интереса к экспериментированию некоторые проблемные ситуации формулируются от имени сказочного героя. Так, в уголке экспериментирования может «жить», сова, домовый Кузя или бумажная фея, от имени которого предлагаются задания-записки.







Воздух везде



Птичий столб



Зеленая аптека



Цветочный детский сад



Лужайка с насекомыми



Метеостанция



Каменный остров



Царство пеньков



Спасибо за внимание!

