

МБДОУ д/с №36 «Красная гвоздика» г.Пятигорска Ставропольского края

Конспект ООД по познавательному развитию для детей подготовительной группы «Волшебство воздуха»

*Подготовила: Богославская О.В.,
Воспитатель*

Цель: Продолжать знакомство детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека.

Задачи:

Обучающие:

1. Закреплять представления детей о свойствах воздуха.
2. Познакомиться с пользой и угрозой ветра для человека.
3. Активизировать словарный запас по теме.

Развивающие:

1. Развивать естественнонаучную осведомлённость.
2. Пробуждать интерес к исследовательской деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.
2. Формировать бережное отношение к окружающей среде.

Предварительная работа:

1. Чтение русской народной сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».
2. Расширение словаря по теме (знакомство с пословицами и поговорками о воздухе).
3. Рассматривание иллюстраций современных и старинных воздушных шаров.

Материалы: фрукты: апельсин, лимон, овощи: лук, чеснок; различные материалы (кусочки пенопласта, камешки, деревянная палочка, губка, бумага и т.п.).

Оборудование: аквариум с водой, запись ветра, презентация, ноутбук.

Раздаточный материал: веера из бумаги, надутые воздушные шарики, ведёрки с водой, пустые стаканчики с прикреплённым пластилином на дно кусочком бумаги, стаканы с водой, трубочки для коктейля, полиэтиленовые мешки по количеству детей.

Ход занятия

Дети сидят на стульях, поставленных в полукруг, воспитатель сидит напротив, перед ним стол с необходимыми материалами.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Есть невидимка, в дом не просится,

А впереди бежит торопиться.

Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь.

Он невидимый, и всё же

Без него мы жить не можем.

(ответы детей: воздух)

Воспитатель: Можно ли без воздуха чувствовать себя хорошо? Давайте проверим. Зажмите нос и рот. Как вы себя чувствуете? (ответы детей: плохо, нечем дышать)

Опыт №1

Воспитатель: Ребята, давайте, посмотрим, как мы дышим. (Воспитатель предлагает каждому ребёнку пластиковый стакан с водой и трубочку для коктейля.) Берем стакан с водой, опускаем туда соломинку, сначала делаем вдох, а потом выдыхаем воздух через трубочку, что вы увидели? (ответы детей: появились пузырьки)

Вывод: Значит, мы вдыхаем и выдыхаем воздух, он нам нужен, чтобы дышать. (Воспитатель забирает у детей стаканчики и трубочки на поднос)

Опыт №2

Игра «Узнай по запаху»

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Узнай по запаху». Вы закроете глаза, а я буду давать вам понюхать разные запахи. Вы сразу не отвечайте, а запоминайте их, а потом мне скажите, что я давала вам понюхать. (Воспитатель подносит кусочки апельсина, лука и т. д., дети отгадывают запахи)

Вывод: Значит, по воздуху распространяется запах, и мы его чувствуем.

Воспитатель: Скажите, мы можем поймать воздух? Давайте попробуем! Возьмите пакеты (воспитатель раздаёт полиэтиленовые пакеты) и попробуйте поймать воздух. Что будет если резко нажать на пакет? (ответы детей: лопнет) А почему? (ответы детей: воздух вырвался наружу)

Воспитатель: А мы можем услышать воздух? Ребята, закройте глаза и прислушивайтесь (включается аудиозапись ветра). Что вы слышите? (ответы детей). А я слышу шелест и представляю, как по нашей группе летает легкий свежий ветерок, слышите? Посмотрите, ветерок побывал в нашей группе и что-то принес. (Воспитатель показывает воздушный шар) Что это? А почему он называется воздушным? (ответы детей: в нем спрятался воздух).

Опыт №3

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, воздух имеет форму? (ответы детей)

Давайте проверим!(Воспитатель раздаёт не сильно надутые шарики детям) Помните шарик, меняет он форму или нет? (ответы детей: меняет).

Вывод: воздух не имеет формы, он принимает форму той ёмкости, в которую попадает.

Воздушный шар приглашает нас в путешествие по воздуху. Давайте отправимся.

Физкультминутка.

Мы по воздуху летим
На воздушном шаре.
Всё увидеть мы хотим
Головой повертим.
А потом присядем
На носочки встанем

Шарик поднят вверх, дети передвигаются на носочках.

Повороты головой вправо-влево

Глубокий присест

Встать на носочки во весь рост, шарик, поднять над собой.

Воспитатель: Достаточно. Ребята, мы с вами летим, а как нужно правильно дышать? (Ответы детей: дышать нужно через нос) Правильно, после этого он опускается в горло, затем через бронхи в легкие. По пути воздух согревается. Поэтому в холодную погоду так важно дышать носом, а не ртом. Нос еще очищает воздух от пыли и микробов. Чтобы не заболеть, нам надо каждый день делать дыхательную гимнастику, давайте сделаем её вместе. Положите шарики на пол.

1упражнение. Подыши одной ноздрей и придет к тебе покой. И. п. -стоя, туловище выпрямлено, но не напряжено.

1-правую ноздрю указательным пальцем правой руки закрыть, левой ноздрей делать тихим и продолжительным вдох.

2-как только вдох окончен. Открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки. Через правую ноздрю делать тихим, продолжительный выдох с максимальным освобождением легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх. (4-5раз.)

2 упражнение. Тихо-тихо мы подышим, сердце мы свое услышим.

1-медленно вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться. Прекратить вдох и сделать паузу на 4 сек.

2-плавный выдох через нос. (2 раза.)

А теперь оставьте шарики на полу и подойдите к столам. (Дети подходят к столам с ведёрками, в которых находится вода)

Опыт №4

Возьмите стаканы, на дне которых пластилином прикреплена бумажка переверните стаканвверх дном и медленно опустите в воду. Чтобы эксперимент прошёл правильно стакан надо держать очень ровно. Что получилось? Посмотрите, намочла бумага или нет? Почему нет? Попадает ли вода в стакан? (обсуждение

вопросов)

Вывод: В стакане есть воздух, он не пускает туда воду.

Опыт №5

Воспитатель: Снова опускаем стакан в воду, но теперь держать его не прямо, а немного наклонив. Что появляется в воде? (ответы детей) Как вы думаете, что произойдёт, если мы погрузим воздушный шарик в воду? (ответы детей) Давайте проверим! (воспитатель пытается положить шарик на дно аквариума) Что происходит? (ответы детей: шарик всплывает, поднимается на поверхность) Почему? (обсуждение вопроса)

Вывод: воздух легче воды.

Опыт №6

А теперь, посмотрите, я буду кидать в воду разные предметы (камешки, пенопласт, бумагу, поролон). (Воспитатель для показа использует аквариум) Что с ними происходит? (одни предметы тонут, другие медленно погружаются, третьи плавают на поверхности)

Вывод: Значит, воздух есть везде, он вокруг нас, он в предметах, в воде, в пустом стакане.

Опыт №7

Воспитатель: Ребята, вы видите воздух? (ответы детей: нет) Но мы можем обнаружить, почувствовать его, если создадим движение. И мы сейчас это проверим. Возьмите веера (из листков бумаги) и помашите в сторону лица. Что вы почувствовали? Какой воздух? При ветерке было тепло или прохладно? (ответы детей: прохладно) А теперь подуйте на ладошку. Какой воздух? (ответы детей: тёплый)

Вывод: Значит, воздух невидимый, но его можно почувствовать, создав его движение, следовательно, он может передвигаться.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Я березку качну,
Я тебя подтолкну,
Налечу, засвищу,
Даже шапку утащу.
А меня не видать.

Кто я? Можешь отгадать?

(ответ детей: ветер)

Воспитатель: Да это ветер. Мы любим с ним играть, шалить. А что такое ветер? (ответы детей.) Ветер – это движение воздуха. Он вокруг нас. А какой бывает ветер? А что умеет делать ветер? (ответы детей.) Молодцы, как можно узнать, куда дует ветер? Может ли ветер навредить человеку? (ответы детей.)

Рассказ воспитателя о пользе и опасности ветра с показом презентации

Польза: крутит ветряную мельницу, наполняет паруса кораблям, вырабатывает электроэнергию, разносит семена растений, помогает поднимать аэростаты,

дирижабли, узнавать погоду.

Вред: буря – очень сильный ветер, приводящий к разрушениям и опустошениям на суше и к большому волнению на море, ураган разрушает дома, валят деревья, смерч разрушает всё на своём пути, шторм топит корабли, цунами разрушает дома на побережье.

Рефлексия:

Что нового вы узнали сегодня? Какие свойства воздуха вы можете назвать? Зачем нужен воздух? (ответы детей)

Ребята вы молодцы, постарались сегодня, и за это я хочу сделать вам подарок. А что это будет за подарок, отгадайте:

В мыльной воде родился

В шарик превратился

К солнышку полетел

Да не долетел, лопнул.

(мыльный пузырь)