

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка»

Конспект занятия для детей подготовительной группы

Образовательная область «Познание»/ «Коммуникация»/ «Социализация»

Тема: «Космос»

Форма: сюжетно- игровое занятие

Участники: дети старшей группы (возраст детей 6 -7 лет)

Кожевникова Светлана Ивановна,

воспитатель

Вологда

2015

Цель: формировать у детей подготовительного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:1. Образовательные:

- Сформировать у детей понятие «космос»; «солнечная система».
- Уточнить знания о планетах солнечной системы, о первых космонавтах. .
- Учить детей находить главные предметы, устанавливать причинно - следственные связи между ними, делать обобщения;
- Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи.

2. Развивающие:

- Развивать связную речь, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки речевого общения;
- Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

3. Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду людей.
- Воспитать любовь к своей планете.

- Формировать доброжелательные отношения друг к другу и позитивного отношения к сверстникам, развитие коммуникативных навыков, навыков сотрудничества.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о космосе, чтение художественной литературы о космосе, отгадывание загадок.

Материалы и оборудование: карточки со словами и слогами, воздушные шары, альбомные листы, фломастеры\карандвши.

Ход занятия.

Этап занятия	Содержание
<p><i>I организационный момент</i></p> <p>Ритуал - приветствия</p> <p>Цель: создание положительного эмоционального фона</p> <p>Постановка проблемы.</p>	<p>“Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.”</p> <p>Воспитатель: Какое у вас настроение стало?</p> <p>Дети: Хорошее.</p> <p>Воспитатель: Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами.</p> <p>В тёмном небе звёзды светят, Космонавт летит в ракете. День летит и ночь летит И на землю вниз глядит. Видит сверху он поля, Горы, реки и моря. Видит он весь шар земной, шар земной – наш дом родной. - Кто такие космонавты? - Назовите космонавтов, которых вы знаете? - А как вы думаете, почему человек полетел в космос? (рассуждения детей)</p>
<p><i>II Основная часть</i></p> <p>Беседа о значении праздника</p>	<p>- Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (День космонавтики)</p> <p>- А почему именно 12 апреля мы празднуем? (12 апреля, 1961 года, ровно 54 года назад, на космическом корабле «Восток» совершил свой первый полёт в космос наш русский космонавт).</p> <p>- Знаете, кто это? (Ю.А.Гагарин, было ему 27лет)</p> <p>- С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.</p> <p>- Кого мы ещё поздравляем в этот день? (авиаконструкторов, лётчиков, космонавтов, учёных)</p> <p>- Кого из известных космонавтов вы знаете?</p>

<p>Д/и «Волшебная палочка» (в кругу с мячом)</p> <p>Цель: активизация словаря</p> <p>Загадки (загадывают дети).</p> <p>Цель: работа над выразительностью речи, логическое мышление развивать</p>	<p>(В.Терешкова – первая женщина-космонавт. Алексей Леонов – первый космонавт, который вышел в открытый космос).</p> <p>- Кого называют основоположником русской космонавтики? (К.Циолковский)</p> <p>- Кто первый запустил спутник и построил ракету? (С.П.Королёв)</p> <p>- В космос летает....(космонавт).</p> <p>- Звёзды наблюдает...(астроном).</p> <p>- Предсказывает судьбу по звёздам, составляет гороскоп...(Астролог).</p> <p>- Вот сколько профессий связано с космосом.</p> <p>- В нашей стране есть космические войска. Они следят за безопасностью космического пространства над страной, потому что современные спутники могут нести космическое оружие.</p> <p>- Давайте сейчас дружно встанем в круг и вспомним все космические слова. Я буду кидать мяч, а вы будете называть слово. (земля, космос, ракета, скафандр, комета, вселенная и т.д.)</p> <p>- А нам ребята приготовили загадки про космос. Давайте их послушаем и отгадаем.</p> <p>Кирилл: Синенькая шубёнка весь мир покрыла. (небо)</p> <p>Миша К:Рассыпалось к ночи золотое зерно, Глянули поутру – нет ничего. (звёзды на небе)</p> <p>Алена: То блин, то полблина, То та, то это сторона. (луна или месяц)</p> <p>Вероника: Что выше леса, краше света, без огня горит? (солнце)</p> <p>Егор: Голубой платок, Алый колобок, По платку катается, Людям улыбается. (небо и солнце)</p>
--	--

<p>Физкультминутка</p>	<p>Матвей: Распустила алый хвост, Улетела в стаю звёзд. Наш народ построил эту Межпланетную... (ракету)</p> <p>Арина: Ни начала, ни конца; Ни затылка, ни лица; Знают все, и мал, и стар, Что она большущий шар.</p> <p style="text-align: right;">(земля)</p> <p>- Давайте разомнемся. Встаем на ноги.</p> <p>Раз, два – стоит ракета.</p> <p>Три, четыре – самолёт.</p> <p>Раз, два – хлопок в ладоши, А потом на каждый счёт.</p> <p>Раз, два, три, четыре – Руки выше, плечи шире.</p> <p>Раз, два, три, четыре – И на месте походили.</p>
<p>Д/и «Составь слово»</p>	<p>- Ребята, при запуске ракеты слова раскололись надвое. Нужно линией соединить половинки вместе, чтобы получилось слово.</p>
<p>Цель: чтение слов</p>	<p>(спут - ник, телес - коп, зем - ля, лу - на, солн - це, звез – да)</p>
<p>Д/и «4 лишний»</p>	<p>- Ребята здесь спряталось лишнее слово. Его нужно найти.</p>
<p>Цель: логическое мышление.</p>	<p>Солнце, Венера, Земля, Африка ракета, спутник, лодка, луноход комета, звезда, метеорит, глобус Гагарин, Терешкова, Леонов, Циолковский Венера, Марс, Юпитер, Большая медведица</p>
<p>«Солнечная система»</p>	<p>- Вокруг нашей звезды – Солнца – вращается 9 планет, входящих в солнечную систему.</p>
<p>Цель: развивать</p>	<p>- Как вы думаете, чем планеты отличаются от звёзд?</p>

<p>познавательный интерес</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Цель: развитие творческого воображения</p> <p>Ди «Составь предложение»</p> <p>Цель: работа над грамматическим строем речи</p>	<p>(Звёзды состоят из раскаленных газов, а планеты – из твёрдых, жидких частиц и газов. Планеты движутся по орбите, а звёзды имеют своё постоянное место).</p> <p>- Какие планеты вы знаете? (ответы детей)</p> <p>- Представьте себе, что планеты поссорились и доказывают, что она самая лучшая.</p> <p><i>Диалог детей:</i></p> <p>Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменная.</p> <p>Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.</p> <p>Земля – есть вода, кислород, растения и животные.</p> <p>Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.</p> <p>Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.</p> <p>Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.</p> <p>Уран – «лежачая планета».</p> <p>Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.</p> <p>Плутон – самая дальняя планета.</p> <p>- «Планеты» движутся вокруг «солнца» по орбите. (у каждого ребёнка воздушный шар определённого цвета).</p> <p>В космосе могут летать и другие небесные тела.</p> <p>- Составьте предложение. корабль, на, летит, космический, луна мы, земля, живём, планета, на девять, вокруг, вращается, солнце, планет</p>
<p>III Заключительная часть</p> <p>Цель: сохранение позитивных эмоциональных</p>	<p>Алексей Леонов, космонавт, который первым побывал в открытом космосе, стал рисовать этот загадочный и красивый и ещё до конца неизученный космический мир. Давайте сейчас все сядем за столы и под музыку нарисуем наш космос.</p> <p>Ребята, мы много узнали о планетах солнечной системы. Но планета Земля, на которой мы живём –</p>

<p>ощущений.</p> <p>Открытый конец занятия</p> <p>(с построением перспективы на свободную самостоятельную деятельность)</p>	<p>самая главная, самая красивая, потому что является нашим домом. Землю надо беречь и любить. И может быть через много лет кто-то из вас станет космонавтом, полетит в космос, увидит нашу планету и скажет: «Как прекрасна наша Земля!»</p> <p>Мне сегодня было приятно с вами общаться, выполнять задания. Вы были внимательны, дружны, сообразительны. Особенно меня сегодня порадовал егор, как он точно отвечал на вопросы.....</p> <p>(персональная оценка работы детей)</p> <p>Спасибо вам за занятие, ребята.</p>
---	---