

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Камерова Н.В. Влияние партийно-государственной политики на развитие исторической науки и кадры историков в РСФСР – СССР в 1920 – 1930-е гг. // Академия педагогических идей «Новация». – 2016. – № 10 (октябрь). – АРТ 39-эл. – 0,4 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930.1

**ВЛИЯНИЕ ПАРТИЙНО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
НА РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ И КАДРЫ ИСТОРИКОВ
В РСФСР – СССР в 1920 – 1930-е гг.**

Камерова Н.В.,

кандидат исторических наук

доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин,

Анапский филиал ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный аграрный университет

им. Трубилина И.Т.»

г. Анапа, Российская Федерация

e-mail: kamerovan@yandex.ru

Аннотация: В статье рассмотрена партийно-государственная политика партии большевиков на развитие исторической науки в РСФСР-СССР в 1920 – 1930-е гг.

Ключевые слова: политика партии, историки, историческая наука

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Kamerova NV, Ph.D.

assistant professor of humanities and natural science disciplines,

Anapa branch FGBOU IN

"Kuban State Agrarian University

them. Trubilin IT "

Anapa, Russian Federation

e-mail: kamerovan@yandex.ru

THE INFLUENCE OF THE PARTY-STATE POLICY ON THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND HISTORICAL FOOTAGE OF HISTORIANS IN THE USSR IN 1920-1930 YEARS

Abstract: The article deals with the party-state policy of the Bolshevik Party on the development of historical science in the RSFSR, the USSR in 1920 - 1930-ies.

Keywords: party politics, historians, historical science

До драматических событий 1917 г. российская историческая наука развивалась в едином европейском историографическом пространстве. Именно в России на 1918 г. было запланировано проведение Всемирного конгресса исторических наук, который по известным причинам так и не состоялся¹. Одной из важных задач в современной отечественной историографии является объективное изучение имеющегося опыта становления и формирования советской исторической науки и подготовки кадров историков во время создания новой государственности (1917 – 1938 гг.). Приоритетом политики партии большевиков в этот период стала

¹ Шмидт С.О. Вступительное слово // Археографический ежегодник за 2003 год / отв. ред. С.О. Шмидт. М.: Наука, 2004. С. 250.

мобилизация исторической науки для решения проблем государственного строительства.

Рассмотрим некоторые официальные документы РСДРП(б) – РКП(б) – ВКП(б) и совместные партийно-государственные документы, которые активно публиковались в 1920 – 1930-е гг. Особую ценность представляют материалы партийных съездов, пленумов ЦК партии, сборники документов, которые касались вопросов исторического образования и науки в СССР². Важность этих документов определяется тем, что до 1991 г. коммунистическая партия играла руководящую роль в жизни страны, направляла и контролировала развитие всех сфер жизнедеятельности общества. Особенностью данных материалов является то, что они создавали специфическую модель исторического образования. На наш взгляд ни один принципиальный вопрос развития советской исторической науки в 1920 – 1930-е гг. невозможно понять без изучения партийных документов.

Наступление партии на историческую науку и кадры историков началось сразу же после установления советской власти. Уже 27 октября 1917 г. был принят Декрет «О печати», который предусматривал административное воздействие на издания и запрещал контрреволюционную печать³. В результате перестали выходить дореволюционные исторические журналы: «Русский архив», «Исторический вестник», с 1918 г. «Русская старина», «Вестник Европы» и др. Декрет сразу же показал, что Советская власть не собирается считаться с общепринятыми представлениями о демократии. Так был положен конец существованию свободной прессы. Декрет «О печати» не является для нас основополагающим, но является

² КПСС в резолюциях, решениях съездов, научных конференций и пленумов ЦК (1898 - 1986): в 15 т. 9-е изд. доп. и испр. М., 1983 – 1989.

³ Декрет СНК РСФСР «О печати» 27 октября 1917 г. // Декреты Советской власти. М., 1957. Т. 1. С. 24 – 25.

важным в системе формирования общей политики по отношению к исторической науке. 28 декабря 1918 г. Наркомпрос опубликовал постановление о закрытии юридических и историко-филологических факультетов страны. Таким образом, с 1919 по 1934 гг. кадры историков в стране не готовились. 3 марта 1919 г. вышло постановление «Об организации факультетов общественных наук Российских университетов»⁴. Они послужили началом изменения всей существующей системы исторического образования в стране. Углубили нововведения Декреты СНК РСФСР «О реорганизации преподавания общественных наук в высших учебных заведениях РСФСР» от 3 декабря 1920 г. и «Об установлении общего научного минимума, обязательного для преподавания во всех высших школах РСФСР» от 4 марта 1921 г.⁵ Они ввели новые учебные программы, планы и формы организации учебного процесса. Например, бригадно-лабораторный метод обучения, групповую сдачу зачётов. Одновременно эти постановления отменяли традиционную форму обучения, выпускные экзамены, защиту дипломных проектов. Важно, что постановления предписывали вести подготовку преподавателей общественных наук преимущественно из партийной молодёжи. Тогда же, в марте 1921 г. вышло постановление ЦК РКП(б) «Об организации курсов по изучению марксизма»,

⁴ Постановление «Об организации факультетов общественных наук Российских университетов» 3 марта 1919 г. // Сб. декретов и постановлений Рабоче-крестьянского правительства по народному образованию. Вып. 2. М., 1919. С. 10.

⁵ Декрет СНК РСФСР о реорганизации преподавания общественных наук в высших учебных заведениях РСФСР, 3 декабря 1920 г. // Известия ВЦИК. 1920. 3 декабря; Декрет СНК РСФСР об установлении общего научного минимума, обязательного для преподавания во всех высших школах РСФСР» 4 марта 1921 г. // Собрание узаконений и распоряжений рабоче-крестьянского правительства. 1920. № 93. Ст.503.

которые начали свою работу при Социалистической академии⁶. Все эти меры были направлены на ускоренную подготовку новых кадров обществоведов.

Резолюция XIII съезда партии РКП(б), проходившего 23 – 31 мая 1924 г., об открытии института им. В.И. Ленина стала логичным продолжением процесса увековечения имени вождя⁷. В связи с переходом власти в руки И.В. Сталина, появилась необходимость «повысить требования к преподаванию общественных наук». Поэтому, постановление ЦК ВКП(б) «О преподавании общественных дисциплин в комвузах, вузах, рабфаках и техникумах» от 7 июня 1926 г. содержало прямые установки по пересмотру учебных программ и предписывало увязать научную работу с проблемами, стоящими перед партией⁸.

Громкие дела конца 1920-х – начала 1930-х гг. не только в отношении буржуазных историков, но и историков-марксистов, обусловили необходимость принятия мер в отношении пополнения кадрового состава обществоведов. 26 июня 1929 г. вышло постановление ЦК ВКП(б) «О научных кадрах ВКП(б)»⁹. В нём были признаны заметные сдвиги в сторону улучшения подготовки новых научных работников. Вместе с тем, постановление указывало обратить внимание на выдвижение новых аспирантов и соблюдение классового принципа в их подборе. Постановление ЦК ВКП(б) о работе Коммунистической Академии от 15 марта 1931 г. ориентировало её институты на разработку наиболее актуальных проблем гуманитарных наук в духе марксизма-ленинизма, на разоблачение и

⁶ Постановление ЦК РКП(б) об организации курсов по изучению марксизма при Социалистической академии, март 1921 г. // КПСС в резолюциях, решениях съездов, научных конференций и пленумов ЦК (1898 – 1986). 9-е изд. М.: Политиздат, 1984. Т. 2. С. 448 – 451.

⁷ Резолюции XIII съезда ЦК РКП(б) о работе института им. В.И. Ленина, май 1924 г. // Тамже. Т. 3. С. 283 – 284.

⁸ Постановление ЦК ВКП(б) о преподавании общественных дисциплин в комвузах, вузах, рабфаках и техникумах, 7 июня 1926 г. // Тамже. Т. 4. С. 28 – 29.

⁹ Постановление ЦК ВКП(б) о научных кадрах ВКП(б), 26 июня 1929 г. // Тамже. С. 524 – 527.

преодоление любых проявлений антимарксизма и ревизионизма¹⁰. Кроме этого, постановление предписывало произвести проверку состава научных сотрудников и обеспечить выдвижение молодых сил из числа коммунистов. Данные мероприятия способствовали повышению идейно-теоретического уровня политического образования и утверждению культа личности И.В. Сталина.

Во многом изменило сложившуюся ситуацию и положило конец коммунистическим экспериментам в области высшего исторического образования совместное Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О преподавании гражданской истории в школах СССР» от 16 мая 1934 г.¹¹. Оно восстановило курс гражданской истории и исторические факультеты в вузах, вернуло традиционные формы обучения студентов. Документ предполагал твердые знания биографий конкретных исторических лиц и событий в хронологической последовательности. Но и он не решил всех поставленных задач перед высшей школой. Следует отметить и негативные моменты в осуществляемом в 1930-х гг. партийном руководстве исторической наукой. Прежде всего, в самих постановлениях содержались неверные положения, которые утвердились в науке. Среди них «полуколониальная зависимость России накануне Октябрьской революции», «зависимость российского царизма и буржуазии от Запада», неверная периодизация новой истории западных стран и др.

Сложную ситуацию в отечественной исторической науке отражает постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О работе высших учебных

¹⁰ Постановление ЦК ВКП(б) о работе Комакадемии, 15 марта 1931 г. // Тамже. Т. 5. С. 266 – 269.

¹¹ Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о преподавании гражданской истории, 16 мая 1934 г. // Правда. 1934. 16 мая.

заведений и руководстве высшей школой» от 23 июня 1936 г.¹². Оно пыталось оживить остановившуюся в ходе репрессий научно-исследовательскую деятельность в стране. Его принятие свидетельствует об уничтожении творческой инициативы в среде учёных. Постановление вводило вступительные экзамены для гуманитарных вузов (исторических, филологических, юридических) по истории и географии, категорические запрещало «всё ещё используемые в ряде вузов групповые занятия и бригадно-лабораторный метод», вводило твёрдое расписание, экзамены, защиту дипломных проектов. Указанное постановление во многом было направлено на упорядоченную деятельность вузов страны.

Вслед за выходом книги «История ВКП(б). Краткий курс» 14 ноября 1938 г. было принято Постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса Истории ВКП(б)»¹³. Оно определило первоочередной задачей парторганизаций в области пропаганды, ликвидировать политическую неграмотность партийной и беспартийной интеллигенции путём изучения истории ВКП(б). Негативные последствия влияния данного издания на историческую науку общеизвестны. В течение 1917 – 1938 гг. в отношении исторической науки и кадров историков вышло 43 нормативно-правовых акта, из них 18 – государственных, 4 – совместных (партийно-государственных), 21 – партийных (подсчёт произведён на основе официально опубликованных государственных и партийных нормативно-правовых актов). Все они были направлены на подчинение исторической науки и профессиональной деятельности историков партийной идеологии.

¹² Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о работе высших учебных заведений и руководстве высшей школой, от 23 июня 1936 г. // КПСС в резолюциях. Т. 6. С. 351 – 362.

¹³ Постановление ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткий курс. История ВКП(б)» 14 ноября 1938 г. // Пропаганда и агитация в решениях и документах ВКП(б). М., 1947. С. 35 – 37.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Важно, что политика партии и правительства не расходилась в принципах и подходах к исторической науке и её представителям. Решающим был голос партии и партийные установки, правительство послушно повторяло все партийные указания. На этом основании, считаем возможным в дальнейшем, определять политику партии ведущей в определении основных тенденций по отношению к исторической науке и её кадрам. При обращении к законодательным и нормативно-правовым актам изучаемого периода, нами учитывались свойственные им обобщённые формулировки, в которых иногда вырисовывался лишь общий замысел предлагаемой новации без необходимой конкретизации и детализации её, обилие противоречий и несогласованность одних постановлений с другими.

По данным источникам можно судить об организационной модели сложившейся системы исторического образования в СССР. Так как по мере претворения в жизнь законодательства, допускались отступления от задуманного, отдельные пункты пересматривались, или даже отменялись. Как правило, в документах отсутствует объяснение причин преобразований. Вместе с тем, партийный документ нами рассматривается как феномен, как явление культуры своего времени. Именно эти документы во многом определяли формы социальной практики, они напрямую влияли на типологию советской историографической культуры, формировали менталитет научного сообщества в 1920 – 1930-е гг. Свободомыслие уже в начальный период советской власти не допускалось. Самостоятельность суждений была под запретом. Политика партии заставляла историков принимать идеологический диктат, внедрять коммунистическую идеологию в историческую науку.

Необходимо отметить, что изменение политики партии вело к изменению деятельности историков. Историческая наука менялась, если партия меняла политику. Партия формировала политику в отношении исторической науки и историков, а государство её реализовывало через нормативно-правовые акты правительства, совместные партийно-государственные постановления. В практику вошли единоличные постановления РКП(б) – ВКП(б) в отношении исторической науки. Авторитарные методы руководства наукой и начинающаяся репрессивная политика в отношении учёных прослеживается с первых лет установления советской власти. Позитивным началом в правовой политике партии было создание государственных научно-исследовательских организаций и вузов, их взаимодействие. Негативные последствия выразились в создании административно-командной системы управления исторической наукой и кадрами историков, разрушении системы исторического образования. Сложившаяся историческая концепция 1920-1930-е гг. не соответствовала объективному освещению исторических этапов развития страны. Это привело к изменению исторического сознания, как современников, так и последующих поколений.

Дата поступления в редакцию: 26.10.2016 г.

Опубликовано: 28.10.2016 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2016

© Камерова Н.В., 2016