

МКДОУ Коротоякский детский сад

**Конспект физкультурного занятия с
экологическим уклоном
в средней группы**

Воспитатель
Киселёва Ольга Васильевна

2015 год

ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Продолжить учить детей ходить и бегать, делая свободные координированные движения рук и ног; закреплять умение бегать враспынную.

Упражнять в подлезании под душ правым и левым боком, в прыжках в длину, в ходьбе по гимнастической скамейке.

Учить называть диких животных и сезонные изменения их жизни.

Воспитывать смелость, ловкость, умение подчиняться правилам игры.

СЛОВАРЬ: ручейки говорливые, быстрые; речка лесная; белочка быстрая, ловкая, рыжая; зайцы смелые, длинноухие; грибы белые, подберёзовики, мухоморы.

ОБОРУДОВАНИЕ: игрушки диких животных, гимнастическая скамейка, душ, грибки на каждого ребёнка по 2 штуки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель. Дети, сегодня мы пойдем на лесную полянку.

Отправляемся в поход. Сколько нас открытий ждёт!

(Дети идут по залу друг за другом. Обращаю их внимание на координацию движений, умение держать правильно туловище, голову)

Мы шагаем друг за другом

Лесом и осенним лугом.

(Дети выполняют движение, меняя положение рук.)

Мы походим на носках, (идут на носках)

Мы идём на пятках. (идут на пятках)

Вот проверили осанку

И свели лапатки.

Листья пёстрые мелькают

В поле листики летают.

Раз, два, три, четыре

Полетели, закружились (бег в россыпную,

(На последующие слова дети останавливаются и разбегаются по всему залу)

Тишина стоит вокруг,

Вышли мы на полянку.

(дети останавливаются)

Воспитатель. Посмотрите, сколько грибов выросло этой осенью. А какие это грибы? *(дети называют)*

Осторожно возьмите по 2 грибка и встаньте на лесной полянке так, чтобы не мешать друг другу.

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ С ГРИБКАМИ:

1. И.п: руки у груди, ноги слегка расставлены. Поднимание грибков вверх, опускание на грудь (4 раза)

Мы растём, растём

Мы растём, растём

2. И.п: ноги на ширине плеч, руки опущены. Повороты в стороны (по 3 раза)
Взмах грибком туда-сюда,
Делай раз и делай два.
3. И.п: ноги на ширине плеч, руки у груди. Наклоны вперёд, вниз (5 раз)
К речке быстрой мы спустились,
Наклонились и умылись.
4. И.п: руки опущены, ноги слегка расставлены. Приседания (4 раза)
Аккуратно нужно сесть,
Чтоб грибочки не задеть.
5. И.п: лежа на животе, ноги вместе, руки вытянуты вперёд. Поднимание верхней части туловища вверх (3 раза)
А теперь легли все дружно,
Делать так руками нужно.
6. И.п: стоя, ноги вместе. Прыжки в чередовании с ходьбой.
Видим, скачут по опушке
Две весёлые лягушки.
Прыг-скок, прыг-скок,
Прыгать нужно на носок.
Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом.
Левой - раз, левой - раз,
Посмотрите все на нас!

Воспитатель. Как весело вы играли на лесной поляне. Положите грибки в корзинку, а теперь мы пойдем в лес и посмотрим, кто же там живёт. Нас ждёт нелёгкая дорога: здесь и быстрый журчащий ручеёк, который нужно перепрыгнуть, и речка - глубокая, бурливая. По мостику нужно идти осторожно, чтобы в воду не упасть. А кто же это нас встречает? (белка, заяц). А это что? Дерево упало. Подлезать под него надо осторожно, чтобы не наколотся. А здесь кого мы встретили? (волк, лиса).

- Дети, а какие это животные? (*дети отвечают*). А каких животных здесь нет и почему?

Дети рассказывают.

- Дети, а животные нам приготовили сюрприз. Давайте посмотрим, что здесь. Да, здесь какие-то ушки и ещё что-то.

Дети говорят, что это заячьи ушки и шапка волка.

Предлагаю поиграть в игру «Зайцы и волк».

После предлагаю поиграть в игру «Где спрятался зайчик».