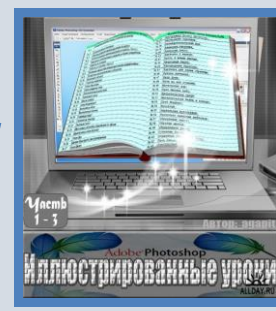


ГАПОУ НПО «Нефтяной колледж» г.Бугуруслана

**Разработка урока
по предмету
«Информатика и ИКТ»
на тему:
«Программное обеспечение компьютера»**



**Преподаватель информатики
высшей категории
Стоянова Ирина Ильинична**

г.Бугуруслан – 2015г.

Аннотация

Тема урока: «Программное обеспечение компьютера»

Предмет: «Информатика и ИКТ»

Курс: 1

Данная тема относится к разделу «Средства информационных и коммуникационных технологий», является уроком изучения нового материала.

Основные цели данного урока:

1. Формировать у учащихся понятие «программное обеспечение», дать представление о составе программного обеспечения компьютера:

-назначение системного ПО, назначение операционной системы (ОС) и программ, которые относятся к системному ПО;

-назначение программ, которые относятся к прикладному ПО;

-назначение систем программирования.

2. Умения определять, к какому программному обеспечению относится любая программа.

3. Воспитывать культуру правильного поведения при работе с компьютерными программами, культуру оформления изучаемого материала в виде опорного конспекта.

На данном уроке используются мультимедийная презентация, тестирование с взаимопроверкой, онлайн тестирование по изученной теме с элементами творческих заданий.

Предмет: «Информатика и ИКТ»

Тема урока: Программное обеспечение компьютера.

Тип урока: изучение нового материала.

Дидактическая задача: обеспечить первичное осмысление содержания нового материала.

Педагогическая задача: привести студентов к пониманию, что современный компьютер представляет собой систему, состоящую из аппаратной части (технических устройств или hard) и информационной части (программного обеспечения или soft).

Цели урока:

1. Образовательная – сформировать у студентов понятие «программное обеспечение» (ПО), дать представление о составе программного обеспечения компьютера:
 - назначение системного ПО, назначение операционной системы (ОС) и программ, которые относятся к системному ПО;
 - назначение программ, которые относятся к прикладному ПО;
 - назначение систем программирования.
2. Развивающая – развить умения определять, к какому программному обеспечению относится любая программа.
3. Воспитательная – воспитывать культуру правильного поведения при работе с компьютерными программами, культуру оформления изучаемого материала в виде опорного конспекта.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны **знать:**

- виды и структуру программного обеспечения;
- назначение основных видов программного обеспечения.

Учащиеся **должны уметь:**

- различать ПО по назначению;
- понимать с помощью каких программных средств, какие информационные задачи можно решать;
- сопоставлять ПО и определённый вид профессиональной деятельности человека.

Программно-дидактическое обеспечение: компьютеры, презентация «Классификация программного обеспечения компьютера», компьютерный тест.

Ход урока.

ОРГМОМЕНТ. Мотивация познавательной деятельности.

1. Определение темы, целей урока.
2. Требования к оформлению опорного конспекта и записи основных определений.

I. Постановка целей урока.

Итак, мы сегодня поговорим о программах, а точнее о **программном обеспечении компьютера** и ответим на вопрос «Зачем компьютеру программное обеспечение?»

Но прежде давайте вспомним некоторые вопросы, которые мы рассматривали на предыдущих уроках.

- Основные узлы системного блока, монитора
- Устройства ввода информации
- Устройства вывода информации

II. Актуализация знаний.

Если мне нужно создать рисунок на компьютере, что мне потребуется?

Если мне нужно оформить доклад, без чего я не обойдусь?

Если мне нужно посетить сайт, что мне потребуется?

Программа! верно! нам нужны программы. Все, что мы с вами делаем на компьютере, мы делаем с помощью той или иной программы. Даже сама операционная система – это программа, которая управляет работой компьютера.

Вспомним, что на прошлых уроках мы с вами изучали аппаратное обеспечение компьютера – железо – устройства, которые обеспечивают работу компьютера. Сегодня же мы с вами изучим не менее важную тему – программное обеспечение компьютера.

Записываем в тетрадь тему сегодняшнего урока – «Программное обеспечение компьютера».

III. Изложение нового материала.

1. Демонстрация слайдов презентации [«Классификация ПО»](#) с объяснениями учителя.
2. Самостоятельная работа учащихся с презентацией по составлению опорного конспекта.

IV. Закрепление нового материала.

1. Выполнение каждым учащимся теста проверки усвоения полученных знаний [тест «Программное обеспечение компьютера»](#).

Задание № 1.

Найдите лишнее

- А) Тестовый процессор, Microsoft Access, графические редакторы, отладчик, переводчик.
- Б) Операционная система, архиваторы, табличный процессор, антивирусная программа.
- В) Отладчик, транслятор, языки программирования, программа-оболочка.

Задание № 2.

Сравните, чего больше:

- А) Графических редакторов или прикладных программ?
- Б) Антивирусных программ или системных программ?

V. Итоги урока.

1. Оценка работы класса и каждого учащихся по этапам урока (составление опорного конспекта, тест, работа в парах).

Домашнее задание.

1. Краткое сообщение (1-2 мин.) о какой –нибудь прикладной программе – назначение, возможности. (материал взять в библиотеке или найти самим в периодической литературе)

VI. Рефлексия.