

**Приходкина Ольга Алексеевна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г. Калуги**

**Конспект внеурочного мероприятия «Моя семья».**

**Автор:** Приходкина Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования.

**Цель:** создание представления о ценности семьи, у родителей детей, как важного социокультурного явления.

**Задачи:**

1. организовать совместное досуговое мероприятие для углубленного понимания того, что есть семья;
2. обобщить представления родителей и их детей о семье и сформировать образ каждой семьи в отдельности;
3. разработка приёмов и техник для сохранения положительного микроклимата в семье;
4. воспитывать у детей и родителей чувства гордости за свою семью, уважение и любовь к её членам.

**Предварительная работа:**

- изготовление педагогом «Древа семьи», подготовка карточек с текстами-ситуациями, сигнальных карточек;
- подготовка родителями домашнего задания: оформление презентации своей семьи на листе ватмана с использованием фотографий, детских рисунков, рассказов детей и родителей, разучивание стихотворений; «рецепт» хорошего настроения в семье.

**Участники:**

- дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- родители;
- педагог дополнительного образования.

**Количество участников:** Семь семей.

## **Материально-техническое обеспечение:**

- магнитофон,
- фонозаписи музыкальных зарисовок,
- песенка Кота Леопольда «Если добрый ты...»;
- телевизор и DVD с пультом управления,
- м/ф по стихотворению С. Михалкова «Разгром»;
- плакаты для презентации ( от каждой семьи) ;
- карточки с текстами ситуаций;
- на каждую семью : лист ватмана, фломастеры и маркеры;
- сигнальные карточки для игры «Разделение обязанностей»;
- игра «Поможем маме разложить бельё после стирки»:
- комплект «папиной», «маминой» и детской одежды;
- силуэт из картона «Древо семьи», игра «Поход в магазин».

**Время проведения:** 1 час 20 минут.

**Место проведения:** актовый зал МЭШДОМ.

## **Ход мероприятия**

### **Вступительная часть**

#### **1. «Устами младенца»**

Педагог опрашивает детей, что в их понимании есть «семья». Ответы детей фиксируются. Родителям предлагается попробовать расшифровать, что в понимании их ребёнка значит «семья».

#### **2. «Презентация семьи».**

Творческое задание, которое готовится всей семьёй дома до мероприятия. На листе ватмана расположены фотографии семьи, цитаты, небольшие стихи и рассказы о семье. Задача родителей и детей , как можно более интересно рассказать о своей семье.

### **Основная часть**

#### **1. «Девиз семьи».**

Каждой семье даётся лист ватмана, цветные карандаши, фломастеры и маркеры и предлагается придумать и оформить девиз своей семьи. После чего каждая семья представляет свой девиз.

## 2. Игра «Поможем маме разложить бельё после стирки».

В игре участвуют 2 семьи. В центре помещения в полном беспорядке раскладываются вещи членов семьи. У каждой семьи есть 3 стула, на которые им предлагается разложить вещи «после стирки». Семьям не обговаривается, что каждый отдельный стул принадлежит определённому члену семьи, об этом они должны догадаться сами. Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее справится с заданием.

## 3. «Шутки на полминутки».

Проводится инсценировка стихотворений-диалогов с участием родителей и детей.

**Ведущий:** Сейчас мы вам расскажем весёлые истории из нашей жизни.

**Мама:** Кто поцарапал нашу дверь?

**Ребёнок:** Дверь поцарапал страшный зверь.

**Мама:** Кто вылил на пол весь компот?

**Ребёнок:** Компот? Наверно, Васька-кот.

**Мама:** А кто порвал сегодня книжки?

**Ребёнок:** Порвали мышки-шалунишки.

**Мама:** Кто посадил кота в мешок?

**Ребёнок:** Кота в мешок? Наш пёс, Дружок.

**Мама:** Дружок сердито зарычал,

И Вова сразу замолчал.

**Мама:** А где же яблоко, Алёша?

**Сын:** Яблоко давно я скушал.

**Мама:** Ты не мыл его, похоже?

**Сын:** Я с него очистил кожу.

**Мама:** Молодец ты стал какой!

**Сын:** Я давно уже такой.

**Мама:** А куда очистки дел?

**Сын:** Ах, очистки...тоже съел.

\*\*\*

**Ребёнок:** Мама делал пирог,

Я немножко ей помог.

В тесто положил корицы,  
Вылил баночку горчицы,  
Всыпал ложку чечевицы...  
В общем, сделал всё, что мог.

\*\*\*

### *Стихотворение «Где же я?»*

**Ребёнок:** Мама куклу мне купила,  
Платья нам обеим сшила,  
Ленты в волосы вплела  
И руками развела:  
Где же кукла, где же я?  
Вот так мамочка моя!

\*\*\*

**Ребёнок:** Мы с братишкой вдвоём маме помогали.  
Нас хвалили, а потом по конфете дали.  
Помогать – такой пустяк.  
Больше дела нету.  
Мы хорошие – за так, а не за конфету.

#### **4. Ситуации.**

Педагог предлагает вниманию родителей и детей различные конфликтные ситуации. Задача семей – разыграть эти ситуации, найдя наиболее хороший выход из сложившегося положения. Сначала каждый исполняет свои роли (дети – роли детей, взрослые – роли взрослых), затем им предлагается поменяться местами.

#### **5. «Рецепт хорошего настроения».**

**Ведущий:** Очень важно уметь сохранить хорошее настроение каждого члена семьи.

Педагог предлагает семьям поделиться «рецептами» своего хорошего настроения. Каждая семья по желанию предлагает свой «рецепт» хорошего настроения, который пробуют все участники мероприятия.

Педагог предлагает также «рецепт» своего хорошего настроения: дети приглашают своих родителей потанцевать и вместе спеть песню «Если добрый ты...» из м/ф «Приключения кота Леопольда».

#### **6. Просмотр м/ф «Мама приходит с работы...».**

Рефлексия.

#### **7. Игра «Разделение обязанностей».**

Все члены семьи садятся на стулья лицом к зрителям. Педагог раздаёт им сигнальные карточки. Затем педагог зачитывает список домашних обязанностей. Задача каждого члена семьи – как можно быстрее поднять сигнальную карточку, если они считают, что услышанное является их обязанностью.

Педагог фиксирует ответы. Далее следует обсуждение результатов.

#### **8. Игра «Поход в магазин».**

В игре участвуют 2 команды: команда детей и команда родителей. На «прилавке» разложены муляжи продуктов питания, игрушки, муляжи инструментов. Участники команды по очереди с корзинками подбегают к прилавку и берут только один из продуктов питания. Далее он возвращается к своей команде и передаёт корзинку следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибочно «совершит покупки».

#### **Заключительная часть**

##### **1. «Пожелания на «Древе семьи»».**

Педагог подводит итог мероприятия и предлагает семьям написать пожелания на «Древе семьи».

##### **2. Фотографии на память.**

### **Список литературы**

1. Ромашкова Е.И.. Весёлые утренники в детском саду. – Издательство: АСТ – Пресс 2007.
2. Журнал «Дошкольное воспитание», №3, 2004.
3. Журнал «Дошкольное воспитание», №8, 2010.