Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 460 комбинированного вида»

Проект

«Новый год, шагая по планете, заглянул к нам в детский сад».

Автор: учитель – логопед Панфилова О. Н.



Новосибирск 2015 г.

Тема: «Новый год, шагая по планете, заглянул к нам в детский сад».

Цель: создание условий для формирования представлений о Новом годе как веселом и добром празднике и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новый год, шагая по планете, заглянул к нам в детский сад». Развитие совместной творческой деятельности взрослого и ребенка через следующие образовательные области программы: физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие. Повышение статуса семьи, творческого союза детей и родителей.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.
2.Расширить кругозор детей в области проведения новогоднего праздника в разных странах.
3. Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, путем речевого творчества детей.
4. Автоматизировать поставленные звуки, развивать просодические компоненты речи.

Развивающие:

1.Развивать коммуникативные навыки детей.
2.Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память, мелкую моторику.
3. Способствовать развитию творческой инициативы.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.
2. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

Для педагогов

1.Повысить уровень творческой компетентности педагогов.
2. Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества пед. процесса.
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

1. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.
2. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.

Тип проекта: информационно – творческий (краткосрочный).

Сроки проведения: с 1 – 29 декабря.

Участники проекта: дети подготовительной группы №4, воспитатели данной группы (Ворошилова О. А., Пайвина Е. В.), учитель – логопед (Панфилова О. Н.), музыкальный руководитель (Николаева Л. А.), инструктор по физкультуре (Дорофеева Н. Ю.), родители группы № 4

Этапы:

1. Этап выбора темы. Актуальность.
2. Этап сбора информации.
3. Этап реализации проекта.
4. Этап презентации проекта.

Схема реализации проекта

Название проекта	**Вид проекта**	**Участники проекта**	**Возраст**	**Средства реализации**	**Продукт проекта**
«Новый год, шагая по планете, заглянул к нам в детский сад».	Информационно-творческий кратко срочный	дети подготовительной группы №4, воспитатели данной группы (Ворошилова О. А., Пайвина Е. В.), учитель – логопед (Панфилова О. Н.), музыкальный руководитель (Николаева Л. А.), инструктор по физкультуре (Дорофеева Н. Ю.), родители группы № 4	6 – 7 лет	**Учитель - логопед** 1.Презентации на электронном носителе « Всё про Новый год и Деда Мороза», «Новогодняя ель», «Как встречают Новый год в разных странах». Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето». 2. Занятие обучение грамоте «Происки Бабы Яги» (комплексное занятие), «Дед Мороз спешит на помощь». 3. Занятия развитие речи а. Интервью с детьми «Что вы ждёте от Нового года», «Как вы встретили Новый год?» **б.**Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Дед Мороз в гостях у ребят», «Как дети готовились к встрече Деда Мороза» 4. Проведение пальчиковой гимнастики (новогодней тематики) 5. Проведение игр на координацию речи с движением («Игра с огоньками», « Дед Мороз и ёлка», «Раз снежок, два снежок», «Сугробы – снежинки»)речевых (Длинный – короткий», «Что в мешке?», Дед Мороз раздаёт подарки», «Собери ёлочные игрушки»), дыхательных упражнений (новогодней тематики). 6. Индивидуальная работа по автоматизации звуков на материале игр новогодней тематики (игры в разделе «продукт проекта»). 7. Развитие психических процессов и мелкой моторики посредством игр	**Учитель - логопед** Привлечение внимания к проблеме. 1.Консультации для родителей разработка памяток, папок раскладушек для родителей : а.«Дед Мороз и Снегурочка (история создания костюмов, где живёт, куда написать письмо), б. Шпаргалка как отвечать малышу про Деда Мороза в. « Чем занять ребёнка на новогодних праздниках» д. «Правила поведения родителей на утреннике. 2.Картотека игр новогодней тематики на координацию речи с движением. 3. Картотека пальчиковой гимнастики (новогодней тематики). 4. Игры на дыхание. а. «Сдуй снежинку с варежки». б. «Сдуй свои новогодние подарки» (натянута леска на уровне головы детей и на ней подвешены снежинки, подарки, шары). 5. Лексическая тема «Новый год», «Зима», «Рождество Христово» (рекомендации для родителей для домашней работы) 6. Газета «Новый год, шагая по планете, заглянул к нам в детский сад» (совместно с детьми). 7.Утренник новогодний. 8. Книжки – малышки «Новогодняя сказка»

				новогодней тематики (игры указаны в разделе «продукт проекта). 8. Автоматизация поставленных звуков, отработка просодических компонентов при заучивании стихов для утренника. 9. Беседы: «История Деда Мороза» «История Снегурочки» «Символ нового года — пушистая нарядная елка» **Воспитатели** Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие (тема занятий - новогодняя) **Музыкальный руководитель** музыкальное сопровождение, разучивание песен к новогоднему празднику, постановка танцев, проведение утренника. **Инструктор по физкультуре** разучивание подвижных игр новогодней тематики, дыхательных игр: «Подуй на снежок», «Подуй на снежинку», «Снегопад» новогодней тематики	(дети выполняли дома с родителями). 8. Видео запись интервью с детьми «Что ты ждёшь от Нового года». 9. Поделки новогодние на ёлку в холле детского сада (выполнены дома с родителями) 10. Письма Деду Морозу (выполнены дома с родителями) 11. Гирлянда для украшения кабинета (выполнена с детьми и логопедом). 12. Картотека речевых новогодних игр. 13. Игры на автоматизацию звуков. «Укрась ёлочку», «Дед Мороз дарит подарки». 14.Игры на развитие психических процессов а. лабиринты «Проведи девочку к снеговику». б. «Где чья тень?» 15. Дидактические игры: «Собери елку» (пазлы, пуговицы, «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку» (нанизывание различных деревянных шаров на шнурок, «Рисуем ёлку, снеговика» (по крупе, рассыпанной на подносе, на столе с песком, под руководством логопеда) 16. Раскраски для детей на новогоднюю тему (использование интернета) **Воспитатели** Выставка работ по изо деятельности **Музыкальный руководитель** Новогодний утренник (все работы представлены в приложении)

I этап

Этап выбора темы. Актуальность.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения.

Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. «Что такое Новый год?», «Кто его придумал?», «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Как украшали елку в старину наши предки?», «Как отмечают Новый год в разных странах?». Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новый год, шагая по планете, заглянул к нам в детский сад».

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

II этап

Этап сбора информации

1. Сайты интернета: LogoPortal.ru , логопеды.ru, logo life. ru, одноклассники группа «Необыкновенные дети», «Растёт дочка, растёт сын».
2. Сборники загадок, сказок, и рассказов о зиме, Новом годе, « Новогодние истории» (В. Зотов).
3. «История Деда Мороза, Снегурочки, новогодней елки» (Н. Клишина)

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническое оснащение:

• Фотоаппарат, компьютер

• Набор для детского художественного творчества (ватман, цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски)

• Иллюстрации о празднике Новый год

• Новогоднее украшение

• Подбор художественных произведений (сказки про зиму и Новый год)

Методические пособия:

• Сборник загадок, стихов, сказок и рассказов о зиме и Новогоднем празднике.

III этап

Этап реализации проекта.

1. .Консультации для родителей разработка памяток, папок раскладушек для родителей (см. в приложении):

- «Дед Мороз и Снегурочка (история создания костюмов, где живёт, куда написать письмо)
- «Шпаргалка как отвечать ребёнку про Деда Мороза»
- « Чем занять ребёнка на новогодних праздниках»
- «Правила поведения родителей на утреннике.

2. . Создание картотеки игр новогодней тематики на координацию речи с движением, подвижных игр, речевых (см. в приложении).

3. . Создание картотеки пальчиковой гимнастики (новогодней тематики).

4. Игры на дыхание.

а. «Сдуй снежинку с варежки».

б. «Сдуй свои новогодние подарки» (натянута леска на уровне головы детей и на ней подвешены снежинки, подарки, шары).

в. « Сдуй игрушки с ёлки»

5. Конкурс на лучшую ёлочную игрушку для украшения ёлки в фойе детского сада.

6. Игры на автоматизацию звуков. «Укрась ёлочку», «Дед Мороз дарит подарки».

7.Игры на развитие психических процессов (см. в приложении)

а. лабиринты « Проведи девочку к снеговику».

б. «Где, чья тень?»

в. «Найди пару»

7.Дидактические игры (в том числе на развитие мелкой моторики): «Собери елку» (пазлы, пуговицы, «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку» (нанизывание различных деревянных шаров на шнурок, «Рисуем ёлку, снеговика» (по крупе, рассыпанной на подносе, на столе с песком, под руководством логопеда) .

8.Лексическая тема «Новый год», «Зима», «Рождество Христово» (рекомендации для родителей для домашней работы. см. в приложении)

9.. Раскраски для детей на новогоднюю тему. Развитие мелкой моторики (использование интернета)

10.Презентации на электронном носителе

« Всё про Новый год и Деда Мороза»,

«Новогодняя ель», «Как встречают Новый год в разных странах».

Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето».

11.Занятие обучение грамоте «Происки Бабы Яги» (комплексное занятие),

«Дед Мороз спешит на помощь».

12.Занятия по развитие речи

а. Интервью с детьми «Что вы ждёте от Нового года», «Как вы встретили Новый год?» (видео)

б. Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Дед Мороз в гостях у ребят », «Как дети готовились к встрече Деда Мороза »

13. Автоматизация поставленных звуков, отработка просодических компонентов при заучивании стихов для утренника.

14. Музыкальное сопровождение, разучивание песен к новогоднему празднику, постановка танцев (музыкальный руководитель).

15.Газета «Новый год, шагая по планете, заглянул к нам в детский сад» (совместно с детьми).

16. Книжки – малышки «Новогодняя сказка» (дети выполняли дома с родителями).

17. Гирлянда для украшения кабинета. Украшение кабинета (выполнена детьми и логопедом).

18. Письма Деду Морозу (часть выполнена дома с родителями, часть в кабинете логопеда с логопедом).

19. Беседы: «История Деда Мороза», «История Снегурочки», «Символ нового года -пушистая нарядная елка».

20. Разучивание подвижных игр («Заморожу», «Замри», «Елочки-пенечки», «Ладоши») новогодней тематики, дыхательных игр: «Подуй на снежок», «Подуй на снежинку», «Снегопад» новогодней тематики (инструктор по физкультуре).

21. Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие (тема занятий – новогодняя. Воспитатели).

22.Выставка детских работ по изо деятельности (воспитатели).

(Все фотографии представлены в приложении под номерами).

IV этап

этап презентации проекта.

1. Новогодний утренник.

2. Презентация детьми книжек – малышек «Новогодняя сказка» (дети изготовили совместно с родителями). Награждение детей медалями.

3. Газета «Новый год, шагая по планете, заглянул к нам в детский сад» (логопед создал совместно с детьми. Была вывешена в фойе детского сада).

4. Занятие обучение грамоте «Происки Бабы Яги» (комплексное занятие с сюрпризным моментом в конце занятия).

Полученный результат:

- **в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления о Новом годе, традициях и обычаях празднования.**
- **на основе углубления и обобщения представлений о празднике, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками новогодней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;**
- **появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы о празднике, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;**
- **большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.**

Приложение

Здравствуйте, друзья! Знаете ли вы, что история Деда Мороза и Снегурочки уходит в далекое-далекое прошлое, а знаменитые новогодние персонажи – это сказочные герои, пришедшие к нам из глубины веков? Да-да, когда-то наши предки придумали особые ритуалы, главным участником которых и был знаменитый дедушка. Конечно, никто со 100% достоверностью не может сказать, насколько точна та или иная история. Но ведь на то он и сказочный герой – пусть что-то в его прошлом останется для нас загадкой. Ну что ж, сейчас мы сейчас расскажем вам, откуда могла бы начаться история Деда Мороза и Снегурочки.

История Деда Мороза



Быть может, история Деда Мороза, доброго седого старика с бородой и мешком с подарками, и его западного брата Санта Клауса берет свое начало от Великого Северного Старца? Это злобное божество кельтов, повелитель пурги и холода. Когда-то он не подарки раздавал, а наоборот, был злым и требовательным. И мешок носил с собой, чтобы собирать жертвоприношения от людей. В те древние времена люди верили, что духи охраняют их, всячески задабривали этих духов и благодарили за заботу. На праздниках они представляли духов предков, переодеваясь в самые страшные и не обычные наряды. Это называлось – колядовать. Особенно любила колядовать, конечно же, молодежь. Один из молодых людей одевался страшнее всех. Говорить ему запрещалось, он должен был изображать грозного и всесильного духа — Деда. Есть версия, что именно могучий и страшный Дед переродился впоследствии в доброго Дедушку Мороза. И теперь он никого не пугает и не наказывает, а наоборот, приносит радость и подарки.

А может, история Деда Мороза происходит от сказочного Мороза Красного носа? Этот герой сказок придуман самим русским народом. Это был хозяин зимы, снегов и морозов. Когда-то звали его Дедом Трескуном и утверждали, что это — маленький старичок с бородой и суровым нравом. Его грозного нрава якобы опасалось даже Солнце, и с ноября по март Дед Трескун владел всеми землями, полями и лесами безраздельно.

А с тем самым симпатичным дедушкой, добрым и веселым, которого мы сейчас ждем с таким нетерпением, нас впервые познакомил в 1840 году Владимир Одоевский в рассказе «Мороз Иванович». Именно Одоевский сумел пересказать народную сказку «Морозко» совершенно по-новому, и превратил злого, как у кельтов, Деда из народной сказки в веселого и дружелюбного старичка с подарками. Если в народной сказке Дед заморозил ленивую девицу, то у Одоевского Мороз всего лишь подарил ей ожерелье из сосулек. Зато трудолюбивую девочку он щедро одарил.

Интересно, что и до сих пор у некоторых северных народов есть обряды «задабривания» Деда, чтобы он не злился, не губил посевы, птиц и рыбу. Для этого в новогоднюю ночь женщины выставляют за порог вино и лепешки.

История Деда Мороза помнит многие обличия старца, но нам он привычнее в длинной теплой шубе, расписных рукавицах, шапке. Непременно у него должна быть длинная седая борода, а в руках посох.

История Деда Мороза европейского, или Санта-Клауса, начинается в 1823 году. Его придумал Клемент Кларк Мур и представил в образе доброго эльфа. По мнению Мура, Санта приезжал на восьми оленях, а в дома проникал через дымоход. В красную шубу Санта-Клауса нарядили в 1885 году, а в 1930 году компания Кока-кола изобразила дедушку в наряды цветов компании – красно-белые. Этот образ современного Санты знают теперь во всем мире!

А вот где живет старик Мороз – отдельная легенда. Ведь до сих пор точно не известно его место жительства. Говорят, что уж точно он живет на Северном Полюсе, а может и в Лапландии. Старик любит жить в холоде, возможно, что крайний Север ему нравится. Одоевский же в рассказе про Мороза Ивановича «отправил» сказочного деда в колодец. Весной дед прячется туда, ведь там и летом студено.

История Снегурочки



История Снегурочки тоже уходит корнями в древность. Кельты считали, что деда нужно умилостивить. Для этого они привязывали к дереву молодую красивую девушку-девственницу и в трескучий мороз оставляли на верную смерть. Дух принимал жертву, если девушка замерзала, становилась «Снегурочкой». Именно эта замерзшая девушка, очевидно, и стала прототипом веселой задорной внучки Снегурочки, везде следующей за своим дедушкой Морозом.

Некоторые считают, что прообразом Снегурочки вполне могла быть народная русская героиня по имени Кострома. Это молодая девушка в белых нарядах, своеобразный игровой персонаж. В конце игры Кострома умирала, но после — вставала и снова танцевала. Именно этим: смертью и воскрешением, образ Костромы сроднился с образом Снегурочки. Ведь в сказках Снегурочка – это девочка, сделанная из снега и ожившая, а затем вновь растаявшая от солнечных лучей.

Интересно, что образ Снегурочки существует только в русской культуре. На Западе женских новогодних персонажей не существует — наша русская Снегурочка уникальна. Во времена Советского Союза появились книги и руководства по организации праздника Нового года, где Снегурочка должна была обязательно сопровождать Деда Мороза. Она стала внучкой и помощницей Деда. Вот тогда и родился всем нам знакомый персонаж – девочка с косой, в красивой шубке и кокошнике.

История новогодней елки



Символ нового года — пушистая нарядная елка — каждый год украшает наши дома и улицы! А вы знаете, что история новогодней елки зародилась тоже от кельтских преданий? Ель считали обителью лесных духов. Во время языческих ритуалов на ели развешивали жертвоприношения. Впоследствии христианская церковь наложила запрет на такие ритуалы, и на еловых ветвях стали развешивать деревянные шары. А много позже стали украшать елки стеклянными шарами и гирляндами из бумаги. Теперь же каждый год вечнозеленая елочка радует детишек своими огоньками и украшениями!

Костюм Деда Мороза и история его создания.

И взрослые, и дети, наверное, хорошо знают, как выглядит Дед Мороз. Но давайте более подробно рассмотрим костюм Деда Мороза: из каких материалов, какого цвета детали наряда; узнаем, что символизируют отдельные части костюма.

Дед Мороз - это пожилой мужчина, у него есть седая борода и усы. Из-под шапки выбиваются серебристые волосы, а над глазами белые густые брови. Выглядит Дед Мороз неулыбчивым, ведь борода и усы скрывают его улыбку, держится очень величаво, но в то же время, он очень добрый и справедливый.

Дед Мороз приходит поздравить всех детишек с Новым годом. А этот праздник отмечается зимой, поэтому Дедушка Мороз, когда мы его видим, всегда одет в шубу, шапку, штаны и валенки, дабы не замерзнуть.

Костюм Деда Мороза очень красивый и яркий. Первое, на что в нём обращаешь внимание, это шуба: длинная, почти до пола, она должна быть красная, расшитая серебром и украшенная восьмиконечными звездами, крестами и прочими орнаментами.



Под шубой – рубашка и брюки, но они, как правило, не видны. Они сшиты изо льна и украшены белым геометрическим орнаментом, что символизирует чистоту. Брюки могут быть и красного цвета.

На голове у Деда Мороза шапка, красного цвета, расшитая серебром и жемчугом, отороченная белым мехом.

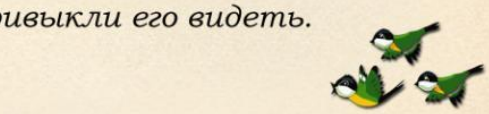
Шубу Дед Мороз подпоясывает белым с красным орнаментом поясом.

На ногах у него одеты серебряные или красные, шитые серебром сапоги с приподнятым носом. Но Дед Мороз так же может обуть и валенки белого цвета, так же шитые серебром.

На руках у Деда Мороза белые, расшитые серебром, перчатки или варежки – они символизируют чистоту и святость всего, что Дед Мороз даёт из своих рук. Варежки, возможно, могут быть и красного цвета. И, конечно, в руках Дед Мороз всегда держит посох, он хрустальный или серебрённый. Посох является очень важным атрибутом костюма Деда Мороза, ведь он имеет волшебную силу, без него не наступает зима, не замёрзнут реки, а значит, дети не смогут покататься на коньках, лыжах и санках.

Дед Мороз предпочитает ничего не менять в своем образе уже очень много-много лет, его костюм шьют портные на заказ, он мог бы выбрать любую модель, любой цвет, но он предпочитает не рисковать и оставаться в привычном образе.

Любимыми цветами Деда Мороза в костюме остаются белый, красный и синий. Мало, кто представляет себе Деда Мороза в зелёном, не говоря уже о жёлтом, но почему бы и нет, ведь Дед Мороз тоже человек.
Однако, Дед Мороз предпочитает оправдывать желания детишек и их родителей и не надевать спорных костюмов, а представать перед гостями так, как они привыкли его видеть.





Где живет Дед Мороз?

Дом Деда Мороза находится в сосновом бору на берегу реки Сухона, недалеко от города Великий Устюг. Дом этот очень большой и построен из дерева, можно сказать, что это и не дом вовсе, а настоящий терем.

Этот дом волшебный, гостеприимный и уютный. В нем очень много комнат. Для подарков, которые присылают Деду Морозу с разных уголков страны, есть отдельная просторная комната.

Есть комната специально для хранения нарядов Деда Мороза. А их у него очень много, есть и шубы, и летние кафтаны, и даже спортивный лыжный костюм.

Самая большая комната – это комната желаний. В ней гости присаживаются и под звук колокольчика загадывают желание. Обо всех желаниях Дед Мороз узнает, когда ложится спать. У него есть кровать с большой и мягкой периной. Подушек на ней семь, ровно столько, сколько дней недели, на понедельник маленькая, а на воскресенье самая большая.

Конечно, всем бы было интересно узнать, в какой именно комнате Дед Мороз хранит подарки для детей. Но этого никто не знает. Это тайна за семью печатями.



В конце декабря Дед Мороз покидает свой дом в Великом Устюге и направляется в Москву, чтобы зажечь первую новогоднюю елку.
Кстати, в Москве у Деда Мороза тоже есть резиденция, где он может остановиться.
Располагается она в Кузьминках. Там есть отдельные дома-терема для Деда Мороза и его внучки Снегурочки, колодец желаний, мельница, парк с аттракционами, сувенирная лавка и каток, в общем, там скучать не придется.

Но есть и еще одно место, где Дед Мороз обитает – это Лапландия, в России она находится на Кольском полуострове.
Дом его там располагается на берегу озера Чуна, где можно встретить разных животных. Дикий северный олень, лось, медведь и разные маленькие зверушки – ласка, белка, куница, зайчики любят заглядывать к Деду Морозу в гости.
Терем там очень красивый, он украшен рисунками и письмами, которые прислали дети из разных уголков страны.

В период новогодних и Рождественских праздников Дед Мороз не сидит на месте и постоянно меняет прописку.
В Великом Устюге Дед Мороз любит устраивать приемы гостей и народные гуляния, потому что не каждый решится посетить затерявшийся во льдинах дом Деда Мороза.

Резиденции Деда Мороза есть так же в Москве, на Аляске, в Беловежской Пуще, в Крещатике и в Финляндии по соседству с западным коллегой Санта-Клаусом.

Но в какой бы из своих резиденций Дед Мороз не находился, он обо всех помнит и непременно принесет каждому подарки под елку в новогоднюю ночь.



Снегурочка – кто она?

Снегурочка - это внучка Деда Мороза. Ни у одного из его коллег нет такой милой спутницы. Дети очень любят Снегурочку и с удовольствием слушают сказку про девочку, сделанную изо льда, которая впоследствии ожила. Снегурочка очень женственная и хрупкая, но, судя по сказкам, очень отважная, поэтому-то она быстро прижилась среди людей. Снегурочка очень красива собой, одевается она только в белые одежды, а на голове у нее восьмилучевой венец, украшенный серебром и жемчугом.

В новогодний праздник Дед Мороз спешит поздравить всех детей, в этом ему помогает внучка – Снегурочка или, как её еще называют, Снежевинка. Это очень милая, скромная девушка с косой через плечо. Она всеми очень любима: девочки с удовольствием наряжаются в костюмы Снегурочки; на ёлку вешаются фигурки, сделанные по её образу, а в праздник показывают небольшие спектакли по сказкам о Снегурочке. На празднике Снегурочка водит с детьми хороводы, передаёт Деду Морозу их просьбы, помогает раздавать подарки, поёт песни и танцует вместе с птичками и зверюшками. И Новый год будет не Новый год, если на нём не будет славной помощницы главного волшебника страны.

Где же живёт Снегурочка? Как всем, конечно, известно, дом Деда Мороза находится в Великом Устюге Вологодской области. И многие думают, что там же и дом Снегурочки, но нет, Снегурочка с ним не живёт. А где же?

А Снегурочка загадочно молчит и не открывает адрес своего проживания, наверное, боится назойливых репортёров.

Родиной Снегурочки считается имение Щелыково Костромской области, а в 2006 году в городе Москве в парке Кузьминки открылась ещё одна резиденция Деда Мороза.

Там построили и двухэтажный домик для его внучки. И говорят, что Снегурочке в нём очень понравилось.



Как написать письмо Деду Морозу?

Вот, наконец, после затянувшейся осени пришла долгожданная зима, выпал первый снежок и все уже в предвкушении встречи Нового года.
И, конечно же, детишки ждут этого праздника больше всего, ведь к ним придет Дед Мороз и подарит подарки.
Но как Дед Мороз узнает, какое было желание?
Надо написать ему письмо!

Вот уже готовы и лист, и ручка, а с чего же начать?
Прежде всего, письмо должно начинаться с приветствия, а не со слов «пришлите мне», напишите свои искренние, добрые праздничные пожелания Деду Морозу.

Затем хорошо было бы немного рассказать о себе, назвать свое имя, о том, как прошел год.

А потом уже написать какие подарки хотелось бы получить и объяснить почему, зачем именно они нужны.
В конце письма не забудьте попрощаться.
Так же укажите дату, когда письмо было написано и свой адрес.
Это очень важно, потому что иначе Дед Мороз не сможет ответить.

Перед тем как письмо отправить, пусть письмо проверят родители, это увеличит шансы получить желаемый подарок.



Страшный Дед в красном халате

консультация для родителей



Для многих наших малышей этот новый год будет первым «осознанным» новогодним праздником с утренниками и новогодними елками, театральными постановками и сюрпризами, с долгожданными подарками под елкой и большим количеством самых разных Дед Морозов. Однако, впервые завидев колоритного дедушку, малыш может не прийти в восторг, не обрадоваться, а испугаться бородатого Деда Мороза.

Почему ребенок боится Деда Мороза?

Если ребенок боится, можете обрадоваться, как ни парадоксально это звучит. Ваш малыш уже подрос, он взрослеет, а вместе с ним его психика и нервная система. Он уже легко и без усилий может что-то представить, дорисовать, домыслить в своем воображении, и получить от получившегося результата вполне реальную и осознанную эмоцию.

Помните, что если дети до двух лет к Деду Морозу тянутся, то трехлетний малыш может испугаться его. Это можно объяснить тем, что для ребенка до 2,5 лет над страхом превалирует любопытство. Малыш 3-4 лет знает уже очень много сказок, но еще не может отделять реальность от фантастики, поэтому многого боится. Если малышу 3-4 года, надо заранее его подготовить к новогодним праздникам. Ведь праздники нередко «выбивают из колеи» неокрепшую психику. Как правило, малыш еще сам не может вопрос сформулировать, поэтому желательно самим рассказать что-нибудь о Новогодних чудесах.



Страх перед новогодними персонажами у ребенка 3-5 лет возникает, когда его приводят на программы, которые не соответствуют возрасту. К примеру, малышей до 5 лет не рекомендуется вести на праздники с ростовыми фигурами. В возрасте 4-6 лет малыша нередко в заблуждение вводит обилие Дедов Морозов – в магазинах, на улице, на Новогодних елках. Поэтому в таком возрасте малышу следует объяснить, что это – помощник Деда Мороза. Что касается настоящего Деда Мороза, то он в Новогоднюю ночь приходит с подарками. Снегурочка, Баба-Яга, Дед Мороз на елке являются помощниками Деда Мороза.

Большинство детских страхов в возрасте 1-3 года связаны с недостаточностью жизненного опыта, когда больше всего пугает новое и неизвестное. Обычно ребенок благополучно такие страхи перерастает, но это не означает, что ему не нужна ваша поддержка. Сказочные персонажи пугают малыша своей незнакомой внешностью, громкими голосами и некоторой агрессивностью. Дед Мороз, клоун, Баба Яга никогда не стоят тихо в сторонке, их роль активна и напориста. По сути, они не дают маленьким детям к себе привыкнуть, ведь их работа начинается с первой же секунды их пребывания на сцене, арене, в зале. Их лица раскрашены, накладные носы и непривычная одежда пугает, а все их действия малыш искренне принимает за чистую монету.

Ни в коем случае не игнорируйте и не отмахивайтесь, если **малыш испугался Деда Мороза** или другого персонажа, а помогите ему от этого страха избавиться.



Как правильно подготовить ребенка к Новому году?

А готовиться все-таки надо, и не только физически, продумывая меню, нарядные костюмы и украшая елку. Малыша надо готовить к такому большому празднику и морально. Создайте дома спокойную и дружелюбную атмосферу, решите свои взрослые проблемы, и вы увидите, что как по мановению волшебной палочки, рассеются все детские страхи.

А кроме этого, готовясь к встрече Нового года:

Не играйте с ребенком в агрессивные игры. «Злой серый волк» и «папа в роли злого серого волка» для малыша абсолютно идентичные персонажи. После подобной игры малыш скорее всего прибежит к маме просить защиты. Лучшей роли для любимого папы, чем традиционная лошадка, пока еще никто не придумал.

Знакомьте ребенка с Дедом Морозом, клоунами, Серым волком и другими заранее. Разговаривайте о них, читайте книжки, смотрите мультики, рисуйте и лепите. Также можно написать письмо Деду Морозу. Хорошо бы также написать и Серому волку или Бабе Яге, сообщив им, что Саша (Дима, Катя) их не боится. Когда малыш готов, и персонажи ему хорошо знакомы, страха не будет, а будет только увлекательное и волшебное ожидание.



Ребенку 2-3 лет можно лишь объяснить, что Дед Мороз является добрым волшебником, который деткам приносит подарки, причем, самые желанные. Он наколдовывает мороз и снег. У него есть внучка, которую зовут Снегурочка. Также скажите, что для того чтобы в Новогоднюю ночь Дед Мороз пришел, ему надо написать письмо, попросить большой подарок и лакомства. Надо ли говорить малышу о его существовании или лучше сообщать изначально, что подарки под елку кладут мама и папа? Естественно, малыш должен обязательно в Деда Мороза верить! До 9 лет детки психологически не готовы воспринять его отсутствие. Если даже малыш говорит, что ему известна правда, все равно, он утром сразу же побежит проверить, что ему положили под елку, так как в глубине души по-прежнему верит в сказку.

В этом возрасте особое значение приобретают новогодние ритуалы, придающие особую прелесть ожиданию праздника, составляющие особый период времени — Предновогодье.

К таким ритуалам относится написание Деду Морозу письма и ответ от него. Лучше всего вам самим ответ написать и бросить в ящик за три дня до праздника, чтобы малыш получил послание. Совет: напишите ответ сами, бросьте в ваш ящик дня за три до Нового года, чтобы ребенок как бы получил личное послание. Как раз в таком возрасте можно в новогоднюю ночь пригласить домой Деда Мороза. Если ребенку от 5 до 7 лет, можно его сводить на 4-5 елок. Застенчивому малышу в возрасте 6 лет будет достаточно 2-х Новогодних представлений и домашнего празднества.



Шпаргалка, как отвечать на вопросы малыша по поводу Деда Мороза.

- *Где Дед Мороз живет? — Он живет в Великом Устюге во дворце из стекла и дерева вместе с помощниками и внучкой Снегурочкой.*

- *Кто еще есть у Деда Мороза? — У него есть двоюродные братья. В Америке живет Санта Клаус, во Франции – Пэр Ноэль, в Финляндии – Йелопукки. Кроме них у него есть много других братьев, которые помогают ему разносить подарки детям.*

- *Какие еще волшебники существуют? Дружит ли с ними Дед Мороз? — Снежная Королева живет где-то на севере, но она не общается с Дедом Морозом. Бабушка Метелица Деду Морозу помогает в его делах. Также есть помощница Вьюга.*



- *Какое волшебство Дед Мороз может делать? — У него есть волшебный посох. Все, к чему он этим посохом прикасается, замерзает. Если Дед Мороз на окно подует – оно покрывается ледяным узором. Когда он встряхивает варежки, то сразу же идет снег. Он делает все, чтобы зима правильная была. Если снега долго нет, то это значит, что Дед Мороз очень устал и лег спать. Можно я тоже сделаю подарок для Деда Мороза? — Да, можно. Нарисуй ему рисунок. Также возле елочки надо оставить стакан молока и печенье. Ведь Дед Мороз в пути очень устает. (Мамы и папы! Потом не забудьте отпить часть молока и надкусить печенье!)*

- *Откуда Дед Мороз знает, кому какие подарки дарить? — Ему можно письмо написать. Подросшие ребята сами пишут, а за самых маленьких пишут родители. Письмо отправить можно через Интернет или по почте. Также можно на ночь положить на окно, а помощники Деда Мороза ночью его возьмут и во дворец к нему отнесут. После прочтения писем Дед Мороз достает волшебную книгу. В ней написано, как дети себя вели. Если он узнает, что ты хорошо себя вел и шалил редко, то он идет на фабрику, которая выпускает игрушки, чтобы заказать тебе подарок. На этой фабрике работают добрые лесные звери и маленькие гномики. Они делают подарки. Если Дед Мороз там не найдет подходящую для тебя игрушку, то он идет в магазины.*



Что делать, если малыш испугался Деда Мороза?

Ну вот, готовились, готовились, а малыш все-таки испугался. Как же успокоить любимое чадо?

НЕ НАДО:

Приговаривать: «Хватит!», «Перестань!», «Не бойся!». Если малыш плачет и расстроен, он просто вас не услышит, а ваши одергивания только еще больше испугают его.

Начинать длинные разговоры: «Ты, мой родной, испугался. Я тебя понимаю, ты боишься и думаешь, что Дед Мороз страшный. Но это не так, потому что…» Испуганные дети не воспринимаю никакую логичную информацию, и в этот момент все объяснения и уговоры родителей кажутся им всего лишь бессвязным шумом.

НАДО:

Покинуть зал. Если в зале причина его испуга, то устраните ее из поля зрения ребенка.

Обнять, взять на руки и покачать малыша.

Помочь избавиться от негативных эмоций и выразить их словами, когда малыш немного придет в себя. «Я вижу, ты испугался. Мне тоже бывает страшно, и тогда у меня внутри все сжимается. Вот так!»

Говорите шепотом. Шепот замечательно успокаивает ребенка и помогает отвлечь и сменить тему разговора.

Переключить внимание ребенка. Предложите попить, пойти посмотреть что-то интересное, спеть вместе песенку, развернуть подарок и т.д.

Ну что, советами, как подготовить ребенка к Новому году, мы вас вооружили. Время подготовиться еще есть. Осталось теперь весело встретить Новый год с маленькими детьми!

Куда и как писать новогоднее послание Деду Морозу?

Не удивительно, что все маленькие дети искренне верят в Деда Мороза. Ведь именно Дед Мороз является тем волшебником, который исполняет все заветные желания и в новогоднюю ночь приносит долгожданные новогодние подарки. Поэтому, как правило, в начале декабря необходимо вместе со своими детьми начинать подготовку к встрече Нового года и составить для Деда Мороза длинное письмо с перечислением заветных подарков. Послание нужно бросить в почтовый ящик и "ждать", когда в волшебную ночь щедрый Дедушка Мороз выложит под елку все заказы (само собой, что все это время вы должны бегать по детским магазинам в поисках новогоднего подарка под елку).

А знаете ли Вы, что Деду Морозу действительно можно написать письмо. Как оказывается Дед Мороз обзавелся своими координатами:





Письмо российскому Деду Морозу:
Российский Дед Мороз обосновался в Вологодской области, недалеко от города Великий Устюг, в резном тереме, где в праздничные дни он со своей свитой принимает в гости всех желающих. А в городе у Деда Мороза есть свой офис и даже почтамт с настоящим адресом:
162390, Россия, г. Великий Устюг, Деду Морозу.
109472, г. Москва, Кузьминский лес, Дедушке Морозу
Дед Мороз третьего тысячелетия соответствует времени: он все чаще пересаживается с оленей на снегоход и даже обзавелся Интернет-адресом:
ded-moroz@morozko.net или dedmoroz@vologda.ru;

Письмо финскому Деду Морозу:
Послание финскому Санте вложите в международный конверт и отправьте по адресу:
SANTA CLAUS, ARCTIC CIRCLE, 96930, ROVANIEMI, FINLAND.
И оно прилетит прямо в резиденцию Санты в деревне Рованиеми, где седобородый великан проживает с женой и друзьями-гномами. Маленькие товарищи владеют множеством языков, поэтому помогают Санта-Клаусу разбирать горы писем от детей со всего света. Ответ из Финляндии придет в красочном письме на вашем родном языке;

Письмо лапландскому Деду Морозу:
Лапландскому Деду Морозу можно отправить электронное письмо по адресу:
www.santaclausoffice.fi или www.santaclausonline.com ,
и вы непременно получите ответ в красочном конверте, если... заплатите за него около десяти долларов.
Кстати, заказать новогодний привет от заграничного Санты можно и на сайте: www.santamail.org .
Единственная трудность состоит в том, что все Интернет-манипуляции придется производить на английском языке.

Ну, а теперь советы малышам.
Какому бы Деду Морозу вы ни писали, новогоднее послание должно соответствовать правилам:
- письмо должно начинаться с приветствия, а не слов "пришли мне...";
- содержать рассказ о себе, о том, как прошел год;
- включать пояснение, зачем указанные в послании подарки нужны;
- перед отправкой дать прочитать письмо родителям (это увеличит шансы получить желанный подарок).



Чем занять ребенка на зимних праздниках









Повторение зимних месяцев

Цели: *закрепить в речи название зимних месяцев, учить связному монологическому высказыванию.*

Прочитать ребенку отрывок
из стихотворения "Двенадцать месяцев".
Провести беседу по стихотворению, разучить его с ребенком.

Отчалил осени корабль, и реки льдом сковал ДЕКАБРЬ.
Начинает календарь месяц с именем ЯНВАРЬ.
Белой вьюги вьется шаль, весь в снегу пришел ФЕВРАЛЬ.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1.Что происходит с природой в декабре?

2. Почему говорят, что январь начинает календарь?

3. Какой зимний месяц обычно бывает вьюжным?

4. Назови первый (второй, третий) зимний месяц.

5. Перечисли зимние месяцы по порядку.



Поупражняйте ребенка в подборе антонимов, предложив поиграть ему в игру "Скажи наоборот"

Летом дни жаркие, а зимой -холодные
Летом небо ясное, а зимой-...
Летом день длинный, а зимой -...
Летом солнце светит ярко, а зимой -...
Весной лед на реке тонкий, а зимой -...
Снег мягкий, а лед...
Одни сосульки длинные, а другие...

Поиграйте с ребенком в игру "Четвертый лишний" на развитие логического мышления

Коньки, скакалка, лыжи, санки
Ворона, воробей, голубь , ласточка
Лиса, волк , медведь, жираф

Предложите ребенку игру "Назови слово" на развитие гибкости ума.

1. Назови слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель, кедр, осина, ...)
2. Назови слова, обозначающие домашних животных.
3. Назови слова, обозначающие зверей.
4. Назови слова, обозначающие овощи.
5. Назови слова, обозначающие фрукты.
6. Назови слова, обозначающие транспорт.
7. Назови слова, относящиеся к спорту.
8. Назови слова, обозначающие наземный транспорт

Прогулка - это источник новых впечатлений и радостных эмоций. *Хорошо, если ребенок зимой находится на свежем воздухе до 4х часов в день. Вот несколько вариантов зимних игр, которые помогут ребенку не скучать и не мерзнуть на прогулке, одновременно развивая у него ловкость, выносливость.*

"С кочки на кочку" *Мама чертит на снегу круги диаметром 30-40 см. Расстояние между кругами 40-50 см. Ребенку надо прыгать с кочки на кочку.*

"Сбеги с горочки" *Мама предлагает ребенку забраться на небольшую горку с пологим склоном, а потом медленно сбежать вниз, к ней.*

"Меткий стрелок" *Вместе с ребенком сделать куличики из снега, выстроить их в ряд, поместить друг на друга. Научить лепить снежки, предложить снежком попасть в куличик.*

"Барьеры" *Взрослый лопатой собирает снег и превращает его в барьеры различной величины. ребенок быстро перебирается через все барьеры, не задев их.*

"Ледяные дорожки" *Эта игра помогает ребенку удерживать равновесие на льду. Выполняется с помощью взрослых.*

"Крепость" *Вместе с ребенком строится снежная крепость. Попросите ребенка принести снег в лопатке, учите его делать снежки. Показываете, катая маленький снежок, как он становится большим комом. ставьте большие комья друг на друга.*

"Следопыт" *Взрослый идет по чистому снегу, стараясь делать шаги как можно меньше. Задача ребенка - идти по следам, попадая след в след.*

Что пригодится на зимней прогулке: *санки, ведерко, лопатка, формочки, совочек и т.д.*



КАРТОТЕКА

Игры для новогоднего утренника





Игры-кричалки, игры-«да-нетки» для новогоднего утренника

«Два прихлопа, два притопа».

Массовая жестовая игра-кричалка.
Для детей средней, старшей, подготовительной группы.
(Может проводиться Дедом Морозом, Зимой, любым другим персонажем).
Все движения выполняются по тексту:

Два прихлопа, два притопа - *(дети выполняют хлопки, притопы)*
Горки, ухабы, *(волнообразные движения руками)*
Раз снежочек, два снежочек – *(«лепят» снежки)*
Снежные бабы. *("рисуют" руками силуэт снежной бабы)*
Бег на месте, бег на месте, *(бегут на месте)*
Зайчики! Зайчики! *(показывают руками "ушки")*
Ну-ка, дружно, ну-ка, вместе -
Девочки! *(откликаются девочки)*
Мальчики! *(откликаются мальчики).*

В конце игры можно провести соревнование: кто дружнее, громче откликнется – девочки, или мальчики.
Можно также провести соревнование между детьми и родителями.

«Шумелка».

Ведущая спрашивает детей, умеют ли они…шуметь.
Говорит, что сейчас она будет «регулировать» силу звука: если поднимет руку высоко, нужно громко шуметь, если опустит низко – нужно шуметь тихонечко, а если совсем опустит руку – все должны замолчать.
Детям очень нравится, когда ведущая быстро меняет положение руки.

«Дед Мороз!»

Дед Мороз задает шуточные вопросы, а дети после каждой фразы отвечают: «Дед Мороз!»
Кто ребятам красит нос?
Кто нам елочку принес?
Кто снежок посеребрил?
А кто двойку получил?..
Кто насыпал белый снег?
Кто конькам дал быстрый бег?
Кто сковал озера льдом?
А кто стекло разбил снежком?..

Игры-кричалки, игры-«да-нетки» для новогоднего утренника

Стихи- «да-нетки» «Что висит на елочке?» Третий вариант.

Есть в мешочках леденцы?... (Да.)
И с капустой голубцы?... (Нет.)
Разные конфеты?... (Да.)
Вкусные котлеты?... (Нет.)
Бублики, баранки?... (Да.)
Из-под кофе банки?... (Нет.)
Апельсины, мандарины?... (Да.)
Макароны и сардины?... (Нет.)
Цветные карамельки?... (Да.)
Копченые сардельки?... (Нет.)
Халва, изюм, орешки?... (Да.)
Горячие пельмешки?... (Нет.)
Молочные сосиски?... (Да.)
С горчицею сосиски?... (Нет.)
Чеснок и баклажаны?... (Да.)
Яблоки, Бананы?... (Нет.)
Молодцы, ребята, браво!
Отвечали вы на славу!

«Да-нетки» с приглашением Деда Мороза.

Ведущая говорит фразу, а дети хором отвечают "Да!" или "Нет!"

Дед Мороз известен всем, верно?
Он приходит ровно в семь, верно?
Дед Мороз - старик хороший, верно?
Носит шляпку и калоши, верно?
Скоро Дед Мороз придет, верно?
Он подарки принесет, верно?
Ствол хорош у нашей елки, верно?
Был он срублен из двуствольки, верно?
Что растет на елке? Шишки, верно?
Помидоры и коврижки, верно?
Вид красив у нашей елки, верно?
Всюду красные иголки, верно?
Дед Мороз боится стужи, верно?
Со Снегурочкой он дружит, верно?
Что ж, ответы даны на вопросы,
Знаете все вы про Деда Мороза
А это значит - настала пора,
Которую ждет вся детвора:
Давайте вместе позовем Деда Мороза!

Новогодние игры-шутки

«Пройди под посохом».

Дети встают в колонну друг за другом.
Дед Мороз берет свой посох и поднимает его горизонтально – параллельно полу.
Сначала он держит посох высоко.
Под веселую музыку дети пробегают под посохом.
Каждый раз Дед Мороз опускает посох все ниже и ниже.
Кто не заденет посох?

"Сугробы и снежинки".

Дети стоят врассыпную.
Ведущая читает текст и пытается запутать детей, показывая неверные движения.
Мы мороза не боимся,
Мы внимательны во всём,
Скажу "сугробы" - мы садимся,
Скажу "сосульки" - все встаем.
Как скажу "снежинки" - кружимся,
"Елочка" - хлопаем руками.
Кто из вас внимательный -
Мы сейчас узнаем!

«Елочки»

Дед Мороз говорит, что у него в лесу растут ёлочки и большие, и маленькие, и широкие, и узкие...
Дети должны показывать размеры руками.
Дед Мороз специально сбивает детей с толку, показывая неправильно размеры.

«Полет на помеле»

Баба-Яга берет в руки метлу и говорит, что сейчас будет катать на ней детей.
Дети вместе с Бабой-Ягой встают в круг.
Под веселую музыку дети по кругу передают друг другу метлу.
На остановку музыки тот, у кого в руках оказалась метла, вместе с Бабой-Ягой «садится» на метлу, «заводит» её: «трр-трр» и «пролетает» на ней один круг.
Игра повторяется несколько раз.
На помело можно «сажать» и двоих-троих детей сразу

Новогодние игры-шутки

«Бумажные снежки»

Игроки выстраиваются в шеренгу.
Перед ними на некотором расстоянии стоит корзина.
Каждому участнику выдается лист бумаги.
Нужно скомкать лист – сделать «снежок» и попасть им в корзину.

«Веселая песня».

Детям предлагается спеть песню «В лесу родилась елочка» или «Маленькой елочке холодно зимой», заменяя слова на слоги: «хрю-хрю», «мяу-мяу», «чик-чирик», «гав-гав».

«Колпачки».

Перед елкой ставятся два стульчика. На сиденья кладут по яркому новогоднему колпачку.
Выбираются двое детей, которые садятся на стульчики.
Дед Мороз говорит:
«Раз, два, три – беги!
Колпачок надевай,
И сиди, отдыхай!»
Дети обегают елку с разных сторон, садятся на свой стульчик, надевают колпачок и кладут руки на коленки (сесть ровно – «показать, какой ты красивый!»)
Можно играть: ребенок – Дед Мороз (Дед Мороз всегда опаздывает), ребенок – родитель, родитель – Дед Мороз.

«По дорожке».

Дед Мороз кладёт на пол ленту длиной 2-3 метра.
На середине ленты прикреплен снежок, обозначающий середину.
Дед Мороз и ребёнок встают у противоположных концов ленты.
По сигналу они одновременно начинают двигаться навстречу друг другу шагом «пяточка-носочек».
С ленты сходить нельзя.
Кто быстрее дойдёт до снежка?

Игры-кричалки, игры-«да-нетки» для новогоднего утренника

Стихи- «да-нетки» «Что висит на елочке?» Первый вариант.

Ведущая предлагает детям отвечать после каждой фразы «да» или «нет» в знак согласия или несогласия.

Что висит на елочке?
Разноцветные хлопушки?
Одеяла и подушки?
Мармеладки, шоколадки?
Шарики стеклянные?
Стулья деревянные?
Плюшевые мишки?
Буквари и книжки?
Рваные штанишки?
Бусы разноцветные?
И гирлянды светлые?
Снег из ваты белой?
Ранцы и портфели?
Туфли и сапожки?
Чашки, вилки, ложки?
Конфеты блестящие?
Тигры настоящие?
Шишки золотистые?
Звёздочки лучистые?

Стихи- «да-нетки» «Что висит на елочке?» Второй вариант.

(Дети хором отвечают “Да!” или “Нет!”)

Что висит на елочке?
Звонкая хлопушка?
Мягкая ватрушка?
Голосистый петушок?
Старый глиняный горшок?
Белые снежинки?
Рваные ботинки?
Красные фонарики?
Хлебные сухарики?
Яблоки и шишки?
Зайкины штанишки?
Старые газеты?
Вкусные конфеты?



















6.












JERUSALEM
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

















































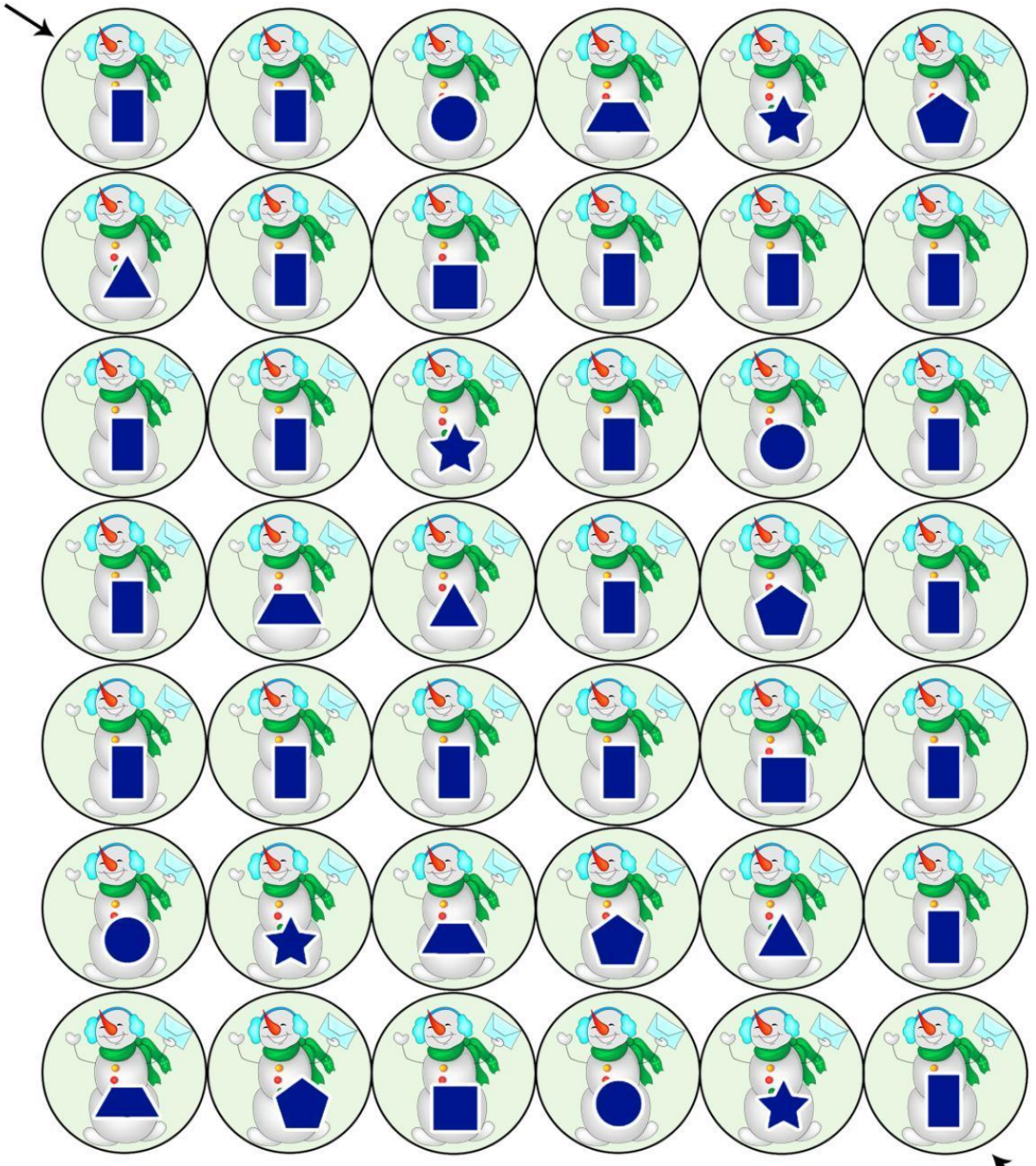






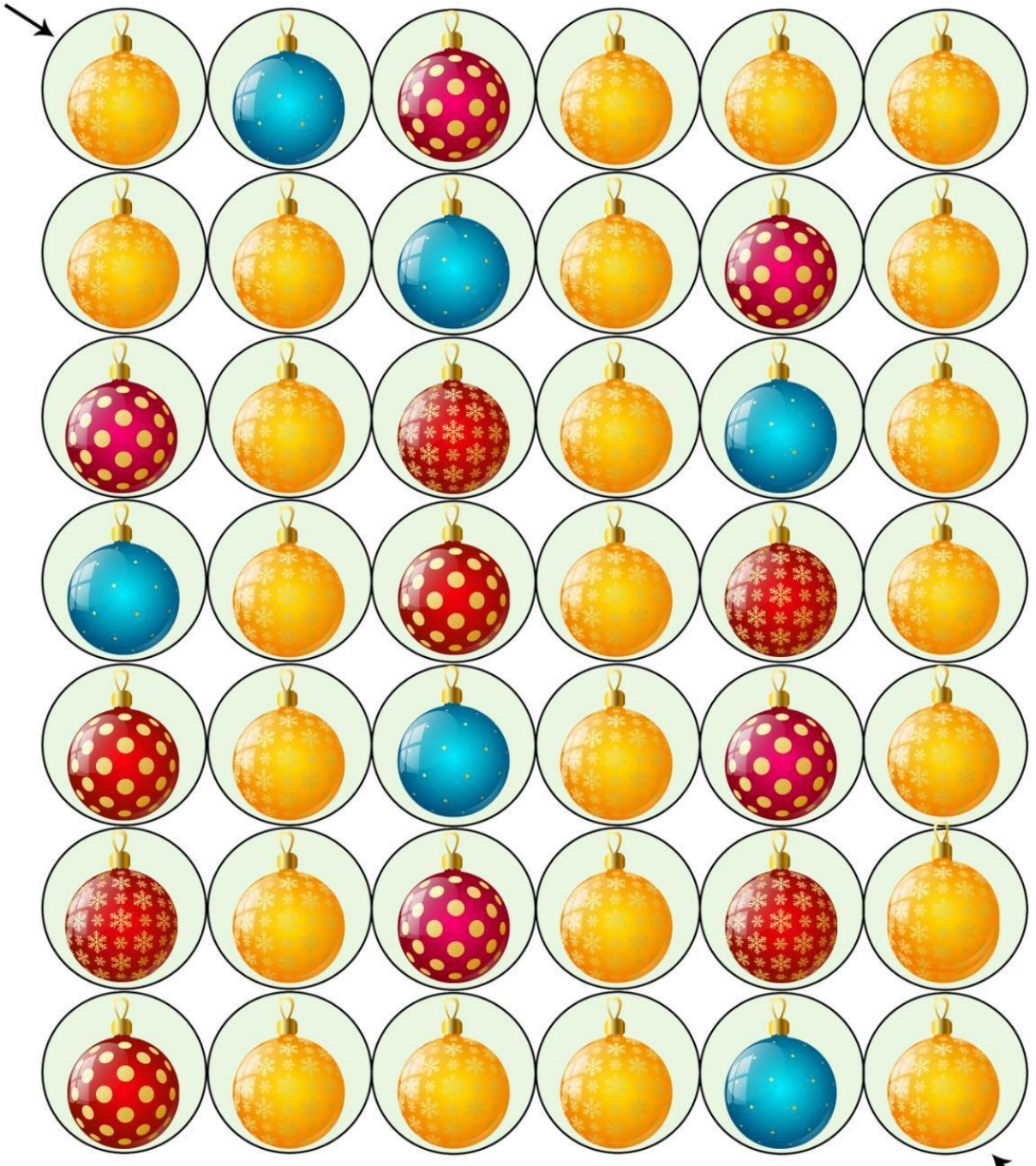


Старт



Финиш

Старт



Финиш





1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



1

2

3

4

5

6

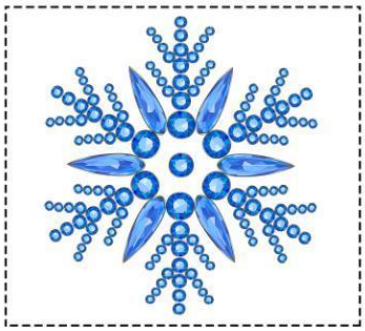
7

8

9

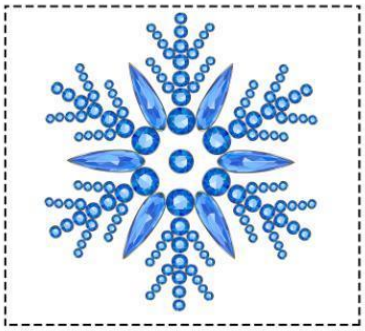
10





























Домашнее задание
Тема: Новый год



Задание 1. Родителям рекомендуется:
- побеседовать с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает; если в доме уже поставлена елка, рассмотреть ее и рассказать, какими игрушками украшают новогоднюю елку;
- вместе с ребенком украсить новогоднюю елку.
Вопрос: Кто приносит детям подарки на Новый год?

Задание 2. Выучить стихотворение.

Елка

Наша елка велика, наша елка высока,
Выше мамы, выше папы, достает до потолка!
Будем весело плясать, будем песни распевать,
Чтобы елка захотела в гости к нам прийти опять!

Задание 3. Пересказать рассказ.

Елка

Папа принес из леса елку. Елку поставили на пол. Ребята украсили елку. Повесили игрушки, шары, конфеты. Елка была нарядная, красивая, пушистая. Дети играли вокруг елки. И Дед Мороз играл. Весело было ребятам!

Задание 4. Упражнение для пальчиков.
Елка быстро получается,
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.
(Пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставить вперед. Локотки к телу не прижимать.)

Задание 5. Формирование графо-моторных навыков.
Нарисовать в альбоме две елки: большую - с большими игрушками-шишками, желтыми и красными шарами, маленькую елочку - с маленькими игрушками.

Задание 6. Упражнение на активизацию словаря. "Узнай словечко".
Белый, пушистый, искрящийся...(снег)
Колючая, мохнатая, зеленая...(ёлка)
Сладкое, холодное, сливочное...(мороженое)
Ледяная, тающая, остроконечная...(сосулька)
Уходящий, старый, новый...(год)

Задание 7. Вырезать картинки с изображением новогоднего праздника и вклеить в альбом.

Святой праздник Рождества Христова.



Рождество Христово.

Рождество Христово-один из самых светлых христианских праздников, который всем христианским миром отмечается с особым благоговением, праздник мира, душевного спокойствия, отдыха.

2000 лет назад в небольшом городке Вифлееме произошло небывалое событие – родился в мир Богомладенец, Сын Божий. Иисус Христос родился сверхъестественным образом – от непорочной Девы Марии, которую мы с тех пор называем Богородицей. Придя на землю, Он не был встречен почетом, знатностью и богатством. Божественный Младенец родился в Вифлееме, куда Пресвятая Дева Мария и ее муж Иосиф отправились из Назарета на перепись населения. Дома, постоялые дворы и гостиницы в Вифлееме были переполнены народом и Марии с Иосифом нашлось укрытие только в пещере-вертепе, куда пастухи в непогоду загоняли стада.



Первыми гостями божественного младенца были простые пастухи, которым Ангел возвестил о Рождестве Христовом: «Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь! И вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях». Пастухи первыми поспешили поклониться новорожденному Спасителю.

В это время с дарами Царю Мира шли волхвы с востока (волхвы – это древние мудрецы). Они ждали, что вскоре должен на землю прийти великий Царь Мира, а чудесная звезда указала им путь в Иерусалим. Волхвы принесли Младенцу дары: золото, ладан и смирну. Эти дары имели глубокий смысл: золото принесли как Царю в виде дани, ладан как Богу, а смирну как человеку, который должен умереть (смирной в те далекие времена помазывали умерших).

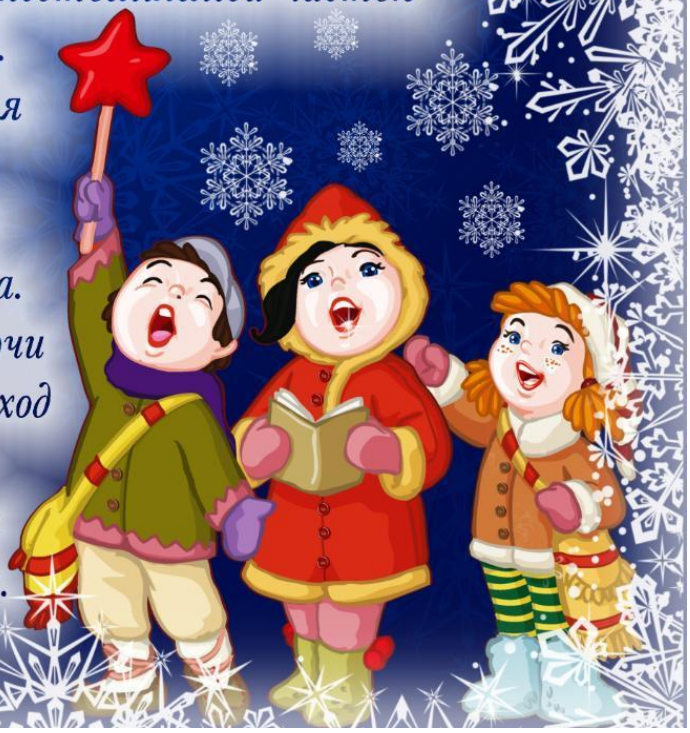


История Рождества в России.

На Руси праздник Рождества Христова стали отмечать в десятом веке, когда на русских землях распространилось христианство. Рождество слилось с зимним древнеславянским праздником в честь духов - предков (святками). Поэтому в празднике Рождества сохранились “святочные обряды”. Канун Рождества - сочельник - справляли скромно и во дворцах императоров российских, и в избах крестьян. В сочельник до “Вечерней звезды”, то есть до вечерних песнопений, ничего не ели и не садились за стол. Родители рассказывали детям о том, как волхвы пришли поклониться новорожденному Иисусу Христу и принесли ему дорогие подарки. Ребятишки с малых лет перенимали от старших не только народную мудрость, но сложившиеся веками традиции и обычаи. В домах украшали рождественскую елку. Этот обычай пришел к нам из Германии при Петре I. Вечная зелень ели была символом неувядающей жизни.



В ночь на 25 декабря по всей России, в малых и больших церквах, совершалось торжественное Богослужение. С самого утра Великого Рождества славили Христа: ходили "со звездой" по домам, пели церковные гимны. Славление можно отнести к истинным Рождественским традициям. Оно была широко распространено среди народа. Молодежь, дети ходили из дома в дом или останавливались под окнами и славили родившегося Христа, а также желали хозяевам в песнях и прибаутках добра и благоденствия. Участникам таких концертов - поздравлений хозяева дарили угощение, соревнуясь в щедрости и хлебосольстве. В шестнадцатом веке неотъемлемой частью славления стал вертеп. Так в старину назывался кукольный театр, показывающий историю рождения Иисуса Христа. Значение этой святой ночи столь велико, что даже ход новой истории и наше летоисчесление ведем мы от Рождества Христова.



В этот светлый праздник.

В этот светлый праздник -
Праздник Рождества
Мы друг другу скажем
Теплые слова.

Тихо снег ложится:
За окном зима,
Чудо здесь свершится
И зажжет сердца.

Пусть улыбки ваши
В этот дивный день
Будут счастьем нашим
И подарком всем.

Льются звуки жизни,
Счастья и добра,
Озаряя мысли
Светом Рождества.










SAMSUNG



11,12








С Новым годом!






А У
И О
П Н
Д С М
З
А Я
У Ю
О Ё
И
Э








НОВОГОДНЕЕ
ЧУДО














планете, заглянул к нам в
А ещё наши дети и воспитатели мастера на все руки.
Умеют рисовать, лепить, делать аппликацию.
Вот какую красоту смастерили для Деда Мороза и Снегурочки.
РЕБ. Пусть Новый
В наш сад тихонечко войдет,
И счастье, радость, доброту и ласку
Нам в дар с собою принесет!
РЕБ. Пусть горят огни на ветках,
Хороводы водятся!
Пусть о всех послушных детках
Счастье позаботится!

вый год, шагая по планете, заглянул к


Письмо Деду Морозу
СКАЗКА ПРО ДЕДА МОРОЗА
НОВОГОДНЕЕ ЧУДО
СКАЗКА


НОВОГОДНЕЕ ЧУДО
СКАЗКА


АОУЫИЭ
ЪВГДЖЗ
ПФКТШС
ЛМНРЙ
ХЦЧЩ
СКАЗКА




АОУЫИЭ
ЪВГДЖЗ
ПФКТШС
ЛМНРЙ


АОУЫИЭ
ЪВГДЖЗ
ПФКТШС
ЛМНРЙ
ХЦЧЩ


Письмо
Деду Морозу


Письмо
Деду Морозу


Письмо
Деду Морозу




Селезнёв Ваня
Парамонова Ульяна
Гладышев Стёпа
Лобова Ксюша
Вычужин Саша
Руднева Алиса
Маринкин Женя





