

Учитель английского языка I квалификационной категории МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево» РТ
Султангирова Фиалка Алмасовна

Урок английского языка

Класс: 5 (УМК «Spotlight», под редакцией Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс)

Тема урока: Введение новой лексики по теме «Еда и напитки» (модуль 8)

Цели урока:

ориентированные на достижение предметных результатов обучения:

- 1) введение новых лексических единиц по теме «Еда и напитки»,
- 2) первичное закрепление и развитие навыков употребления в речи лексического материала,
- 3) развитие навыков распознавания и употребления в речи местоимений much / many
- 4) развитие умений ознакомительного чтения и умений аудирования (понимания основного содержания текста)
- 5) активизация навыков устной речи по теме «Заказ в кафе» и «Накрой на стол».

ориентированные на достижение метапредметных результатов обучения:

развитие памяти, мышления, языковой догадки с использованием исследовательских методов наблюдения, самонаблюдения и самооценки.

ориентированные на достижение личностных результатов обучения:

- 1) мотивировать к изучению английского языка,
- 2) развивать возможности самореализации средствами английского языка,
- 3) воспитывать ответственность, взаимопомощь, коллективизм при групповой работе
- 4) воспитывать умение слушать других
- 5) воспитывать правила поведения в кафе

Планируемые результаты урока:

- 1) Предметные: лексика: bread, sausages, cheese, butter, eggs, pasts, rice, chicken, fish, onion, meat, olive oil, a cabbage, cereal, garlic, grapes, strawberry, cherry, an apple, tomato, pineapple, jam, ice cream, cake, chocolate, sugar, mineral water, milk, juice; грамматика: much/many
- 2) Метапредметные: P: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; П: устанавливать причинно-следственные связи; К: осуществлять коррекцию, оценку действий.
- 3) Личностные: устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива, потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности, формирование мотивации изучения английского языка.

Оборудование и раздаточный материал: учебник английского языка для 5-ого класса «Spotlight-5», мультимедийное оборудование, презентация к уроку, дидактический наглядный материал для проектной работы «Накрой на стол».

Учитель английского языка I квалификационной категории МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево» РТ
Султангирова Фиалка Алмасовна

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	Ресурсы
<p>1. Организационный этап. Цель: дать позитивный психологический настрой.</p>	<p>Просмотр видеоролика. (Учитель выходит в этот момент из класса)</p> <p>Входит учитель в роли официантки и приветствует учеников: Here we go! Hello! I'm very glad to see you in my cafe. Its' name is "Master Chef". Do you know who "Master Chef" is? Master Chef is a professional cook, the head cook in the restaurant or café. Who cooks in your family? Do you like to cook? As for me I like to cook and I'm the Master Chef as Victor Barinov. Do you know him? We are colleges.</p> <p>Every café has its' rules. Let us create the rules of this café. Will we speak English or Russian today? Great!</p> <p>Will you be active or passive? Will you be sad or happy? Great! Thank you for your help!</p>	<p>Дети просматривают видеоролик «Реклама и открытия кафе»</p> <p>I</p> <p>Yes, we know. Master Chef is a professional cook Mother or father. Yes, we do.</p> <p>Yes, we know.</p> <p>Ok! English Active Happy</p>	<p>Личностные: самоопределение</p>	<p><u>Слайд2</u></p> <p><u>Слайд3</u></p> <p><u>Слайд4</u></p> <p><u>Слайд5</u></p>

Учитель английского языка I квалификационной категории МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево» РТ
Султангирова Фиалка Алмасовна

<p>2. Постановка цели и задач урока.</p> <p>Самоопределение учебной деятельности.</p> <p>Мотивация: создание условий для возникновения у учащихся внутренней</p>	<p>It is high time to introduce myself to you. My name is Fialka Almasovna. I'm an English teacher from Aznakayevo. But today I'll be the Master chef. I would like to make friends with you. I think friends are people who have the common interests. That means what I like the same you like. If you like smth say "like", if don't like say "dislike", ok? I like to dance! Do you like to dance? Do you like to listen to music? Do you like chocolate? Well, I think we'll become friends and we'll work as a big team, as a big family. Подведение учащихся к теме урока. What is the topic of our lesson today? What will we speak today about? We will work with textbooks. Open them on pages 98-99. Besides, you have menu on your tables. Use them during our lesson. Ok?</p>	<p>Ok! Yes, we like. Yes, we like. Yes, we like.</p> <p>Обучающиеся отвечают и формулируют тему цель урока.</p> <p>Ok!</p>	<p>Регулятивные -целеполагание - прогнозирование</p> <p>Коммуникативные -управление речевым поведением</p>	<p><u>Слайд6</u></p>
--	--	--	--	----------------------

Учитель английского языка I квалификационной категории МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево» РТ
Султангирова Фиалка Алмасовна

потребности включения в учебную деятельность.				
3. Актуализация знаний. Цель: подготовка мышления учащихся, организация осознания ими внутренней потребности к построению учебных действий.	Today we will learn some new words on topic "Food and drink". First of all let's remember what food do you know.	Учащиеся называют некоторые слова по теме «Еда и напитки».	Познавательные -повторение ранее изученных слов по теме «Одежда» Коммуникативные -инициативное сотрудничество	<u>Слайд7</u>
4. Первичное усвоение новых знаний. Формирование лексических навыков с помощью условно-речевых упражнений.	Open your books on page 98. You will find some new words in ex.1. Repeat after me. Учитель вводит лексику.	Учащиеся дважды повторяют.	Познавательные -умение слушать и запоминать	<u>Слайды8-12</u>
5. Первичная проверка понимания.	Now help me please to name food. Thank you. Let's repeat once again. Thank you. Every café has a special unique dish from Master Chef. I'm very glad to suggest you	Учащиеся называют продукты питания по памяти. Учащиеся повторяют слова за учителем.	Познавательные (общеучебные) умение структурировать знания, умение	<u>Слайд13</u> <u>Слайд14</u>

Учитель английского языка I квалификационной категории МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево» РТ
Султангирова Фиалка Алмасовна

	<p>Much water. We use “many” when we can count, and “much” when we cannot count.</p> <p>Let’s read the rule in ex6 on p99. Do you understand?</p> <p>Let’s do ex on the last page of your menu.</p> <p>Now let’s check.</p> <p>Now listen to the dialogue between Ann and Bob and fill in the missing words. The answers are there but they are not in order.</p> <p>Put them correctly.</p>	<p>Ученики читают правило.</p> <p>Yes, of course.</p> <p>Ученики выполняют упражнение.</p>		<p><u>Слайд20</u></p> <p><u>Слайд21</u></p>
<p>6. Первичное закрепление.</p> <p>Формирование речевых навыков с помощью речевых упражнений.</p>	<p>Now let’s make a project “Set the table”. I will give you only 45 seconds. Be attentive, please. You will work in groups.</p> <p>Set the table with the help of glue.</p> <p>Now tell each other what you have for breakfast... Work in groups. Have you finished? Now the 1st group come here, please. Tell us about your breakfast, please</p> <p>Now let’s play a game “What is it?” I have smth to eat in my bag. The winner will take it. Ok?</p>	<p>Учащиеся накрывают завтрак (1 гр), обед (2 гр), ужин (3 гр).</p> <p>Проговаривают по очереди в группах.</p> <p>Каждая группа проговаривает, что накрыто на завтрак, обед и ужин.</p> <p>Ученики угадывают, что в пакетике.</p>	<p><u>Коммуникативные</u></p> <p>умение с достаточной полнотой и четкостью выражать свои мысли, построив речевое высказывание в устной форме</p> <p><u>познавательные</u></p> <p><u>(общеучебные)</u></p>	<p><u>Слайд22</u></p> <p><u>Слайд23</u></p>

Учитель английского языка I квалификационной категории МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево» РТ
Султангирова Фиалка Алмасовна

			<p>умение структурировать знания, умение синтезировать и использовать приобретенные умения</p> <p><u>личностные:</u> развитие готовности и желания поделиться своими мыслями с одноклассниками.</p> <p><u>регулятивные</u> умение выполнять учебное задание</p>	
<p>7. Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению.</p>	<p>Write down your homework, please. Ex 9 on p. 99. Write your birthday party plan. And prepare “Season salad” for creative pupils.</p>	<p>Учащиеся записывают д/з.</p>		<p><u>Слайд24</u></p>

Учитель английского языка I квалификационной категории МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево» РТ
Султангирова Фиалка Алмасовна

<p>8. Рефлексия. Подведение итогов урока. Цель: Оценивание обучающихся собственной учебной деятельности.</p>	<p>What have we learnt to tell about today? Thank you for your work, boys and girls. Now write down, please, what task you liked best of all on these paper food. What did you like during the lesson? You may write in Russian. В это время учитель раздает яблоки ученикам пока они пишут свои впечатления об уроке. I'd like to finish the lesson with the saying: "An apple a day keeps the doctor away". Eat an apple every day and you will be healthy. Hang your food on the blackboard, please. I liked our work. Thank you very much!</p>	<p>We have learnt to tell about food and drinks.</p> <p>Ученики пишут о том, что им понравилось, какие задания понравились.</p> <p>Вывешивают продукты питания на доске.</p>	<p>Регулятивные оценка УД на уроке</p>	<p><u>Слайд25</u></p> <p><u>Слайд26</u></p>
--	--	--	---	---