

Методическая разработка
«Семинар-практикум с элементами тренинга
«Один в поле не воин ИЛИ участие родителей в коррекционно-
развивающей работе»

Актуальность. Современное общество предъявляет новые требования к подрастающему поколению, в том числе и выпускникам дошкольного образования, не зависимо - есть ли речевые нарушения у ребенка или их нет. Возникла необходимость пересмотреть организацию коррекционного процесса, изменить формы работы не только с детьми, но и родителями.

Содержание работы с родителями заключается в оказании информационной квалифицированной помощи, которая направлена на развитие компетентностей у законных представителей воспитанников, способствующих созданию благоприятных условий для развития ребенка не только в условиях ДОУ, но и семьи. Свою эффективность показали активные формы:

- *семинары с элементами тренинга, кейс-метода; семинары-практикумы; тренинги; мастер-классы; лекции; круглые столы, темы зависят от запроса родителей (н-р, «Учим ребенка рассказывать сказки», «Игры на кухне», «Секреты домашнего чтения», «Ах, уж эти звуки ...» и т. д.);*

- *занятия в детско-родительской группе.*

Все мероприятия имеют активный характер: родители общаются, обсуждают, дискутируют, играют, и в результате – получают опыт эффективного взаимодействия с детьми и преодоления ОНР. В результате у родителей формируются следующие компетенции и компетентности: применение адекватных ситуации способов взаимодействия с детьми; создание условий, способствующих развитию положительных сторон личности ребенка и познавательному развитию с учетом особенностей и

закономерностей развития детей дошкольного возраста с ОНР; сенситивность к детям, способность «слышать» истинные потребности ребенка.

Данная методическая разработка представлена семинаром-практикумом с элементами тренинга и направлена на привлечение родителей, законных представителей воспитанников логопедических групп к реализации коррекционного процесса.

Аудитория: родители воспитанников логопедических групп, воспитатели.

Предварительная работа: индивидуальные консультации для законных представителей воспитанников и воспитателей логопедических групп.

Цель	Задачи	Оборудование	Логика работы	Ожидаемый результат
Привлечение родителей к участию в коррекционном процессе	<p>Познакомиться с родителями в ходе тренинговых игр.</p> <p>Способствовать непринужденно му и доброжелательному общению всех участников семинара.</p> <p>Познакомить с задачами, формами организации образовательного процесса.</p> <p>Познакомить с полезными играми и упражнениями, повышающими</p>	<p>Проектор, компьютер, презентация, буклеты, регистрационный лист</p>	<p>1. Игра «Ветер дует»</p> <p>2. Знакомство «Меня зовут..., я мама(папа) ..., мой ребенок...»</p> <p>3. Задачи, формы организации и к. п.</p> <p>4. Полезные игры.</p> <p>5. Работа с сайтом.</p> <p>6. Рефлексия «Сегодня я ...»</p> <p>7. Участие</p>	<p>Родители имеют полное представление о требованиях, задачах, формах организации образовательного процесса; знакомы и мотивированы на использование игр и упражнений, повышающих эффективность коррекционного процесса, способствующих развитию</p>

	эффективность коррекционного процесса и развития ребенка в целом. Дать возможность поучаствовать в них. Мотивировать на их использование.		в акции	ребенка в целом.
--	--	--	---------	---------------------