Сценарий внеклассного мероприятия

«Вечерние посиделки»

Филиппова Татьяна Петровна
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ с. Петрунь»,
Республика Коми

Республика Коми

с. Петрунь

2015 г

Цели: - накопление и сохранение народных традиций, культуры;

- воспитание гордости за родной язык;
- развитие творческих способностей.

Задачи:

- формирование классного коллектива, дружного, сплоченного, творческого;
- развитие памяти, внимания;
- изучение фольклора;
- формирование выразительного чтения.

Подготовка к занятию: с учащимися 5 класса проведена частично-поисковая, исследовательская работа (сбор песен, частушек, игр, подготовка национальной одежды и т.д.) разучивание стихов, песен, частушек.

Мероприятие проводится в актовом зале.

Оформление избы.

Полумрак. Горят свечи. Вышитые занавески оформлены как окна, на сцене пол застлан самоткаными дорожками. В углу комнаты расставлены старинные образа. В центре сцены - стол, на котором стоит самовар, тарелка с тонкими блинами, в вазах – сушки, калачи. Стоят две скамейки, между ними – старинная деревенская утварь – прялки, ухват и т.д. На стене нарисована большая русская печь.

Все участники мероприятия в национальных костюмах. Исполняют частушки и песни на русском и коми языках.

Действующие лица:

Классный руководитель
Учащиеся

Ход мероприятия.

Классный руководитель: Ребята, у нас не совсем обычное классное мероприятие. Я хочу сегодня отправиться с вами в путешествие. Путешествие наше будет необычное, потому что страна, в которую мы попадем, необычная. Это страна

– прошлого. Сегодня мы будем говорить о наших предках, об их жизни, быте, традициях.

Ребята, посмотрите, как изменился наш актовый зал. Похож он у нас на деревенскую избу: и самовар, и большая русская печь с полатями, какая была у Емели-дурачка в сказке. Такие печки были в каждой деревенской избе. Вдоль стен стояли лавки, на которых сидели, а иногда даже спали. В каждой избе была прялка, на которой пряли женщины шерстяные нитки. Из этих ниток вязали носки, варежки и другие вещи.

Ребята, посмотрите на стол, на нем стоит свеча. Как вы думаете, зачем нужны были свечки?

Учащиеся отвечают.

Классный руководитель: Правильно, раньше не было электроэнергии, поэтому народ пользовался свечками. Наши предки не смотрели телевизор, не слушали музыкальный центр, не пользовались компьютерами, поэтому молодёжь собиралась вечерами после работы в одной избе. Они устраивали посиделки с песнями, танцами и играми. Мы сегодня с вами побываем на таких посиделках. Итак, сейчас мы на машине времени переместимся в прошлое.

Деревенская изба.

Хозяйка (классный руководитель) напекла блинов. Напевая песню, подметает пол.

Стук в дверь. Входят учащиеся (гости) к тетушке Марфе. Пришли в гости не с пустыми руками: принесли сахар, калачи, чай.

***Гости (девушки)*:** Здравствуй, тетка Марфа! Можно ли к тебе зайти на вечерок?

Хозяйка приглашает гостей в избу: Здравствуйте, здравствуйте, пожалуйте, дорогие гости! Веселья вам да радости! У меня для каждого найдётся и словечко, и местечко!

Гости расселись по лавкам. Разговор заходит о погоде.

Время зимнее. Морозно на улице.

Гостья: Тетушка Марфа, ну и холодно же на улице сегодня!

Все участники вспоминают пословицы про зиму:

«Если зимой сухо и холодно, то и летом будет сухо и жарко»

«В зимний холод всякий молод» и т.д.

Девушки пришли не с пустыми руками, они принесли с собой: шитьё, вязание. Под работу одна из девушек заводит песню (*песня исполняется на коми языке*) **«Кор ме дзоля вöвлывлі»** («Когда я была маленькой») Все подхватывают и поют.

Стук в дверь. Входят гости (юноши). Просят разрешения зайти в дом. С поклоном приветствуют хозяйку.

Гости: Здравствуй, тётушка Марфа! Можно к вам зайти на огонёк?

Хозяйка: Здравствуйте, гости дорогие! Давно мы вас ждем – пождём, праздник не начинаем! Удобно ли вам, гости дорогие, всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?

В нашей избе просторной
Собрался народ задорный.
Кто вязать пришел иль ткать,
Кто-то будет вышивать.

Гости: Тетушка Марфа, а мы тебя сегодня в гости ждали, целый день ждали. Отчего же не приходила?

Хозяйка: Так я весь день блины пекла да кулебяки. Себе сарафан праздничный готовила.

Гости обращаются к хозяйке с песней (*на коми языке*)***:*** «Вотысьöй да вотысьöй…»

Хозяйка отвечает гостям (*поёт на коми языке*)***:***

Пирöг нянь да чери нянь
Яйа шыд да йöла рок.
Сарафан корсьны ветлі
Вышивайтöм сарафан, вышивайтöм нагрудник.

Юноши: Ох, и холодно сегодня! Замерзли мы, пока шли. Согреться бы, а ну, девоньки, станцуем- ка!!!

Гармонист раскрывает меха гармони. Зазвучала музыка.

Гости исполняют танец под песню «**Ичӧт сиктӧй, олан гажӧй»** («Моя маленькая деревня»)

После танца гостья предлагает поиграть: Девчата, парни, давайте поиграем!!!

Хозяйка: А ну-ка, добры молодцы
Да красны девицы, выходите
Поиграть, позабавиться!

Игры «Колечко», «Круг», «Ёма-ёма».

***Парень*:** Ох, и ловкие вы! А я здесь самый сильный! **(**Зазывает парней меряться силами)

Два парня меряются силами, выигрывает самый сильный.

Хозяйка расхваливает перед девушками парня-силача.

Хозяйка: Гости дорогие, не хотите ли калачи покушать, да частушечек послушать?

Хозяйка угощает гостей калачами.

Хозяйка: Выходите парни да девчушки! Спойте для гостей частушки!

Гостья: А ну-ка Петро! Сыграй-ка! (парень играет на гармони)

Девушки исполняют частушки:

Шире круг, шире круг,
Дайте круг пошире,
Не одна иду плясать,
Нас идет четыре.

Не хотела я плясать,
Стояла и стеснялася.
А гармошка заиграла-
Я не удержалася.

Эх, топни, нога,
Топни правенькая,
Я плясать пойду,
Хоть и маленькая.

По деревне я шла
И Ванюшку видела.
Под кустом сидел и плакал,
Курица обидела.

Сидит ёжик на березе-
Белая рубашка.
На голове сапожок,
На ноге фуражка
Эй, сюда, честной народ,
Становитесь в хоровод.
Мы споем и спляшем,
Юбками помашем.

Ох, довольно мы напелись,

Дайте смену новую,

Ой, спасибо гармонисту

За игру веселую!

Хозяйка: Ох и молодцы, певуньи - девоньки! Развеселили меня.

Исполняя песни, девушки занимались ручной работой (вязали и шили).

Хозяйка: А ну, красавицы-рукодельницы, хвалитесь, что связали, что сшили, покажите нам. А парни вашу работу оценят!!!

Девушки демонстрируют и расхваливают (*стихи на коми языке)* ***связанные, сшитые своими руками вещи:*** *вязаные носки, расшитую мужскую рубашку, расшитый платок, который девушка дарит дорогому другу.*

Оні пукалыгмоз тадз

Ме батьлы кыйи вурун латш

И кӧть кутшом оз ло кӧдзыд

Сылы коклы лоӧ лӧсьыд.

Сьылім, йöктім керка шöрын
Тшöтш ме вури воклы дöрöм
И кöть оні оз на туй
Гöтрасигöн лоö бур.

А ме аслым кыйи кузь сыръя чышъян
Видзöдö кутшöм сылöн серъяс.
Чышъянася вочча, ошöдчас быд сыр
Ме бöрся мед водччас, муса зонмой пыр.
Сьöлöм вылын менам долыд
Войпук вылын шойччö лолыд.
Кытчö татшöм гажсьыд пышъян
Талун помоді ме чышъян.

В ответ юноши исполняют хвалебную песню *(на коми языке)* в адрес девушек: **«Нывъясöй, пö нывъясöй»** («Девушки, да девушки!»)

Хозяйка остается довольна проведенным вечером.

Хозяйка: Ох, и молодцы, парни да девчушки! Спели песни, станцевали, поиграли да меня повеселили. Спасибо вам. А сейчас попьём чайку с горячими блинами да калачами.

Девушки и парни исполнили заключительную песню (на коми языке) «**Уна блин ме пожалі» (**«Много блинов я напекла»)

Гости: Спасибо, тетушка Марфа, за угощение и за гостеприимство. Пора нам и по домам, загостились мы. До свидания!

Хозяйка: Спасибо и вам, дорогие парни да девушки, позабавили меня, развеселили. Приходите ещё, я вам всегда рада!

Гости, кланяясь хозяйке, расходятся.

Классный руководитель: Итак, друзья, мы с вами побывали во времени, когда наши прадедушки и прабабушки были молодыми, т.е. в прошлом.

Рефлексия.

Что же мы нового узнали о них? Какие песни исполняли наши прабабушки и прадедушки? В какие игры играли? Какую одежду носили? **Ответы детей**

Вам понравилось сегодняшнее занятие?

Что, ребята, вам больше всего понравилось?