

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Колесникова Л.Ю. Организация ранней профессиональной ориентации // Материалы по итогам Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современные подходы к организации образовательного процесса: сад-школа-колледж-вуз», 01-10 февраля 2015 г. – 0,5 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Л.Ю. Колесникова

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»,
г. Комсомольск-на-амуре, Хабаровский край,
Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Президент России Владимир Путин поставил задачу приоритетного развития Комсомольска-на-Амуре. По его словам, город должен стать одним из динамичных центров Дальнего Востока. "Считаю, что в рамках имеющихся программ нужно сконцентрировать ресурсы и, не откладывая, направить их на решение городских проблем Комсомольска-на-Амуре", - заявил глава государства, выступая с посланием Федеральному собранию. Однако он отметил, что "городская и социальная инфраструктуры находятся здесь в запущенном состоянии". "Это касается и общего облика города, и объектов спорта, культуры, учреждений здравоохранения, образования".

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж» - одно из старейших учебных заведений города. Именно наше учебное заведение будет готовить специалистов строительной отрасли для реализации послания Президента Федеральному Собранию.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Ежегодно министерство образования и науки Хабаровского края формирует колледжу государственное задание на оказание государственных услуг с учетом утвержденных контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям. Для качественного выполнения данного задания, в течении учебного года коллектив колледжа традиционно проводит профориентационную работу среди детей школьного возраста. Но в современной педагогической науке такие ученые, как В.И. Логинова, Л.А. Мишарина, А.Ш. Шахманова, М.В. Крулехт изучали проблему ранней профориентации. Детская жажда знаний огромна. Развиваясь, она переносится на различные действия, труд людей, их профессии. Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда. Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учетом современных образовательных технологий. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.

Тема ранней профориентации оказалась новой, интересной не только для педагогов-профориентаторов колледжа, но и для детей-дошкольников и их родителей. Сегодня задача коллектива: в доступной форме дать детям знания о специалистах строительной отрасли, которые поднимут на новый уровень городскую инфраструктуру. Предлагаем Вашему вниманию

методическую разработку профориентационного занятия с дошкольниками 6-7 лет «Я гостям построю дом».

Методическая разработка профориентационного занятия с дошкольниками 6-7 лет

«Я гостям построю дом»

Цель: актуализация у детей дошкольного возраста представления о городской инфраструктуре, которую создают специалисты - строители, архитекторы.

Задачи:

- способствовать развитию пространственного воображения;
- закрепить знания детей о городских зданиях различного предназначения;
- научить, из простых геометрических фигур конструировать сложные объекты на бумаге;
- освоить навык чтения и составления схем.

1. Образовательные: закрепить знания детей о результатах труда специалистов строительной отрасли; обогатить словарный запас детей словами: Президент, Правительство, «территория опережающего развития», «градостроитель», «конструктор», «городская инфраструктура», «техника безопасности»; активизировать в речи детей слова: чертеж, город, здания, архитектор, строитель, конструкции, фундамент, схема; знакомство с новейшей историей города.

2. Развивающие: соотносить детали нарисованной постройки с планом и схемой; заменять недостающие детали; развивать связную речь детей в процессе формулирования замысла и самооценки.

3. Воспитательные: формировать навыки самоконтроля и самооценки; развитие воли и трудолюбия, умения доводить начатое дело до результата; воспитывать уважительное отношение к строительным специальностям».

Предварительная работа. В течение недели, под руководством воспитателя детского сада, дети знакомятся с тематической выставкой «Я гостям построю дом», где собраны книги, макеты зданий, схемы, строительные чертежи, макеты механизмов, рисунки, фотографии и т.д. Проводятся показы мультфильмов на тему о строительных профессиях: «Боб-строитель»; «Пластилиновая ворона»; Лиса-строитель. Проводятся беседы на темы: «Зачем человеку дом?», «Мой город», «Здания города». Работа с родителями: актуализировать внимание детей на здания различного предназначения городской инфраструктуры по пути следования из детского сада домой.

Оборудование:

- фотографии, плакат-схема виртуального городского района, чертежи зданий;
- бумага, набор карандашей, линейки, ластик, веревочки длиной 40см;
- ноутбук, слайдовая презентация занятия.

Занятие проходит в течении 30 минут.

Занятие ведет преподаватель строительного колледжа.

План занятия:

1. Организационный момент (1 мин.)
2. Игра «Построим геометрическую фигуру» (3 мин.)
3. Физкультминутка (1 мин.)
4. Техника безопасности (2 мин)
5. Просмотр части мультфильма (3 мин.)
6. Подготовка к выполнению задания (4 мин.)
7. Мини-игра «Угадай-ка чей чертеж?» (2 мин.)

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

8. Выполнение задания «Я гостям построю дом» (10 мин.)
9. Подведение итогов занятия. (2 мин.)

Ход занятия

Таблица 1

Форма работы	Содержание занятия	Примечание
Организационный момент	<p>Добрый день, комсомольчане! Почему я вас так назвала? Как называется город, в котором мы живем?</p> <p>Ребята, наш Президент (все вместе хором: Владимир Владимирович Путин) дал распоряжение Правительству создать в Комсомольске-на-Амуре территорию опережающего развития. Наш город очень важен и нужен для России, поэтому Президент и дал указание развивать и строить его быстрее, чем другие города. Для строительства такой территории в наш город приедет очень много специалистов, строителей. А давайте создадим для наших будущих гостей новый, современный, красивый и удобный городской район.</p> <p>Ребята, вы знаете, как называется профессия человека, который строит дома? Да, строители строят города. А кто задумывает: какие здания будут в городе, и где будут располагаться, как будут</p>	<p>Видеопрезентация занятия с красочными фотографиями, рисунками г. Комсомольска-на-Амуре и сказочного «Города Цветов» из мультфильма «Незнайка», звучит «Песня Строителей», музыка В.Шаинского из сказки Э.Успенского «Чебурашка»</p>

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

	выглядеть эти здания? (Архитектор).	
Игра «Построим геометрическую фигуру»	Строители хорошо знают все геометрические фигуры, а как знаете их вы? Давайте, поиграем! Возьмите руками верёвочку и растягивая ее пальцами на столе, постройте треугольник... прямоугольник... квадрат ... круг... Молодцы, ребята! У всех получилось! Вот из таких геометрических фигур и их комбинаций состоят чертежи домов и зданий.	Раздать верёвочки, соединённые концами
Тема занятия	Сегодня на занятии мы будем строителями и сами спроектируем на бумаге дома для гостей! И начнём с физкультминутки.	«Я гостям построю дом»
Физкультминутка	Строим, строим новый дом, Молоточком мы стучим Справа – тук! (дети стучат правым кулачком по парте справа) И слева – тук! (дети стучат левым кулачком по парте слева) Впереди – тук- тук, тук-тук! (дети стучат кулачком по парте спереди) Мы построим новый дом. Будет в нём фундамент крепкий, (руки на поясе, топают ногами) Окна встроим, (дети показывают руками воображаемые окна)	Дети встают между партами

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

	Двери вставим (дети открывают воображаемые двери) Посчитаем этажи. (дети считают до 10, подтягиваясь на носочках)	
Техника безопасности	Любое дело нужно выполнять аккуратно и осторожно. На строительной площадке, где много техники, строительных материалов постороннему человеку находиться нельзя – опасно. И без техники безопасности не обойтись.	
Просмотр части мультфильма	«Пластилиновая ворона»... Не стойте и не прыгайте, Не пойте, не пляшите Там, где идет строительство Или подвешен груз. Авторы: Э. Успенский, Г.Гладков	Акцентируем внимание детей на правила выполнения техники безопасности на строительной площадке и наличие специализированной одежды.
Подготовка к выполнению задания	Здания в городе располагаются в соответствии с планом. А почему нельзя сразу начинать строить, без плана? (завод может оказаться рядом с детским садом и детям будут мешать машины; может не оказаться в районе школы и где тогда будут учиться дети; а если не будет театра, то в выходной взрослым негде будет отдохнуть). Вы правы, надо все продумать и спланировать. Вот план нашего городского района. Это какое	План-схема района закрепляется на доске. Чертежи и рисунки (попарно) разных по функционалу зданий. Раздача детям индивидуального задания, которое либо копируется с чертежа, либо дополняется новыми элементами, либо ребенок предлагает

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

<p>Мини-игра «Угадай-ка чей чертеж?»</p>	<p>здание обозначено на плане?(жилой дом) Кто его будет строить? (я.) Какое здание ты будешь строить? (магазин, музей кинотеатр, цирк, рынок, автовокзал, речной вокзал, приют для животных, храм, детский сад, больница и т.д.) Для чего они нужны в городе? А теперь давайте подберем, с моей помощью, для каждого из вас чертеж. Для всех работа есть? Тогда начинаем рисовать и помните, что важно создать постройку, в соответствии с планом и чертежом, чтобы наш район получился удобным и красивым. Выбирайте места и приступайте к строительству. Индивидуальная работа.</p>	<p>свое видение предложенного здания (сложность задания выбирает педагог, с учетом особенностей развития ребенка)</p>
<p>Самостоятельная работа «Сам гостям построю дом»</p>	<p>Выполнение заданий детьми за столами. Педагог работает с детьми индивидуально.</p>	<p>Бумага, набор карандашей, линейки, ластик. Звучит песенка из мультфильма «Всем на свете нужен дом». Авторы: Сеф А., Ефремов И.</p>
	<p>Рабочий день завершается. Кем вы сегодня были? (градостроителями) Педагог развешивает на стенде готовые</p>	

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

	<p>рисунки детей, согласно плана на доске.</p> <p>Посмотрите, какой у вас получился городской район!</p> <p>Соответствуют ли постройки схеме района?, (самоанализ детей 2-3 ребенка)</p> <p>– Молодцы, юные конструкторы! Мне осталось только проложить дороги, разбить газоны и цветники (рисует на доске между рисунками детей), чтобы инфраструктура нашего района была удобной для жителей.</p>	
<p>Подведение итогов занятия</p>	<p>Подведём итоги нашего занятия.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Понравилось ли вам занятие?• Что нужно знать, чтобы стать строителем?• Какую пользу принесло вам занятие, что нового узнали?• Давайте перечислим здания, которые входят в инфраструктуру нашего района?• Все ли гости поместятся и будет ли удобно гостям в вашем городском районе? (ответы детей) <p>Заключение:</p> <p>– Мы узнали, что профессия</p>	<p>Оцениваются умения детей. Общая фотография детей на фоне стенда с рисунками детей распечатывается на принтере по количеству детей</p>

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

	<p>строителя тесно связана с изучением математики.</p> <p>– Мы учились пользоваться чертежами и схемами.</p> <p>– Мы смоделировали целый новый городской район! Хоть и на бумаге, но сделали сами и другим показали нашу территорию опережающего развития. Можно приглашать в Комсомольск-на-Амуре гостей!</p>	
--	--	--

Список использованной литературы:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" 1
2. Ранняя профориентация дошкольников: Пособие по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с промышленными предприятиями города Пензы / Авт.-сост.: Ежова Л.В., Зерова С. В., Поршнева И.О. и др. – Пенза, 2014. – 103 с.
3. Шаламова Е. И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями: Учебно-методическое пособие – СПб: Детство-Пресс, 2012. – 207 с. 25.
4. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: Гном, 2013. – 96 с.
5. <http://tass.ru/ekonomika/2497293>

Рекомендовано к публикации:

***Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания
гл.редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»***

Опубликовано: 01.02.2016 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2016

© Колесникова Л.Ю., 2016