

Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ БПК)

Классный час
Тема: «Легко ли быть белой вороной?»

Подготовила и провела
Куратор 32 КП гр.
Бурченко Т. В.

Белгород, 2015

Цель:

Способствовать формированию у студентов качеств личности таких, как «искренность», «самообладание», «терпимость»

Задачи:

- Способствовать усвоению смысла морально – этической категории «индивидуальность».
- Способствовать соотношению своих интересов с коллективными, общественными.

Вступительное слово куратора:

Человек существует и развивается в обществе, в окружающей его группе людей, в соответствии с её требованиями изменяет свои мысли и поведение, переживает какие – либо чувства под влиянием взаимодействия с другими участниками группы. Однако это происходит благодаря тому, что, обмениваясь информацией и переживаниями с другими людьми, лучше узнавая их, каждый из нас, так или иначе, участвует в общении. Именно в общении и отношениях с другими людьми мы проявляем свою индивидуальность. Вот об этом мы и поговорим на сегодняшнем классном часе, который называется: Легко ли быть «Белой вороной». (Оглашается цель и задачи классного часа).

Куратор проводит психологическую игру:

Возьми лист бумаги, сверни его пополам, надорви уголок, теперь ещё пополам, ещё раз надорви и т. д. Вы выполняли одно и то же задание, но результат у всех получился свой, не похожий ни на один другой в группе. Вот так и в коллективе, обществе мы все разные: со своими привычками, взглядами на жизнь, интересами и привязанностями. Каждый из нас индивидуален?

Как вы понимаете значение этого слова?

Это, прежде всего психологический термин. Когда говорят об индивидуальности, то имеют в виду оригинальность личности. Обычно слово «индивидуальность» определяют, как какую – либо главенствующую особенность личности, делающую её не похожей на окружающих. Индивидуальность может проявляться в интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфере и сразу во всех сферах психической деятельности.

Словарь по этике даёт такую трактовку:

Индивидуальность – это понятие не только теоретическое, но и ценностно-нормативное, отражающее высокую оценку целостной и яркой личности.

В русском языке очень много слов, которые дают яркую оценку личности. Вам всем понятно, какой это человек, когда о нём говорят: «рубаха-парень», «сорвиголова» или «он не из робкого десятка». А каким выражением можно охарактеризовать человека, не такого, как все, отличающегося от других своим поведением, своими взглядами на жизнь?

- Кто знает историю происхождения этого выражения?

Вы не раз, вероятно, видели белых мышей и кроликов. Реже можно встретить белых дроздов, лошадей, коров, оленей. В северной Америке водятся белые белки. Труднее представить себе молочного цвета жабу с красными глазами. Есть, однако, и такие. Чем же вызвана несвойственная перечисленным животным окраска, и как это явление называется?

Как доказано учёными, это вызвано отсутствием в коже и волосах красящего вещества. У людей красящий пигмент называется меланин. Животных с такими особенностями называют альбиносами (от латинского

слова «альбус» - белый). Альбиносы бывают и среди ворон, но чрезвычайно редко.

Именно это обстоятельство позволило римскому поэту-сатирику Ювеналу (I – II вв. н. э.) использовать такое сравнение: «Раб может выйти в цари, пленник – дожидаться триумфа. Только удачник такой редкостней белой вороны...». С тех пор выражение «Белая ворона» стало популярным.

Упражнение

Тянутся карточки разных цветов (жёлтого, голубого, зелёного) и просят студентов объединиться в разные группы по цветам.

(Одному участнику тренинга досталась карточка белого цвета). Он остался один. Задаются вопросы одиночке:

- Что ты почувствовал, когда почувствовал, что ты такой один?

Задаются вопросы участникам в группе:

- Что вы почувствовали по отношению к одинокому участнику?
- Хотели бы оказаться на его месте? Почему?

В истории известно много примеров несправедливого, обидного поведения близких людей и общества по отношению к т. н. Белым воронам. Какие примеры вы можете привести?

Показ презентации и рассказ студентов.

- 1) Юрий Владимирович Кондратюк – безвестный русский гений. В 1929 году он один разработал уникальную схему полётов на Луну, её затем использовали американцы. Не найдя признания и поддержки на Родине, американцам Кондратюк показался не «белой вороной», а гением.
- 2) Создатель космобиологии – А. А. Чижевский. Он тоже был всеми отвергнут в своё время...(Сообщение студентов о жизни и деятельности знаменитых людей).
- 3) Н. К. Рерих – человек разносторонних дарований: художник, литератор, общественный деятель.
- 4) А многие наши гениальные поэты? Они не были признаны при жизни, так как писали не о том, что было кому-то угодно, а то, что было у них в душе. Сколько пришлось выстрадать Анне Ахматовой, но она всегда надеялась:

...Я притворюсь беззвучною зимой
И вечные навек захлопну двери.
И всё-таки узнают голос мой,
И всё-таки опять ему поверят...

Марина Цветаева... Её жизнь и поэзия - сплошные острые углы. Цветаева тоже надеялась, что когда-либо её поймут и оценят:

... Разбросанным в пыли по магазинам
(Где их никто не брал и не берёт!),
Моим стихам, как драгоценным винам,

Настанет свой черёд.

Видимо эти поэты родились раньше своего времени, как, например, и Владимир Высоцкий:

Мне объявили явную войну
За то, что я нарушил тишину,
За то, что я хриплю на всю страну...

(Включается песня В. Высоцкого).

Как вы считаете, комфортно ли чувствовали себя эти люди, легко им жилось? Были они счастливы? А сейчас мы проведём упражнение, в котором можно высказать свою точку зрения, привести свои аргументы.

Упражнение

Студенты разбиваются на две группы. В течение нескольких минут предлагают и обсуждают самые высокие аргументы для доказательства утверждений, а затем по правилам ведения спора-диалога, представители групп отстаивают свою точку зрения. (Аргументы записываются на листах бумаги). Возможны, например, такие аргументы.

Трудно быть белой вороной	Нужно быть белой вороной
Их не понимают, считают «не от мира сего», даже смеются над ними.	Они не страдают оттого, что общество их не воспринимает
Общество старается подавить в них их индивидуальность.	У них есть своё мнение, и мнение окружающих не играет для них никакой роли.
Они одиноки.	Им нравится одиночество, у них богатый духовный мир.
В жизни у них будет много проблем.	Их неординарность, гибкое мышление помогают им добиться успеха в жизни.
Под внешним видом они скрывают свою неуверенность, ранимость души.	Они не похожи на других, это яркие индивидуальности.

Подводится итог: человек должен иметь твёрдые убеждения в своей правоте, прочный стержень, чтобы не сломиться под тяжестью осуждения общества и непонимания близких людей.

Преподаватель:

Да, белые вороны – явление редкое. Но представьте себе, что вдруг белая ворона посереет и станет как все.... Да, её перестанут третировать,

но, как скучен, будет без неё мир. И если собрать всех белых ворон и послушать их обращение к нам, то, наверное, оно было бы таким:

- «Мы – ваше спасение. Мы – та ваша часть, которая рвётся на волю, вопреки общественным догмам.
- Мы – ваши тайные желания, воплощённые в полной мере во всех проявлениях.
- Мы вытянем вас в яркий незабываемый мир, в котором все вороны будут разноцветными.
- Мы никогда не полезем в грязь, чтобы стать чёрными».

Я хочу вам рассказать легенду о белой вороне. Чёрные подружки очень завидовали непохожей на них белой вороне и, чтобы она не выделялась в их чёрной стае, они решили её переокрасить в чёрный цвет. Для осуществления своих недобрых замыслов, они выпачкали белую ворону в грязь. Посмотрелась несчастная ворона в своё отражение в реке и горько заплакала. Грязь чёрными струями стала стекать с перышек и, через несколько минут белая ворона приняла свой первоначальный вид. Её белоснежные пёрышки заискрились в лучах восходящего солнца.

У нас в группе все имеют индивидуальные особенности, все яркие и талантливые люди (показ презентации).

К сожалению, в группе не все себя чувствуют уютно.

На ромашке пишутся полезные советы, которые мы могли бы дать друг другу, чтобы всем в группе было хорошо и уютно.

Студенты выполняют задание. Советы могут быть, например, такими:

1. В каждом человеке есть хорошее.
2. Чтобы не обидеть человека, почаще становитесь на его место.
3. Нельзя смеяться над внешним видом человека, ведь ты не знаешь его внутренний мир.
4. Дари людям радость.
5. Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. (Оглашаются советы).

Преподаватель:

Людей теряют только раз
И, след, теряя, не находят,
А человек гостит у вас,
Прощается и в ночь уходит.
...Давай его сейчас вернём,
Поговорим и стол накроем.
Весь дом вверх дном перевернём
И праздник для него устроим.

Г. Шпаликов

Рефлексия: Как вы считаете: «Легко быть белой вороной»?

