

Метод проектов как средство реализации педагогических инноваций в ДОУ

подготовила:
Татьяна Юрьевна Рослова
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №27
«Семицветик» г.Юрги»

Юрга 2016

Основные документы

- Закон РФ «Об образовании в РФ»,
- Приоритетный национальный проект «Образование»,
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы,
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
Стратегия инновационного развития России на период до 2020 года;
- приказ Министерства образования науки России от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Актуальность использования метода проектов в ДОО

Для детей

- Развивающее обучение и самообразование;
- Выработка исследовательских умений;
- Развитие креативности и логического мышления;

Для педагогов

- Деятельная форма организации воспитательно-образовательной работы;
- Повышение качества образовательного процесса;
- Объединение знаний, полученных в ходе методических мероприятий в ДОО и профессиональных сообществ, курсах повышения квалификации;
- Повышение компетентности педагога;
- Самообразование.

Метод проекта в ДОО - это

- педагогическая инновация, так как в основу метода проектов заложена *идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и воспитанников* над определённой практической проблемой,
- способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии с окружающей средой, *поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели.*

Требования к проектам:

- Наличие значимой для детей в исследовательском, творческом плане проблемы, задачи.
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Структурирование содержательной части проекта.
- Использование исследовательских методов («мозговой штурм», эксперименты, опыты, наблюдения и др.).

Особенности метода проектов в ДОО

- дает возможность воспитывать “деятеля”, а не “исполнителя”,
- развивает волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия .и т. д.
- предоставляет детям возможность самостоятельного приобретения навыков при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.
- требует от педагога: терпения, творчества, знаний, умения работать с родителями, , веры в свои возможности и возможности детей.

Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности

- Разработка блока совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности, форм оценки результатов.
- Мониторинг качества обученности дошкольников по теме проекта.
- Необходимое программно-методическое, материально-техническое и дидактическое обеспечение.
- Формирование проектной группы (определение участников проекта).
- Разработка сценария проекта.

Формы работы с педагогами

- педагогические часы (обучение),
- методические объединения ,
- семинары – практикумы,
- консультации,
- деловые игры,
- работа с методическими материалами,
- взаимопосещение мероприятий в группах,
- презентации проектов,
- конкурсное движение.

Выводы и пожелания

Ребёнку метод проектов даёт возможность

- экспериментировать, синтезировать полученные знания;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Уважаемые педагоги,

- Применяйте метод проектов в работе с вашими воспитанниками и добивайтесь успехов.

Список литературы

- Волобуева Л.М., Модернизация подготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного образования// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2015. №6 С 5 – 9.
- Комарова И.И., Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании, М: Мозаика-синтез, 2013. – 192 с.
- Комарова Т.С., Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, М: Мозаика-синтез, 2015. – 160 с.

Спасибо за внимание!

**адрес электронной почты:
mdou27yrga@mail.ru**

**адрес сайта ДОО:
mdou27yrga.ucoz.ru**