

**Разработала педагог дополнительного образования  
Черникова Анна Алексеевна,  
МБОУ ДО «ЦРТДиЮ «Созвездие»» г. Калуга**

**Консультация для родителей  
"Развитие навыков ручной умелости  
у детей дошкольного возраста"**

Разработала педагог дополнительного образования  
Черникова Анна Алексеевна

Родителей часто заботит вопрос: как правильно подготовить ребенка дошкольного возраста к школе? Уровень развития мелкой моторики является одним из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению, ведь учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи не только с развитием речи ребенка, но и с развитием его мышления. Если уровень развития мелкой моторики достаточно высок, то ребенок, как правило, имеет связанную речь, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание. От уровня развития мелкой моторики зависит, насколько успешно ребенок овладеет навыками письма. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. Недостаточное развитие мелкой моторики и зрительного восприятия может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста, но в старшем дошкольном возрасте на нее стоит обратить особое внимание, как на важную часть подготовки ребенка к школе.

Формированию ручной умелости у дошкольников способствуют такие виды продуктивной деятельности как рисование, аппликация, лепка, изготовление различных поделок из бумаги (оригами) и природных материалов. У ребенка формируются ценные навыки обращения с разными материалами и инструментами, развивается точность произвольных движений руки, глазомер, аккуратность, внимание, сосредоточенность. И, конечно, тренируются мышцы рук, а так же вырабатывается такой полезный навык, как усидчивость.

Занятия изодетельностью не только успешно помогают малышу развивать мелкую моторику в интересной и занимательной форме, но и могут послужить для выявления проблем, существующих у ребенка в этой сфере.

Родителей должны насторожить следующие признаки:

- Ребенок при штриховании контура сильно и неравномерно выходит

за его край

Это говорит о том, что малыш не способен зрительно координировать движения руки, оста вливая их в нужный момент.

- Ребенок активно поворачивает лист при рисовании или закрашивании

Этот признак подсказывает, что ребенок не может менять направление линии при помощи тонких движений пальцев, заменяя это умение поворачиванием листа, и лишает себя этим тренировки пальцев и руки.

- Ребенок рисует слишком мелкие предметы

Обычно этот признак указывает на жёсткую фиксацию кисти руки при рисовании (работают только пальцы).

Заниматься развитием навыков ручной умелости при помощи занятий изодетельностью можно и дома, и даже в том случае, если вы сами совершенно не умеете рисовать. Упражнения для этого просты, они не требуют специальных навыков, их выполнение займет от 5 до 15 минут, ребенок не успеет устать или потерять интерес.

Вот некоторые игры и упражнения, помогающие в формировании развития навыков ручной умелости:

### **Рисование**

*Для детей 4-5 лет:*

- «Спрячем жучков»

Предложите ребенку лист с нарисованными или приклеенными изображениями жуков. Попросите спрятать их от птиц, нарисовав ритмичными штрихами траву. Следите за тем, что бы штрихи были не слишком длинными и густо покрывали бумагу.

- «Кукольная мастерская»

Подготовьте лист, с нарисованными основами для щеток и расчесок. Попросите ребенка «починить» их, дорисовав щетину.

- «Спрячь мышонка»

Вам понадобится лист с нарисованной «мышьиной норкой»: круг и нарисованный или приклеенный мышонок в нем. Задача ребенка заштриховать этот круг так, чтобы скрыть мышонка от глаз кошки (ее изображение можно приклеить в углу листа). Следите за тем, чтобы малыш штриховал в одном направлении, без пробелов, не выходя за контуры.

- «Тропинки для заек»

Подготовьте рисунок с круглыми клумбами с морковкой (диаметр круга — не менее 3-4 см, но и не более 5-6) и вырезанную фигурку зайца. Попросите ребенка нарисовать для зайца дорожки вокруг клумб, чтобы он мог взять морковку.

*Для детей 5-6 лет:*

- «Самолет и тучи»

Предложите ребенку два рисунка: самолет, скрытый за контуром тучи. Попросите заштриховать один так, чтобы самолет почти не было видно («грозовая туча»), а второй — так, что бы самолет оставался виден

(«легкое облачко»). Следите за тем, чтобы ребенок штриховал в одном направлении, без пробелов, не выходя за контуры рисунка. Объясните ребенку, что «прозрачность» штриховки зависит от нажима на карандаш.

- «Прямая линия»

Нарисуйте на листе 2 точки на расстоянии 7-10 см одна от другой. Попросите ребенка соединить их, глядя не на свою руку, а на ту точку, к которой ведется линия. Вы и сами удивитесь результату! Это упражнение можно повторять, увеличивая расстояние между точками.

- «Наматывает клубки»

Предложите ребенку лист с окружностями разного диаметра (но не более 4-5 см). Попросите закрасить их по кругу «от центра» (как бы «наматывая» линию на точку в центре круга, делая расширяющуюся спираль) и «от контура» (сужающаяся в точку спираль). Следите за тем, чтобы «витки спирали» как можно плотней прилегали друг к другу.

Можно усложнить задание, попросив «от контура» закрашивать холодными цветами, а «от центра» - теплыми.

Приклейте на рисунок вырезанного котенка — пусть играет с клубками!

Лепка

Разминать пластилин или тесто — это само по себе очень полезное занятие для развития мелкой моторики. Чем больше ребенок работает с этими материалами, тем лучше. Тем более, что сейчас продается очень много различных по свойствам масс для лепки, в том числе — и самозатвердивающих.

Разбивать задания по возрасту мы тут не будем, просто помните: чем старше ребенок, тем более «тугой» материал ему можно давать, и тем больше частей должно быть в его работе.

- «Лепим шарики!»

А лепить шарики разного размера — просто. Что же можно потом сделать из них? Гусеницу, снеговика, зверюшку из шариков (можно лепить после просмотра мультфильма про Лошарика)... вариантов множество!

- «Делаем клад»

Тут вам тоже придется лепить шарики, только из фольги. Лучше брать цветную фольгу от конфет. Сделайте клад для горного гнома! Корзину для клада можно сделать, раскатав в тонкую колбаску коричневый пластилин, и «обмотав» ей потом по спирали палец или подходящий по форме предмет. Дети постарше справятся с этим сами, для малышей могут слепить родители.

- «Угощение для кукол»

Делать пирожные для кукол — в этом нет ничего сложного! Но вам понадобится хороший острый стек. Сначала «замесите тесто». Чтобы получить цвет, приближенный к цвету выпечки, нужно смешать желтый и белый пластилин, добавив немного коричневого или оранжевого (экспериментируйте!). Разомните «тесто» в два тонких блина. В такой же блин разомните и начинку. Сделайте «бутерброд», положив слой «начинки»

между «тестом». Разладьте. Аккуратно, не смешивая слои, нарежьте в форме треугольных и прямоугольных пирожных нужного размера, и украсьте их сверху «глазурью» (розовый, белый или коричневый слой), ягодками, кремом и вообще всем, что придумаете.

Подсказка: в магазинах часто продают тесто для лепки, изделия из него на срезе будут похожи на настоящее тесто. Так же можно купить «шприц» для выдавливания «звездочек» и разных других интересных фигурок. Плюс такого теста еще и в том, что работа «застынет», и ребенок сможет использовать ее для игры.

### **Аппликация**

Работа с бумагой, картоном и клеем дает огромный простор и для творчества, и для развития ручной умелости. Делить задания по возрасту здесь мы тоже не будем, но не забывайте: чем старше ребенок, тем с более мелкими частями изображения он может работать, и тем больше частей должно быть.

#### *- Аппликация из картинок*

Вырежьте любые элементы картинок (цветы, машинки, дома, животных). Попросите ребенка сделать из них аппликацию. Детали должны быть от 3-4 до 7-8 см.

#### *- Аппликация из стичек*

Предложите ребенку темный лист бумаги и спички. Их можно наклеивать на лист так, чтобы получился кораблик, домик, елочки и другие изображения (схемы предварительно можно распечатать или нарисовать). Детям младшего возраста понадобится помощь взрослого.

Подсказка: берите клей ПВА, высыхая, он станет прозрачным.

#### *- Аппликация на пластилине*

Предложите ребенку обмазать пластилином баночку или полоску картона, и выложить узор из природного материала (семена растений, половинки гороха и т. д.), вдавливая его в пластилин.

Развивать мелкую моторику ребенка довольно просто не только на занятиях изобразительности, но и дома. Подготовить такие занятия не составит труда и не потребует материальных затрат. Кроме того, это будет интересно не только ребенку, но и взрослому.