

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Суворова Г.Н. Игровые технологии на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях // Материалы по итогам Всероссийской заочной научно-практической конференции «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания», 01-10 декабря 2015 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Г.Н. Суворова,
преподаватель ОГБПОУ «Галичский
аграрный техникум Костромской области»,
г. Галич, Костромская область,
Российская Федерация

Игровые технологии на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях

Человеческая культура возникла и разворачивается в игре, как игра.

Й. Хейзинга

Личность современного специалиста в условиях рыночной экономики становится главным фактором обеспечения эффективного развития организации. Образ выпускника СПО предполагает наличие у него таких качеств, как: уверенность в себе, высокий интеллект, способность к принятию решений, компетентность, приспособляемость, привлекательность, гибкость и другие профессиональные качества.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года зафиксировано, что в решении экономических проблем и эффективном рыночном развитии государство будет опираться на молодое поколение. На этапе развития международного рынка труда общество и государство заинтересованы в подготовке конкурентоспособных специалистов, умеющих гибко

адаптироваться к меняющимся условиям жизни, видеть и творчески решать возникающие проблемы, специалистов, владеющих инновационными методами развития предприятий, знающих основы рыночной экономики, менеджмента, маркетинга [1]

В стремлении помочь сегодняшнему студенту увереннее освоить избранное дело, получить достойный уровень теоретической и практической подготовки в области изучаемой профессии надо обращаться к активным методам обучения, в том числе и к игровым.

Изучение профессиональных дисциплин и модулей по новым действующим стандартам образовательных программ, отведенных учебным планом часов, оставляют обучающимся недостаточно времени для усвоения знаний и умений. Решить эту проблему помогает проведение игровых мероприятий: деловых игр, конкурсов, викторин, интегрированных уроков, как по отдельной дисциплине, так и по блоку родственных дисциплин. Это могут быть предметные, сюжетно-ролевые и иные игры, используемые не только для развития интереса к учебной деятельности, но и для решения отдельных конкретных задач.

Преподаватель успешно проводит различного рода игровые занятия, способствующие формированию ценностных ориентаций, готовности к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, которые обеспечивают профессиональную мобильность и конкурентоспособность специалиста, отвечающего запросам современного и перспективного рынков труда.

Во время подготовки игровых мероприятий преподаватель овладевает методикой организации игр. Он не только составляет структуру,

разрабатывает содержание мероприятия, но и продумывает форму и методы его проведения, подбирает состав участников и т.п.

Разработка деловой игры начинается с выявления задач, решать которые необходимо научить будущего специалиста. С этой целью анализируется его предстоящая профессиональная деятельность, выявляются его должностные обязанности, при выполнении которых могут возникать конфликтные ситуации. Студент вырабатывает стереотип поведения в экстренных ситуациях, сообразительность, быстроту действий, являясь средством личностного взаимодействия, позволяющего решить проблемные вопросы.

В игре содержится конкретное событие или явление, подлежащее моделированию, и допускается отнесение игрового времени к любому периоду (настоящему, прошедшему, будущему). Как правило, деловая игра — это модель отрезка будущей профессиональной деятельности обучающихся. [8, 9]

В деловой игре «Клуб знатоков - бухгалтеров» по ПМ 01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» преподавателем ставятся следующие цели: определение интереса к будущей профессии; повторение более углубленно и подробно пройденного материала. Игра состоит из нескольких этапов, которые условно подразделены на знание теоретического материала дисциплины, умение работать с документацией, анализировать и оценивать результаты работы.

Не малое значение в проведении подобного урока имеет подготовка жюри, в состав которого могут входить 2-3 наиболее сильных студента. Жюри заранее знакомится с порядком проведения урока - конкурса. Перед

началом урока у жюри имеются все задания с вариантами ответов, сводная ведомость с участниками команд. Сообщение о проведении урока доводится до студентов за 2-3 недели, дается список тем, которые необходимо повторить. Такой урок - конкурс целесообразно проводить как внеклассное мероприятие со студентами 2 и 3 курсов после изучения теоретического материала.

В основе экономической игры “Твоя профессия”, лежит принцип игры “Что? Где? Когда?” Для проведения игры конструируется крутящийся диск, который разбит на сектора. Количество секторов устанавливается в зависимости от количества участников. Студенты разбиваются на “пятерки знатоков” и выполняют задания, которые им выпадают на диске.

По дисциплине «Аудит» преподаватель проводит внеклассное мероприятие «Твоя профессия». Цель мероприятия: закрепить и расширить знания студентов по изучаемой дисциплине; развить навыки самостоятельной работы студентов, воспитывать чувство ответственности за выполнение контроля экономических показателей производственной деятельности предприятия. Игра проводится в 3 этапа. На 1 этапе студенты отвечают на теоретические вопросы, на 2 этапе выполняют практические задания, на 3 этапе решают ситуационные задачи. [5, 7]

Положительным результатом проведения различных игр по дисциплинам экономического цикла можно считать то, что студенты участвуют в олимпиадах и занимают призовые места (В межрегиональной олимпиаде по менеджменту «Наука управлять», областной олимпиаде по дисциплине «Бухгалтерский учет» специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в Межрегиональных олимпиадах профессионального

мастерства студентов профессиональных образовательных организаций по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»).

Список использованной литературы:

1. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2020 годы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 163-р.
2. Истомина М.В. Применение игровых технологий обучения при преподавании юридических дисциплин регионального компонента //Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу “СПО,”-№ 1”2011 С.110-121.
3. Никитина Н.Н. и др. Основы профессиональной педагогической деятельности: М., Мастерство, 2002. С. 2-288.
4. Николаева Н.В. Игровые технологии при обучении детей с девиантным поведением //Среднее профессиональное образование. 2010. №1. С.14-16.
5. Рылов В.З., Сарокова Т.Ф. “О проведении конкурсов по специальностям “//Специалист-1999. -№3. С. 6-8.
6. Сергеева М.Т. Система оценки качества непрерывного экономического образования //Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу “СПО,” -№ 1” 2011. С. 3-14.
7. Христюлова Н.Л. Сюжетно-ролевая игра “Супербосс”//Классный руководитель - 2007. - № 2. С. 15-17.
8. Заболотская Е.М. «Применение технологии интерактивного обучения» приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «СПО»-№3, 2011 - URL: https://educontest.net/STORAGE_1/FILES/article/18533/Igrowie_texnologii.doc (дата обращения 15.09.2015)
9. Школы менеджмента - URL: <http://refbest.ru/wievjob.php?id=37562>

Рекомендовано к публикации:

**Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания
гл.редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Опубликовано: 05.12.2015 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2015

© Суворова Г.Н., 2015

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru