Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малоугреневский детский сад «Теремок» Бийского раиона Алтайского края

Развлечение

Нетрадиционные символы России (старшая группа)

Воспитатель первой квалификационной категории Смирнова М.В.

Задачи: воспитывать любовь и уважение к Родине, её истории и культуре; закрепить знания о неофициальных символах России: березе, ромашке, матрешке, колокольчике; развивать познавательный интерес к русскому на родному творчеству средствами музыкальной и художественной деятельности.

Материал: Костюмы березки, ромашки, матрешки для детей; принадлежности для аппликации; костюм для иностранки; запись колокольного звона, русских песен, картина колокола.

Ход развлечения

Воспитатель и дети под музыку входят змейкой, затем по кругу хороводом, становятся в полукруг.

Воспитатель: Дети присаживайтесь, пожалуйста. Мы сегодня поговорим о нашей стране. (входит иностранка).

Иностранка: (с акцентом). Здравствуйте! Я заблудилась. Где это я оказалась? Дети. Вы пришли в детский сад.

Иностранка: В детский сад? А в какой стране, не пойму?

Дети: Наша страна называется Россия.

Иностранка: Я очень рада! А я приехала из Китая. Меня зовут Сун Ли, я бы хотела побольше узнать о России.

Восппитатель: Присаживайтесь рядом с гостями. Что мы представляем, когда произносим слово «Россия»?

Встает Катя кучина в костюме березка



Я деревце россииское,

Я деревце краса!

Собою украшаю я

Зеленые леса.

В лесу далёко виден

Мой белый нежный стан,

С зеленою каймою

Мой летний сарафан.

И символом российским

Недаром я зовусь.

Меня увидишь только

И сразу вспомнишь Русь.

Воспитатель: Музыка нас зовет. Становитесь в хоровод! Сун ли, вставайте с нами в хоровод! (песня про березку сл Т. Волгина.) дети садятся.

Воспитатель: Никита Старовойтов расскажи нам про березу.

Никита: Береза — любимое дерево русского народа. О ней много сложено стихов и песен. Давным давно, когда люди еще не научились изготовлять бумагу, они писали на бересте. Из веток плели корзины и делали веники. Березовыи веник в бане все хвори выгоняет из больного человека. И сок у березы вкусный и полезный. Из березовыз почек приготавливают лекарство от многих болезней. Береза людей поит, лечит, обогревает, радует своей красотой.

Иностранка: Я много узнала оберезе. Ещё я слышала, что у вас есть необычная деревянная кукла.

Воспитатель: Есть. Дети что за кукла?

Дети: Матрешка.



Воспитатель: Расскажите нам про семеновских матрешек.

Лев В

У семеновских матрешек

Сарафанчики в горошек,

Разноцветные платочки,

Нарумяненные щечки.

Сережа К

Веселушки, хохотушки

Деревянные подружки

Любят в прятки поиграть,

И попеть, и поплясать!

Вероника Куз

Не нарадуется взгляд,

Если выстроятся в ряд,

А попрячутся друг в дружку

Видишь старшую подружку.

Кирилл С

Миловидны, простодушны,

Все улыбчивы, радушны

И загадочны немножко

Наши русские матрешки.

Саша К

Кто в гостях у нас бывал

И матрешек не видал,

Тот и матушку – Россию

До конца не разгадал!

Восп. Спасибо. Мы похлопаем в ладоши, выходите к нам, матрешки! (выходят матрешки танцуют танец сл и муз Картушиной, в конце танца звонят в колокольчик, уходят).

Иностранка: Теперь я знаю, кто такая матрешка! А что у них было в руках? Воспитатель: Кирилл Шумаков расскажи пожалуйста о колокольчиках!

Кирилл Шум: Колокольчики в России были разног размера и разной формы,

некоторые называли бубенцами.Под дугой у лошадей были поддужные

колокольчики. Они могу быть деревянные, стеклянные, глинянные. А вот колокола отливали из меди.

Воспитатель: Давайте поиграем с колокольчиками!

(Играющие встают в круг. Водящему завязывают глаза. Колокольчик передают по кругу. Задача водящего поймать ребенка с колокольчиком, перебрасывать колокольчик нельзя.

Воспитатель: А теперь послушаем колокольный звон. (звучит колокольный звон)

Колокольный звон, словно голос памяти, рассказывает нам о прошлом. Люди по характеру звука колокала знали, о чем он говорит. В Москве есть самый большой колокол в мире. Называется он « Царь колокол».

Воспитатель: Сун Ли а вы любите цветы?

Инсостранка: Конечно! У нас в Китае много ярких и красивых цветов.

Воспитатель: У нас тоже много ярких цветов, но мы любим скромный цветок «ромашка». (дети танцуют танец с ромашками)



Воспитатель: Много песен и стихов о России есть теплые слова о ромашке.

Послушайте отрывок стихотворения о родине

ЗлатаМ

Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

А другим, наверно, вспомнится

Дом родной и милый двор,

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор..

Иностранка: А что такое ромашковый бугор?

Воспитатель: Это не большая возвышенность на лугу, на котором летом цветут ромашки, и бугор от этого становится белым. Сейчас мы изготовим ромашковый бугор и покажем его вам.

(дети наклейвают ромашки, вырезанные из цветной бумаги, во время работы звучит русская народная музыка).

Воспитатель: Замечательный получился ромашковый бугор!

Инс. Очень красиво! И правда, бугор одет во все белое!

Восп. Давайте расскажем стихи о нашей Родине.



Алина Г

У моей России белые березы,

У моей России крепкие морозы,

У моей России на лугу ромашки,

И живут в России Кати и Сережки.

Лиля С

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льют над Россией,

В небе радуга цветная

Нет земли красивей.

Вероника Кайгородова

Для меня Россия – колокольчик звонкий,

Для меня Россия – песня жаворонка,

Для меня Россия – яркие матрешки,

И живут в России Вани и Наташки.

Кирилл Ш

Ты, моя Россия, дом любимый самый,

Ты, моя Россия, милая, как мама,

Ты, моя Россия, лучшая на свете,

И поют об этом песни дружно дети.

Воспитатель: Сун Ли, мы хотим подарить вам сувениры, чтобы вы могли рассказать о них у себя на родине в Китае.



Иностранка: Спасибо! А я хочу подарить вам фотографию, на ней изображена панда — черно- белый медведь, мы в Китае его очень любим. Ну, а мне пора прощаться с вами. Досвидания!

Воспитатель:Ребяты вы просто у меня молодцы, а я вам приготовила сладкий сюрприз.