

Харлаева Н.А. Анализ методов подготовки персонала в области пожарной безопасности // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2016. – № 04 (апрель). – АРТ 26-эл. – 0,3 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.А. Харлаева

Магистрант 1 курса, института машиностроения
ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»

Научный руководитель: Т.В. Семистенова, к.т.н.

г. Тольятти, Самарская область,

Российская Федерация

**Анализ методов подготовки персонала в области пожарной
безопасности**

В настоящее время на предприятиях и организациях имеет место проблема наличия большого числа материальных и человеческих потерь при возникновении пожарных ситуаций. Причиной многих из них является человеческий фактор.

При этом проблема недостаточного качества подготовки персонала предприятий и организаций в области пожарной безопасности является очень актуальной. Разработка и внедрение эффективной системы подготовки персонала ведет к повышению общего уровня пожарной безопасности предприятий и организаций.

В соответствии с выявленной проблемой, целью данной статьи является анализ существующих методов подготовки персонала в области пожарной безопасности и их интерпретация для применения на предприятиях и в организациях.

Под системой пожарной безопасности понимается комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение пожара и ущерба от него [11, с. 15]. Пожарная безопасность объектов обеспечивается системами предотвращения пожара, противопожарной защиты и организационно-техническими мероприятиями. Последнее направление является основным для осознания и поддержания персоналом предприятий и организаций важности развития системы пожарной безопасности.

Для детального рассмотрения этого направления, необходимо проанализировать существующие методы подготовки в области пожарной безопасности, выявленные отечественными и зарубежными специалистами.

Согласно приказу МЧС РФ №645, к числу организационных методов обеспечения пожарной безопасности относятся проведение противопожарных инструктажей, а также обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организации, ответственных за пожарную безопасность [1].

П.С. Савельев рассматривает особенности профилактической работы в учреждениях с массовым пребыванием людей [8, с. 45]. Автор определяет условия безопасности людей при пожаре, рассматривает индивидуальный план эвакуации людей и систему профилактических мер, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре, важное место при этом отводится вопросу своевременной, организованной эвакуации.

Предприятия и организации можно отнести к учреждениям с массовым пребыванием людей, следовательно, данный метод может быть применен в их деятельности. В то же время, представленный метод является недостаточным для комплексной подготовки персонала предприятий и организаций в области обеспечения пожарной безопасности.

В работе О.И. Яковлевой представлена модель управления подготовкой кадров в вузах пожарно-технического профиля и этапы ее реализации в связи с переходом на новые образовательные стандарты [15, с. 48]. Из представленной модели для применения на предприятии и в организации может использоваться алгоритм проведения обучения (с дополнительным трансформированием его к конкретному предприятию/организации).

А.В. Темнов рассматривает такой метод подготовки, как лайфрестлинг. Суть данного метода состоит в том, что команда выполняет определенную «ситуационную» задачу с использованием необходимых инструментов [12, с. 57]. В отличие от других видов, в которых участникам приходится подвергать свою жизнь риску, в лайфрестлинге они испытывают чувство восторга за спасённую жизнь. Каждый участник независимо от уровня первоначальной подготовки приобретает и совершенствует навыки оказания первой помощи в экстремальной ситуации.

Для применения данного метода на предприятиях и в организациях, его необходимо модернизировать, например, путем добавления в него других «ситуационных» задач (таких как пожарная ситуация). Площадкой для проведения данного вида подготовки будет являться непосредственно конкретное предприятие/организация.

В.А. Сидоркин рассматривает проблему формирования готовности к ситуации пожара [10, с. 41]. Он рассматривает причины возникновения страха с точки зрения психоанализа.

Также В.А. Сидоркин рассматривает проблему создания психолого-педагогических условий для формирования готовности к безопасному поведению при чрезвычайных ситуациях. Он предлагает варианты решения проблем, основанные на комплексном подходе при формировании культуры безопасного поведения [9, с. 5]. Суть состоит в развитии сущностных характеристик личности, направленных на обеспечение собственной безопасности, выработке умений и навыков поведения в ЧС. Положительным моментом данных методов является их направленность на формирование осознанного отношения к безопасной деятельности.

Г.С. Захарова рассматривает в работе такое понятие, как пожарный мониторинг [6, с. 42]. Автор рассматривает данный метод, при этом делая акцент на его недостаточности, поэтому метод пожарного мониторинга следует применять на предприятиях и в организациях только в совокупности с другими методами.

И.Н. Герасимова, Ж.Е. Ермолаева в статье уделяют особое внимание возможностям применения интеллект-карты для формирования понятийно-терминологического аппарата. В работе предложен алгоритм создания интеллект-карт [5, с. 59]. Использование метода интеллект-карты для формирования понятийно-терминологического аппарата обучающихся способствует развитию предметной компетенции и мышления, активизации познавательной деятельности, коррекции знаний и успешному освоению курса.

А.В. Фирсов рассматривает индивидуальный пожарный риск в зданиях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности. Для уточнения методики его расчета автор предлагает использовать вероятностный анализ, матричное исчисление и имитационное моделирование [14, с. 27].

В статье А.И. Овсяника представлен учебно-тренажерный комплекс (УТК) для подготовки пожарных и спасателей, его структура, приведены результаты апробации [7, с. 37]. На основе представленного УТК можно разработать комплекс для сотрудников предприятия или организации, направленный на подготовку в сфере обеспечения пожарной безопасности.

А.В. Фёдоров описывает в работе [13, с. 69] автоматизированную обучающую систему. Это программно-техническое средство, состоящее из одного или нескольких компьютерных обучающих систем и набора специализированных локальных тренажеров, позволяющих сформировать навыки и умения по управлению рассматриваемыми объектами.

В статье Дж. Радиамти рассмотрена оценка состояния людей, подверженных пожарной опасности, с вероятностной точки зрения [4, с. 14]. Автор считает, что наибольшими ошибками при разработке методов оценки состояния персонала при пожаре являются просчеты наличия ресурсов и пострадавших. Он предлагает применение вероятностной модели предназначенной для отслеживания состояния пострадавших в случае возникновения пожара с помощью Байесовской сети. Вероятностная модель имеет практическое значение для обеспечения пожарной безопасности на предприятиях и в организациях.

Исследователи из Индии С. Аананд, С. Кар и Н. Суддикви для обеспечения безопасности людей, в частности персонала предприятия/организации, предлагают применять информационное моделирование безопасности в виде smart-устройств и «Всеобщего интернета» [2, с. 41]. Они предлагают создание комплексной сети обеспечения безопасности для успешного управления в ЧС и реагирования на них. Данная сеть должна включать в себя автоматическое реагирование всех экстренных служб. Представленный метод, по мнению авторов,

помогает обеспечить максимальный порядок и общую безопасность. Этот метод является актуальным для применения его на предприятии и в организации.

М.Т. Кинатедер рассматривает роль восприятия риска при пожаре в поведении во время эвакуации. Автор рассматривает факторы, оказывающие влияние на восприятие риска, а также недостатки и перспективы работы данного направления [3, с. 1]. Этот метод способен упорядочить знания людей о возможных опасностях при пожаре и ведет к предотвращению паники.

Итак, анализ существующих методов подготовки персонала показал, что рассмотренные известные методы подготовки людей в области пожарной безопасности являются достаточно эффективными для различных направлений обеспечения пожарной безопасности на предприятиях и в организациях. В то же время из результатов анализа следует, что недостаточно глубоко изучены методы подготовки людей в области пожарной безопасности конкретно на предприятии и в организации (работников).

В связи с этим, актуальной является постановка задачи по разработке методов подготовки персонала предприятий и организаций в области пожарной безопасности, которые будут рассмотрены в дальнейшей работе.

Список использованной литературы:

1. Приказ МЧС РФ «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» [Электронный ресурс]: от 12.12.2007 N 645(ред. от 22.06.2010) – URL: <http://base.consultant.ru>. Дата обращения: 12.03.2016.
2. Aanandh, S.B. Safety Information Modeling: Smart Safety Devices & Internet of Everything [Text] / S.B. Aanandh, C. Kar, N. Suddiqui // International Journal of Intelligent Systems and Applications. – 2015. – №2.
3. Kinateder, M.T. Risk perception in fire evacuation behavior revisited: definitions, related concepts, and empirical evidence [Text] / M.T. Kinateder, E.D. Kuligowski, P.A. Reneke // Fire Science Reviews. – 2015. – №4.

4. Radiamti, J. A. Framework for Assessing the Condition of Crowds Exposed to a Fire Hazard Using a Probabilistic Model [Text] / J. Radiamti, O-C. Granto // International Journal of Machine Learning and Computing. – 2014. – №1.
5. Герасимова, И.Н. Интеллект-карта как метод формирования понятийно-терминологического аппарата обучающихся в высшей школе [Текст] / И.Н. Герасимова, Ж.Е. Ермолаева // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2014. – №2.
6. Захарова, Г.С. Роль пожарного мониторинга жилой застройки в обеспечении экологической безопасности населения [Текст] / Г.С. Захарова, Л.К. Исаева, А.В. Подгрушный, С.В. Соколов // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2013. – №1. – СС.42-49.
7. Овсяник, А.И. Современные информационные технологии для подготовки специалистов в области пожарной безопасности [Текст] / А.И. Овсяник, Р.И. Аглиуллин, Д.В. Шихалев // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2012. – №2.
8. Савельев, П.С. Организация работ по предупреждению пожаров на объектах народного хозяйства [Текст]: Монография / П.С. Савельев / 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1985. – 360 с., ил.
9. Сидоркин, В.А. Особенности формирования культуры безопасного поведения детей при чрезвычайных ситуациях [Текст] / В.А. Сидоркин // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2014. – №4.
10. Сидоркин, В.А. Проблемы обеспечения безопасности детей в случаях пожарной опасности [Текст] / В.А. Сидоркин // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2012. – №1.
11. Собоурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума [Текст]: Справочник / С.В. Собоурь / 7-е изд., доп. (с изм.). – М.: Спецтехника, 2003. – 496 с., ил.
12. Темнов, А.В. Лайфрестлинг как метод обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях [Текст] / А.В. Темнов // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2013. – №1.
13. Федоров, А.В. Повышение эффективности учебного процесса путем автоматизации [Текст] / А.В. Фёдоров, А.А.-Б. Гаплаев и Д.В. Поляков // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2013. - №3.
14. Фирсов, А.В. Об определении расчетных величин индивидуального пожарного риска [Текст] / А.В. Фирсов // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2012. – №4.
15. Яковлева, О.И. Модель управления подготовкой кадров в вузах пожарно-технического профиля [Текст] / О.И. Яковлева // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2015. – №2.

Дата поступления в редакцию: 19.04.2016 г.

Опубликовано: 21.04.2016 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2016

© Харлаева Н.А., 2016