

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Сафиулина Л.В. Работа педагога по профилактике дорожно-транспортного травматизма // Академия педагогических идей «Новация». – 2015. – № 04 (сентябрь). – АРТ 22-эл. – 0,3 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Л. В. Сафиулина

учитель начальных классов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 145»

г. Челябинск, Челябинской области,

Российская Федерация

Работа педагога по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся:

- нарушение правил перехода проезжей части (61,9%);
- неподчинение сигналам светофора (11,8%);
- неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%);
- игра на проезжей части (4,2%);
- неумелое управление велосипедом (3,0%).

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

В школьном возрасте отношения и ценности формируются, прежде всего, через пример, оценочные суждения взрослых, через поощрение желательного поведения детей. Учителям необходимо особенно подчеркивать ценность человека, соблюдающего правила. Эти же идеи необходимо доводить через пропагандистские материалы до сведения родителей. Памятки, буклеты, должны быть доступны для родителей.

Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

Работа в образовательной организации осуществляется по нескольким направлениям:

Организационно-методическая работа

- Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении школьного инструктора по безопасности движения.
- Организация, проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися школы и детьми, проживающими на микроучастке школы.
- Подготовка и проведение тематических круглых столов, семинаров-совещаний, курсов повышения квалификации педагогических работников, реализующих задачи профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в учебном процессе и внеклассных мероприятиях
- Приобретение методических и наглядных пособий по безопасности дорожного движения
- Организация и проведение в школе профилактических мероприятий «Внимание - дети!»
- Участие в городских, районных конкурсах.
- Организация и проведение школьного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся.
- Организация и проведение в школе профилактических бесед и практических занятий по безопасности дорожного движения с детьми и их родителями.
- Организация и проведение теоретических и практических занятий, экскурсий по Правилам дорожного движения.

- Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период летнего отдыха детей
- Организация работы по оборудованию в школе, классных кабинетах уголков по безопасности дорожного движения
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта по проблеме пропаганды правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Информационно-аналитическая работа

- Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма.
- Анализ каждого конкретного случая ДТП с участием детей на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Информационно- просветительская работа

- Освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях, педагогических советах, школьных родительских собраниях
 - Распространение брошюр, плакатов, листовок, памяток по безопасности дорожного движения
 - Оформление уголка ПДД, стендов с наглядной агитацией по безопасности дорожного движения.
 - Проведение инструктажей по ПДД с учащимися и педагогами на каждый выход и выезд обучающихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы школы с обязательной записью в журнале по технике безопасности.

Профилактическая работа

- Проведение профилактической работы с обучающимися, родителями и педагогическими коллективами по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей:

- тематические классные часы

- ежедневные инструктажи

- праздники и игровые программы

- проекты по ПДД

- родительские собрания по проблеме обеспечения безопасности детей на дорогах, в том числе в период школьных каникул.

- Проведение практических занятий с детьми по разработке безопасных маршрутов движения обучающихся из дома в школу и обратно.

- Оформление в дневниках обучающихся начальных классов в схем - маршрутов безопасного движения в школу и обратно. Оформление в дневниках памятки безопасного движения.

- Проведение конкурсов рисунков, плакатов по теме правил дорожной безопасности.

- Выполнение программы по изучению ПДД в 1-11 классах с записью в журналах.

- Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.

- Организация взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД.

Эффективным методом подачи материала и его закрепления для школьников семи – десяти лет является игра. Опираясь на образное

мышление ребят, можно использовать различные подручные материалы, такие, как машинки, солдатики, графические изображения знаков и атрибутов дорожного движения. Используя все эти атрибуты, каждый ученик должен практически показать, как правильно перейти дорогу на перекрестке, что необходимо делать в ситуации, когда светофор не работает и многое другое.

Детям нравится простая, но увлекательная игра «Разрешается — Запрещается». Она заключается в следующем: учитель называет действие на дороге, а ученики отвечают, разрешено так делать или запрещено. Дети реагируют активнее, если каждому дается карточка двух цветов: зеленая и красная, которой они выражают свое согласие или протест.

Игры по ПДД для школьников начальных классов проводятся в каждой российской школе. Они необходимы для того, чтобы дети уже с маленького возраста знали правила дорожного движения. Знать их необходимо для того, чтобы обезопасить и сохранить жизнь ребенка, когда он оказывается в тех местах, где нужно знать ПДД.

Викторина по ПДД для школьников точно также как игра необходима для обучения детей. Для нее обычно используют знакомство детей со светофором и дорожными знаками. На занятиях также закрепляют приобретенные навыки на улице во время экскурсий. Для этого преподаватель выбирает подходящую погоду и раз в неделю проводит один урок на улице. Проводят викторину, в основном, задавая вопросы. Для этого берут картинки со знаками с правилами дорожного движения и спрашивают, что обозначает рисунок на каждой из картинок. Это как раз и является ответом на вопрос. Кстати, чтобы детям было интересно, викторины проводят не просто задавая вопросы, а на каждой картинке со знаком

написано вопросительное стихотворение, относящееся именно к знаку, нарисованному на ней.

Перед тем как проводить конкурсы по ПДД для школьников, преподаватель выбирает интересные конкурсы, загадку, шараду, которые направлены на изучение этих правил. Затем они записывают фонограмму к песням, оформляют плакаты с названиями конкурса, знаки правил дорожного движения, жетоны, обозначающие определенные сигналы. И самый последний этап – подготовить оборудование, которое необходимо для проведения опросного мероприятия: зашифрованные письма, знаки (разрезаются), картинку с перекрестом, а также ребусы.

Занимательные материалы по ПДД для дошкольников: игры, ребусы, кроссворды, загадки и физминутки по ПДД можно в избытке найти в различных источниках.

Можно в начальной школе объявить конкурс стихов, рассказов, сказок собственного сочинения по ПДД и оформить сборник «Стихи, рассказы, сказки младших школьников по ПДД».

Система учебников «Школа России» формирует установку школьников на безопасный, здоровый образ жизни. С этой целью предусмотрены соответствующие разделы и темы.

Например, в курсе «Окружающий мир» 3 класс имеются следующие разделы:

- Раздел «Мы и наше здоровье» 9 часов
- Раздел «Наша безопасность» 7 часов.

В курсе технологии имеются такие темы, как:

- Важные телефонные номера.
- Правила движения.

На уроках русского языка можно использовать диктанты по ПДД.

В соответствии с требованиями ФГОС педагоги часто используют метод проектов. При работе по ПДД также можно использовать этот метод. В этом учебном году в нашей школе был проведен межпредметный школьный проект «Правила дорожные знать каждому положено».

Любые мероприятия можно проводить с использованием ИКТ.

Проверить знания по ПДД можно с помощью тестов.

Организация взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД- важная форма профилактической работы. В этом учебном году была проведена беседа с первоклассниками, они получили брошюры в подарок.

Таким образом, педагоги во время учебных занятий и на курсах внеурочной деятельности могут проводить различные профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения и тем самым способствовать тому, чтобы дети уже с маленького возраста знали правила дорожного движения.

Рекомендовано к публикации:

**Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания
гл. редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Дата поступления в редакцию: 04.09.2015 г.

Опубликовано: 06.09.2015 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2015

© Сафиулина Л.В., 2015