

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Акимова С.В. Организация работы школьного пресс-центра // Академия педагогических идей «Новация». – 2015. – № 04 (сентябрь). – АРТ 33-эл. – 0,3 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С.В. Акимова,

Учитель русского языка и литературы,

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №145»

г. Челябинск Челябинской области,

Российская Федерация

Организация работы школьного пресс-центра

Создание школьного пресс-центра является одной из форм проектной деятельности. Сегодня от учащихся школы требуются не только знания, но и умение ориентироваться в огромном информационном пространстве, активность, инициативность, самостоятельность, коммуникабельность и способность к сотрудничеству. Все эти качества помогает развить работа в школьной газете.

Несколько лет назад в нашей школе в рамках работы детского творческого объединения «Искусство слова» зародился проект – периодическое печатное издание «На школьном перекрёстке». Название придумано самими учащимися, и название это не случайно. Перекрёсток, где расположена наша школа, не только пространственное обозначение. Это слово имеет и символическое значение: каждый, окончив школу, оказывается на «перекрёстке», где должен выбрать свой жизненный путь.

По своей сути работа пресс-центра - это групповой информационный проект, рассчитанный на месяц, так как газета выходит ежемесячно (каждый выпуск – это готовый продукт), и в целом на год.

Цель нашего проекта – создание периодического печатного издания, где каждый учащийся может реализовать себя как творческая, самостоятельно мыслящая личность.

Задачи:

- дать представление о журналистской деятельности, ознакомить с особенностями газетных жанров;
- создать условия для самовыражения, самоопределения, самореализации подростков;
- включить учащихся в совместную продуктивную творческую деятельность.
- совершенствовать навыки использования ИКТ для поиска информации, оформления заметок и вёрстки газеты,
- повысить интерес читателей к делам и проблемам школы.

Работа нашего пресс-центра строится по всем «законам» проекта и содержит все основные этапы.

1 этап – создание группы единомышленников.

Состав редакции определяется в начале учебного года. Команда разновозрастная. Как правило, ядро группы составляют старшеклассники. Год от года состав команды может меняться, так как старшие ребята уходят из школы. В последние два года стараемся придерживаться принципа преемственности: выпускники готовят себе смену, особенно это касается области вёрстки и дизайна, так как работа ведётся в специальной программе Microsoft Office Publisher, требующей определённых навыков.

Состав редакции:

главный редактор, в обязанности которого входит отбор материала, редактирование;

ответственный за вёрстку и дизайн;

корреспонденты, которые осуществляют сбор информации, подготовку материалов;

фотограф.

2 этап – планирование работы, постановка целей перед каждым участником проекта.

В начале года – общее собрание членов редколлегии. Распределение обязанностей. Определение тематики всех выпусков года в соответствии с общешкольным планом работы.

В начале каждого месяца выстраиваем концепцию будущего номера: основная тема месяца, идея выпуска, значительное событие месяца, жанры и т.д.

Все ребята получают задания. Кто-то собирает материал в Интернете, кто-то берет интервью, кому-то поручено написать заметку, младшие у нас осуществляют связь с начальной школой, «добывают» информацию там и т.п.

Определяем сроки сдачи материалов.

3 этап – самостоятельная деятельность

Самый трудный этап. Не всегда все задуманное получается, приходится на ходу что-то менять, придумывать новое. Важно, чтоб ребята научились помогать друг другу, особенно младшим, и чувствовали ответственность за выполнение порученного им задания.

Совсем не обязательно, чтобы все материалы были написаны самими юнкорами. Нам приносят уже готовые статьи другие учащиеся нашей школы, мы публикуем отрывки из конкурсных сочинений, стихи юных авторов. Вместе выбираем иллюстративный материал: фотографии, рисунки, ребусы.

4 этап – осуществление контроля.

Контроль осуществляется руководителем и состоит в следующем:

- проверка информации, отраженной в материалах, на наличие плагиата;
- цензура, если требуется;
- проверка грамотности и редактирование речевого оформления авторских статей;
- общая оценка внешнего оформления макета.

5 этап – рефлексия.

После выхода очередного номера газеты необходимо время, чтобы осмыслить, насколько он хорош и что в нем не совсем удачно. Поэтому мы обсуждаем, что нужно изменить или добавить, чтобы выпуск был интересным, при подготовке следующего номера.

Надо заметить, что любой продукт, созданный собственными усилиями, вызывает чувство удовлетворения. Поэтому, несмотря на трудности в процессе работы, ребята гордятся результатом своей деятельности. Осознание недочетов или каких-то упущений не снижает желания творить дальше.

Деятельность пресс-центра не ограничивается изданием школьной газеты. Наша редакция ежегодно участвует в конкурсах журналистского мастерства, фестивалях и фотоконкурсах. Мы сотрудничаем с газетой «Новости в деталях».

Сегодня газета - эффективное средство воздействия и воспитания, поскольку дает возможность удовлетворения интересов каждого ребенка, создает «ситуацию успеха» в соответствии с его собственными способностями, безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Ребята, занимающиеся в «Пресс-центре», становятся

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

активными, уверенными в себе, нацеленными на успех. Они охотнее принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах, применяют информационные технологии для решения жизненных задач вне школьной программы. Наши выпускники не стали журналистами, но такие качества, как целеустремленность, активность, коммуникабельность, творческий подход к делу, воспитанные в работе школьного пресс-центра, помогают им на пути к намеченной цели.

Этапы организации работы школьного пресс-центра		
этапы		вид деятельности
1 этап	создание группы единомышленников	формирование состава редакции с учетом желания учащихся
2 этап	планирование работы, постановка целей перед каждым участником проекта.	<ul style="list-style-type: none">• совместное составление плана работы на год или работы над отдельным выпуском (тема, идея, жанры и т.п.);• распределение обязанностей (кто собирает материал в Интернете, кто берет интервью, кому-то поручено написать заметку, подобрать иллюстративный материал и т.д.);• определение сроков сдачи материалов.
3 этап	самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальная или групповая (парная) работа в соответствии с полученным заданием;• консультации руководителя (по необходимости)
4 этап	осуществление контроля	<ul style="list-style-type: none">• проверка информации, отраженной в

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

		материалах, на наличие плагиата; <ul style="list-style-type: none">• цензура, если требуется;• проверка грамотности и редактирование речевого оформления авторских статей;• общая оценка внешнего оформления макета.
5 этап	рефлексия	Анализ проделанной работы, осмысление результата (достигнута ли поставленная цель), самооценка, определение перспектив

Рекомендовано к публикации:

**Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания
гл. редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Дата поступления в редакцию: 15.09. 2015 г.

Опубликовано: 17.09.2015 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2015

© Акимова С.В., 2015