

МБДОУ «ЦРР д/с №3» Белоглинского района

Краснодарского края

Подготовила: Голева Е.Б.,

учитель-логопед

МАСТЕР - КЛАСС

Слайд №1 Тема: «Театрализованная деятельность как средство развития социально-коммуникативных навыков у детей с нарушениями речи»

(Сопроводительный текст к Презентации)

В некотором царстве в некотором государстве

То ли летом, то ль в мороз

Указ был издан словом красным

Слайд №2 И назвали его ФГОС

Тот указ о педнауке

Гласил о развитии детей

Чтоб педагоги во все руки

Трудились на пять областей.

Тотчас же в царстве-государстве

Все стали думать и гадать

Как указ тот распрекрасный

В детском саду реализовать.

Важно все в указе том,

Но остановимся мы на одном.

- Коммуникация и социализация-
В этом разделе главнейшим звеном

Развитие творчества – ясно прочтем

А где можно детям себя проявить?

Что могут дети так сильно любить?

Слайд №3 Конечно, театр, конечно же сказку,
Куда можно влиться без всякой опаски.

Театр – искусство, театр – наука

Театр – веселье, лекарство от скуки

Познание мира, добро и свобода

Пример поведения, культура народа.

В нем можно таланты ребенка раскрыть ,

В нем можно речь нашим детям развить

Слайд №4 Интерес к данной теме у нас очевиден

И в разработках у многих он виден.

В программе Сорокиной – каждый ответ,

Журналы, пособия и Интернет.

Слайд №5 Ну что ж, приступаем,

Семь футов под килем

Творить начинаем

Со вкусом и стилем.

В рамках творческой работы

Есть конечно и заботы

Их мы просто обозначим:

Слайд №6 Наши цели и задачи.

Интерес к театру вызвать
Воображение развить,
Воспитать добрые чувства,
Творчески мыслить научить.

Много новых слов узнать,
Речь ребятам развивать,
Монолог и диалог
Чтоб общаться каждый мог

Слайд №7 А какие формы выбрать
Как все организовать?
Есть традиции, конечно,
Но и новинки надо взять.

Чтобы к роли подготовить,
Надо детям почитать,
Беседу провести, настроить,
Мультфильмы, сказки показать.

Слайд №8 Задания, сценки, упражненья,
Конечно, речевой тренаж,
Представлений посещение,
Театральных игр коллаж

В нашей творческой работе

Слайд №9 Есть конечно и изюм
Чтоб среди педколлективов

Устроить настоящий бум!

- На новый лад придумать сказки
И их конечно обыграть
- С родителями готовить маски,
Видеоролики снимать.
- Использовать новинки надо –
Куда без ИКТ сейчас
Герои будут очень рады
С экрана «сделать» мастер-класс!
- Иль вечер творческий устроить,
Примером быть для всех детей,
Придумать собственных героев,
Создать сюжеты поновей.
- Учесть детей желанье важно
Интервью, например, взять
О том, какого персонажа
Они хотели бы сыграть.

А выбор их – не Три медведя,
Не Золушка, не Карлик Нос
Миньонами хотят стать дети
Или: «Я буду Энгри Бердз»!

Но суть их выбор не меняет

Добро над злом одержит верх
Добру ребенок доверяет.
Знать, в жизни ждет его успех!

Слайд №10 В ряду внедренных инноваций
Проект представлю для гостей.
По теме: «Театрализация –
Средство развития детей»

Проект, в короткой информации,
В саду имеет место быть
Он навыки коммуникации
Помог нам у ребят развить.

Слайд №11 Реализован и всепризнан
О нем услышал весь район
Образования «кругами»
За результаты поощрен.

Слайд №12 Итоги подвести мы можем:
Раскрепощение детей,
Свобода речи, мысли тоже
Стали внимательней, добрей.

Слайд №13 Умеют двигаться пластично,
Куклу по ширме провести,
А лица их – не амимичны,

Слайд №14 На клумбе в пору им цвести!

Они уж и без декораций

Самостоятельно играют

Слайд №15 Заметно, что драматизаций

Им даже дома не хватает.

Слайд №16 Театр – наука, театр – искусство,

Театру подвластны эмоции, чувства,

Театром детей мы должны просвещать,

Все стороны личности их развивать.

Слайд №17