МБДОУ «Детский сад «Сказка».

Конспект образовательной деятельности

«Поможем Смешарикам».

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Тема: Занятие по правилам дорожного движения «Поможем Смешарикам».

Воспитатель: Удальцова

Галина Алексеевна

2016 год.

МБДОУ «Детский сад «Сказка».

Конспект образовательной деятельности

«Поможем Смешарикам».

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Раздел: Формирование целостной картины мира.

Тема: Занятие по правилам дорожного движения «Поможем Смешарикам».

Группа подготовительная.

Цель: Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

образовательные:

• дать представление о светофоре в организации безопасного движения на дорогах;

• формировать у дошкольников навыки осознанного безопасного поведения на улицах;

• уточнить и закрепить знания о значении дорожных знаков, о правилах безопасного поведения на дороге; закрепить умение различать предупреждающие, запрещающий, разрешающие и информационные знаки;

воспитательные:

• вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;

• воспитывать в детях грамотных пешеходов;

• воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

развивающие:

• активизировать знания детей о правилах дорожного движения;

• развивать память, внимание, мышление;

Интегрируемые области:

«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Форма организации детей на занятии: полукруг.

Форма проведения: игровая.

Предварительная работа:

Работа с детьми:

- чтение книг о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций;

- чтение и обсуждение пословиц и поговорок о дороге, дорожном движении;

- рассматривание картинок с изображением улицы, дорожных знаков;

- беседы о правилах поведения на дороге;

- просмотр презентаций «В стране дорожных знаков»; «Учим дорожные знаки. Развивающая игра».

- викторина «В гостях у Светофора»;

- подвижные игры «Бегущий светофор», «Веселый трамвайчик», «Кого назвали, тот и ловит», «Тише едешь»,

- изготовление дорожных знаков для города Смешариков;

- лепка фигурок Смешариков;

- изготовление макета «Город Смешариков», обыгрывание ситуаций по ПДД

- беседа старшего гос. инспектора РЭГ ОГИБДД по Чагодощенскому району Удальцова Анатолия Геннадьевича на тему «Выполняйте правила дорожного движения».

Работа с родителями:

- анкетирование на тему «Я и мой ребенок на улицах поселка»;

-папки – передвижки «Шпаргалка для родителей по правилам дорожного движения. Как сделать «Азбуку Безопасности» в домашних условиях»; «Памятка для родителей по ПДД»;

- консультация «Скоро в школу. Рекомендации родителям по правилам безопасного поведения на дорогах»;

- изготовление макетов домов для «Города Смешариков» (дети и родители совместно);

- конкурс рисунков на тему «Наша семья выполняет ПДД»;

Методы и приёмы:

- игровая мотивация;

- приход сотрудника полиции;

- введение сказочного персонажа;

- вопросы к детям, беседа;

- поощрение словесное;

- физкультминутки;

- загадки;

- сюрпризный момент;

- использование ИКТ.

Оборудование:

Конверт с разрезанными дорожными знаками, карточки с изображением основы дорожных знаков (по количеству детей), кружки зеленого, желтого, красного цвета и костюм светофора без огоньков для инсценировки, диск с мультфильмом «Смешарики» (серия ПДД), картинки с изображением Нюши веселой и грустной (по количеству детей), простые карандаши и восковые мелки (по количеству детей).

План занятия:

1. Открытый вход в занятие:

- Ребятки, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение*! (дети и воспитатель встают в круг)*

- Мы дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

(В дверь стучится и заходит инспектор ГИБДД с письмом.)

Инспектор ГИБДД: – Здравствуйте, ребята! Меня зовут Удальцов Анатолий Геннадьевич. Я – старший гос. инспектор ГИБДД по Чагодощенскому району.К нам в полицию пришло какое- то странное письмо – без обратного адреса! А вот здесь фотография! Может быть, вы знаете, кто это? (Нюша из мультфильма про Смешариков)

- Помогите, пожалуйста, разобраться, что же у Смешариков случилось?

2. Содержание занятия:

1) Введение в игровую ситуацию:

Воспитатель: - Интересно, что в письме. Ребята, Смешарики просят нас о помощи! Ночью у них в городе пошалила Неразбериха и испортила все дорожные знаки. (Высыпаю из конверта разрезанные знаки) (Показ 2 слайда: фотография макета «Город Смешариков», изготовленного детьми при помощи родителей, без дорожных знаков).

Инспектор ГИБДД: - Да уж, это беда. Неразбериха считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что все равно никто не знает, что они обозначают.

2) Затруднение в игровой ситуации.

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, нужны ли дорожные знаки? Что может произойти, если на улицах не будет дорожных знаков?

(Водители не будут знать с какой скоростью можно ехать, пешеходы не смогут перейти дорогу, водители не узнают, где можно заправить и помыть машину, и т.д..)

Воспитатель: - Да, недаром о дорожном движении существуют даже пословицы и поговорки, которые народ придумал очень давно. Ребята, вы их знаете?

(Тише едешь - дальше будешь.
Опасайся бед, пока их нет.
Гляди в оба, да не разбей лба.
Ехал прямо , да попал в яму.)

3) Открытие нового способа действия.

Воспитатель: - А мы можем помочь Смешарикам навести порядок в городе? Как?

(Нужно позвать Неразбериху и рассказать ей, что обозначают знаки и почему нужно соблюдать правила дорожного движения.) (Зовут Неразбериху)

4) Воспроизведение нового способа действия.

В группу заходит Неразбериха:

Неразбериха: - Здрасьте! Ну и чего вы меня звали?

Воспитатель: - Здравствуй, Неразбериха! Ребята хотят тебе рассказать, зачем нужны дорожные знаки и что они обозначают.

Неразбериха: - Как будто они знают, зачем эти кружочки, квадратики, треугольнички на палках нужны!

Воспитатель: - А ты послушай ребят и сама все узнаешь. Ребята, давайте соберем знаки и расскажем про них Неразберихе.

Дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него». (Дети собирают разрезанные знаки, затем рассказывают о них. Во время рассказа – показ слайдов 3- 6 с изображением этих знаков.)

Знак – «Пешеходная дорожка».

Примерные ответы детей:

Этот знак означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.

Знак - «Дети».

Примерные ответы детей:

Этот знак предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов.

Знак «Движение пешеходов запрещено».

Примерные ответы детей:

Этот знак сообщает, что в этом месте находиться пешеходам нельзя.

Знак «Дорожные работы».

Примерные ответы детей:

Этот знак предупреждает, что на этом участке дороги идут дорожные работы, нужно быть внимательным и осторожным.

Воспитатель: - Вот видишь, Неразбериха, как много дети знают про дорожные знаки, и тебе рассказали.

Неразбериха: - Да! Очень интересно! А у меня есть еще вопрос. Если вы ответите на него, я вам приготовлю сюрприз. Вы сюрпризы любите? Мой вопрос таков: на какие группы можно разделить все дорожные знаки?

(Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные.) (Слайды 7- 10)

Игра «Определи знак».

Воспитатель: - У каждого из вас - карточка с изображением основы дорожного знака. Надо определить, какой это знак: предупреждающий, запрещающий, предписывающий или информационный.

Поднимите карточки с предупреждающими знаками,

с запрещающими,

с предписывающими,

с информационными.

Молодцы! Вы хорошо знаете виды дорожных знаков.

Физкультминутка «Светофор».

Воспитатель: - Ребята, а давайте немного отдохнем.

В светофор мы поиграем, (Дети хлопают в ладоши).

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем вам встать. (Дети встают, ходьба на месте)

Красный свет нам «Стой!» кричит, (Дети стоят на месте).

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, (Рывки руками под грудью).

Приготовиться пора,

Руки, ноги разогреем,

Начинаем детвора! (Приседания).

Вот зеленый загорелся - (Руки поднять вверх).

Можно нам идти вперед, (Ходьба на месте).

Будь смелее пешеход!

Разгадывание загадок.

Неразбериха: - А я вам сейчас загадаю загадки , и вы не сможете их разгадать. (Тематические загадки на тему «Транспорт». Отгадки - слайды 11-15)

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)

Я конём рогатым правлю.

Если этого коня

Я к забору не приставлю,

Упадёт он без меня.

Этот конь не ест овса.

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (Велосипед)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

Чудо-дворник перед нами

Загребущими руками

За одну минуту сгреб

Преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина)

Неразбериха: - Вот это да! Здорово! Все загадки разгадали! Найдите общее название для этих предметов. (Наземный транспорт)

5) Повторение и развивающие задания.

Инспектор ГИБДД: - А я тоже сейчас загадаю загадку:

Три разноцветных круга

моргают друг за другом.

Светятся, мигают –

людям помогают. (Светофор.)

(Дети разгадывают загадку, показ слайда 16)

Инсценирование сказки.

Воспитатель: - Дети, давайте расскажем Неразберихе сказку о заветных огоньках.

В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: красный, желтый и зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный огонек: - Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Желтый огонек: - Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет- цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: «Будь осторожен! Внимание!»

Зеленый огонек: - Это я - самый важный цвет, цвет травы, леса. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: - Так и продолжался бы спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой, у которого было три кружка, но они были бесцветными.

Светофор: - Друзья, не надо спорить! Каждый из вас очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы будем вместе помогать всем на улицах города.

Воспитатель: - Заветные огоньки очень обрадовались и встали все в ряд. С тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья – светофор с огоньками.

Игра «Веселый светофорик».

Воспитатель: - А сейчас, Неразбериха, давай поиграем с ребятами в игру «Веселый светофорик».

Расскажите, а зачем нужен светофор? (Светофор регулирует движение)

Воспитатель: - Слушайте внимательно: если загорится красный, сиди тихо – путь опасный; жёлтый если загорится, надо хлопать, не лениться; свет зелёный говорит: “Можно топать – путь открыт!”. Итак, задание понятно? Тогда начинаем!

Молодцы! Вы были внимательными и у вас все получилось.

Игра «Что хотите, говорите…»

- А теперь поиграем в другую игру. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте «Да» или «Нет».

Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (Нет)

Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да)

Что хотите – говорите, каждый раз, идя, домой, играем мы на мостовой? (Нет)

Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

Что хотите – говорите, мы всегда идём вперёд только там, где переход? (Да)

Что хотите – говорите, мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора? (Нет)

Что хотите – говорите, на знаке “здесь проезда нет” нарисован человек? (Нет)

Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает “здесь запрет”? (Да)

Знаки разные важны,

Знаки всякие нужны! (Да)

Рисование дорожных знаков.

Неразбериха: - Ребята, нарисуйте в наш городок еще знаки дорожного движения, а то я все знаки в городе испортила. (Плачет)

Воспитатель: - Ребята, поможем городу Смешариков? У вас уже есть основа дорожного знака. Вам нужно его дорисовать.

(Звучит музыка. Дети дорисовывают знаки дорожного движения на карточках с изображением основы знака.)

Инспектор ГИБДД: - Молодцы ребята, справились с заданием!

Воспитатель: - А где же обещанный сюрприз?

Неразбериха: - Вот он! (показывает диск с видеофильмом)

Вы смотрите, а мы пойдем и передадим ваши знаки Нюше и ее друзьям. (Неразбериха и инспектор ГИБДД уходят.)

Показ видеофильма (мультфильм «Смешарики», серия ПДД)

3. Итог занятия. Открытый выход.

Воспитатель: - Вот и закончилось наше занятие. Вы сегодня были активны, внимательны. Я считаю, что вы показали хорошие знания о правилах дорожного движения.

Нюша прислала нам свои фотографии. Посмотрите на них.

(Показываю изображения веселой и грустной Нюши.)

- Если вам понравилось занятие и у вас хорошее настроение, возьмите себе на память фотографию веселой Нюши, если нет – грустной.

(Дети подходит к столу, выбирают картинку с изображением Нюши.).

Приложения

DENIM
RETOUR