Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Шуя

Всероссийский конкурс педагогических идей «Новация»

Творческое направление.

СЦЕНАРИЙ ГОРОДСКОЙ ИГРЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАРАФОН БЕЗОПАСНОСТИ»

Автор:

Митяшина Татьяна Николаевна

педагог - организатор
МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Шуя

г.о. Шуя – 2016 г.

Содержание:

1.	Положение	. 3
2.	Сценарий	6
3.	Приложения	9
1	Статья	22

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
И.В. Бакшеева

положение

о городской игре по основам безопасности жизнедеятельности «Марафон безопасности»

1. Цель игры:

• обобщить знания учащихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях, научить избегать и уметь предотвращать опасные ситуации.

2. Задачи игры:

- Пропаганда и популяризация основ безопасности жизнедеятельности.
- Формирование у детей умения предвидеть опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, умения предупреждать результаты возможного развития данных ситуаций.
- Закрепление правил безопасного поведения в различных ситуациях.
- Создание условия для обучения работе в команде, взаимовыручке.

3. Организаторы:

МБУ ДО «Центр детского творчества»

Непосредственное проведение игры возлагается на педагога - организатора ЦДТ Митяшину Татьяну Николаевну.

Контактный телефон 4-24-57.

4. Участники:

Учащиеся 6-х классов общеобразовательных школ г.о. Шуя

В игре принимает участие одна команда от школы в составе 8 человек с сопровождающим педагогом.

Команда должна иметь название, девиз, эмблему.

5. Время и место проведения:

15 февраля 2016 г. в 14.00

в Центре детского творчества (г. Шуя, пл. Ленина, д. 3).

6. Сроки и форма подачи заявок:

Заявки на участие в конкурсе необходимо подать до 11 февраля 2016 г. в ЦДТ в электронном виде.

Форма заявки прилагается.

7. Описание игры:

Проводится в формате игры по станциям.

Игра начинается со сбора команд в актовом зале, приветствия участников, представления руководителей станций.

Каждой команде выдается маршрутный лист, в котором будет указан порядок прохождения станций, место нахождения станций, выставлена соответствующая оценка по результатам и роспись ответственного лица о прохождении данной станции.

По окончанию прохождения всех станций, команды собираются в актовом зале для подведения итогов и награждения.

8. Подведение итогов и награждение:

Итоги игры подводятся комиссией в составе руководителей станция и организаторов.

Участники награждаются Сертификатами.

Победители игры награждаются Дипломами за 1, 2, 3 места.

Заявка на участие в городской игре «Марафон безопасности»

1. Наименование образовательного учреждения:				
3. Название команды:				
6. Руководитель (фамилия, имя, отчество, должность):				
Руководитель образовательного				
учреждения				
Печать				

Сценарий городской игры по основам безопасности жизнедеятельности

«МАРАФОН БЕЗОПАСНОСТИ»

Ведущий:



Современная жизнь таит в себе множество опасностей. Сохранить свою жизнь и здоровье помогут знания и умения, четкие действия в экстремальной ситуации. Сегодня мы проводим игру по основам безопасности жизнедеятельности «МАРАФОН БЕЗОПАСНОСТИ», в которой ребята покажут все эти качества, свои способности быстро ориентироваться в предложенных ситуациях.

Экстремальные ситуации, к сожалению, неотъемлемая часть жизни человека. Чтобы выйти живым и здоровым из этих испытаний надо знать, как действовать в подобных случаях.

Сейчас люди живут в благоустроенных домах, ходят «охотиться» в супермаркеты, и самые страшные животные, которые попадаются на пути это соседская собака и вездесущий комар. Но современный мир наполнен опасностями, просто они стали другими. Пешеходы не достанутся на обед голодному зверю, зато могут угодить под колеса автомобиля. Причиной смертельного отравления оказывается не укус змеи, а

просроченное лекарство из собственной аптечки. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими.

И поэтому, мы приглашаем вас, дорогие 6-классники школ города, на «Марафон безопасности». А что такое «марафон»? Это веселое, увлекательное многоэтапное соревнование, путешествие по станциям.

Я хочу представить вам особенных людей, сидящих в первом ряду. Это руководители станций, которые оценят **ваши знания** правил безопасного поведения в различных ситуациях. И я представляю их!



- **1.** Станция «Воспитанный пешеход» гос. инспектор безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Шуйский» лейтенант полиции Дмитрий Владимирович Белов.
- **2.** «Станция SOS» заместитель начальника поисково спасательного отряда г. Шуя Иван Евгеньевич Коржаев.
- **3. Станция «Туристская»** (безопасность в природной среде) студент факультета «Туризм» Ивановского колледжа сферы услуг, член туристского клуба «Шторм» Александр Борисович Ушаков.

- **4.** Станция «Задумайся о будущем!» старший оперуполномоченный Шуйского межрайонного отдела Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков майор полиции Юлия Владимировна Шалагина.
- **5. Станция «Флеш-моб»** педагог ЦДТ М.С. Мамаева.
- **6.** «Станция «Жизнь по Закону» инспектор по делам несовершеннолетних капитан полиции Анастасия Анатольевна Романова.
- 7. Станция «Музыкальный островок» педагог ЦДТ повокалу И.А. Калиниченко.
- **8.** Станция «Осторожно огонь!» инспектор отдела надзорной деятельности г.о. Шуя и Шуйского района Управления надзорной деятельности и профилактической работы главного Управления МЧС России по Ивановской области старший лейтенантт внутренней службы Максим Валентинович Васильев.
- **9.** Станция «Экологическая тропа» педагог организатор ЦДТ Т.М. Корсун.
- 10. Станция «Разведчики» педагог организатор ЦДТ Е.П. Листопадова
- **11.** Станция Кроссворд» педагог организатор ЦДТ Т.Н. Митяшина

Вот эти - то достойнейшие из достойных и оценят ваши умения выхода из ситуаций, грозящих вашему здоровью и здоровью окружающих. А также умение предупреждать результаты возможного развития данных ситуаций.

А сейчас настало время представить участников игры — наши Великолепные восьмерки! (я прошу команды вставать на местах, представляться, демонстрировать эмблему и.... приветствовать всех)!



Итак, команда Гимназии № 1 – «Чип и Дейл»

Команда школы № 2 – «Экстремалы»

Команда школы №4 – «Медвежата»

Команда школы № 7 – «Служба спасения 07»

Команда школы № 8 – «Пламя»

Команда школы № 9 – «Ураган»

Команда школы № 10 – «Юные спасатели»

Команда школы № 11 – «01»

Команда школы № 15 – «Знатоки»

Команда школы № 17 – «Молния»

Команда школы № 20 – «Пульс»

Ну не красавцы ли?

Я прошу подойти ко мне представителей команд для получения «Маршрутных листов». Каждой команде выдается маршрутный лист, в котором будет указан порядок прохождения станций, место нахождения станций, выставлена соответствующая оценка по результатам и роспись ответственного лица о

прохождении данной станции. Движение по станциям должно осуществляется командами строго согласно этого документа. По порядку, начиная с отмеченной станции, и далее по кругу. Время нахождения на станции – 10 минут.

На каждом кабинете прикреплен номерок, соответствующий номеру и названию станции в вашем маршрутном листе. Нумерация идет с 1 этажа слева направо, и также на 2 этаже!

По окончанию прохождения всех станций, команды собираются в актовом зале и сдают маршрутный лист для подведения итога.

Ну что же, мы желаем командам удачи в прохождении всех испытаний и победы!

В добрый путь!

Представители станций расходятся по своим кабинетам, команды начинают игрупутешествие.

Приложение 1.

Регистрационный лист участников городской игры «Марафон безопасности

№	Школа	Название команды	Педагог
1			
2			
3			

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
		January vi vy	n.e.	Приложение 2.
Школа		Ларшрутный лис	. 1	
Назани	не станции	Месторасполо жение (№ кабинета)	Баллы	Ответственный

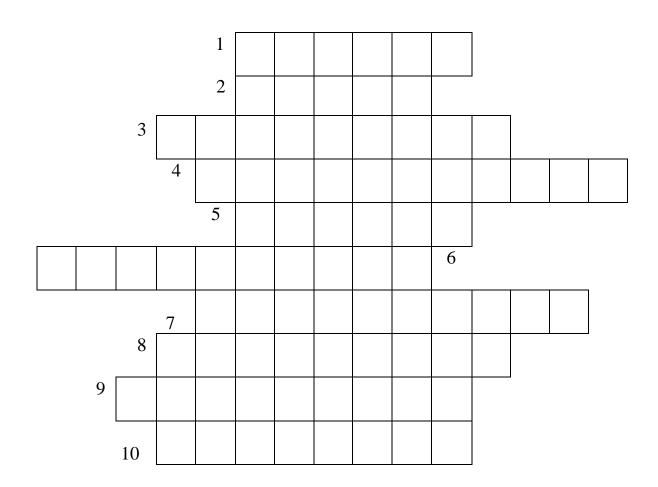
«Воспитанный пешеход»	1	Белов Дмитрий Вадимович
«Туристская»	2	Ушаков Александр Борисович
Флеш – моб «ЗОЖ»	3	Мамаева Мария Сергеевна
«Музыкальный островок»	4	Калиниченко Ирина Александровна
«Задумайся о будущем!»	5	Шалагина Юлия Владимировна
«Осторожно – огонь!»	6	Васильев Максим Валентинович
«Экологическая тропа»	7	Корсун Татьяна Михайловна
«Жизнь по Закону»	8	Романова Анастасия Анатольевна
«SOS»	9	Коржаев Иван Евгеньевия
«Разведчики»	10	Листопадова Елена Петровна
«Кроссворд»	11	Митяшина Татьяна Николаевна
Итого:		

Приложение 3.

Кроссворд.

1. Психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий и выраженное в чувстве страха.

- 2. Они служат для регулирования дорожного движения, для передачи информации о различных дорожных ситуациях.
- 3. Он затягивает купающегося на большую глубину с такой силой, что даже опытный пловец не всегда в состоянии выплыть.
- 4. Это искусство для создания зрелищ, фейерверков и может привести к пожару.
- 5. Криминальное, умышленное действие по уничтожению или повреждению чужого или государственного имущества с помощью огня.
- 6. Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной чрезвычайной ситуации, повлекшее за собой непоправимые последствия.
- 7. Включение нескольких электрических приборов в одну розетку.
- 8. На что указывает чистый и прозрачный лёд.
- 9. Транспортное средство, имеющее два колеса и более, приводимое в движение мускульной силой человека.
- 10. Представляет собой линии, стрелы, надписи и другие обозначения, которые наносятся на различные элементы дороги.



Ответы:

- 1. Паника 2. Знаки 3. Водоворот 4. Пиротехника 5. Поджог 6. Катастрофа
- 7. Перегрузка 8. Прочность 9. Велосипед 10. Разметка

Приложение 4.

СТАНЦИЯ «Разведчики»

Один мальчик заблудился в лесу и пока он ждал помощи от взрослых сочинил стихотворение, но это стихотворение не простое- оно зашифровано.

Задание: использую шифр- подсказку, вы должны разгадать стихотворение, которое сочинил мальчик.

Стихотворение

Я в лесу один остался	33 3 13,6,19, 21 16,5,10,15
	16,19,20,1,13,19,33
Я ужасно испугался!	33 11,8,1,19,15,16 10,19,17,11,4,1,13,19,33
Что же делать мне в лесу,	25,20,16 8,6 5,6,13,1,20,30 14,15,6 3 13,6,19,21
Маленькому, одному?	14,1,13,6,15,30,12,16,14,21,36 16,5,15,16,14,2135
Мхом я землю застелю,	14,23,16,14 33 9,6,14,13,32 9,1,19,20,6,13,32,36
Мягких веток навалю	14,33,4,12,10,23 3,6,20,16,12 15,1,3,1,13,32
Никого я не боюсь	15,10,12,16,4,16 33 15,5 2,16,32,19,30
Маму с папой я дождусь!	14,1,14,21 19 17,1,17,16,11 33 5,16,8,5,21,19,30,34

Я в лесу один остался Я ужасно испугался! Что же делать мне в лесу, Маленькому, одному? Мхом я землю застелю, Мягких веток навалю. Никого я не боюсь. Маму с папой я дождусь!

a	б	В	Γ	Д	e	ë	Ж	3	И
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
й	К	Л	M	Н	0	П	p	С	Т
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
У	ф	X	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Э	Ю	Я	!	?	,				
31	32	33	34	35	36				

Приложение 5.

Станция «Жизнь по Закону».

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди.

Одновременно с ними появились Главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Появилось два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: хочешь воровать — воруй, хочешь убивать — убивай, хочешь оскорблять человека — пожалуйста, всё можно.

В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя грубить друг другу.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя и установило там свои порядки. Нетрудно догадаться, что тут началось!

В городах и сёлах бывшего государства Нельзя стали воровать, беззаконно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Постепенно государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно под нажимом людей попросили помощи у государства Нельзя. Долго совещались правители двух государств и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали довольны и счастливы.

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы её жители, они чувствуют себя в безопасности?

- Жители стали жить по законам.
- Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок, несправедливость!
- ЗАКОН нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. Где прописаны эти законы?

Законы записаны в Конституции – основном законе государства.

Самые безрассудные поступки свойственны молодости. Бывают жизненные ситуации, что не успев ещё почувствовать радости жизни, человек уже в кабинете следователя со словами: «Я не хотел, я не знал!» И с трудом начинает осознавать, что наступает ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Не мамина, не папина, не педагога, а его ответственность.

Как вы думаете незнание законов освобождает человека от ответственности? Следовательно, чтобы не оказаться на скамье подсудимых нужно в общих чертах знать законы.

Сегодня мы с вами проверим ваши правовые знания с помощью различных заданий.

Преступления (дать юридическое название)

1. Иван исписал стены дома надписями «Спартак – чемпион!»

Вандализм

- 2. Михаил «забыл» оплатить покупку в супермаркете Кража
- 3. Петя сел в чужой автомобиль, «чтобы прокатиться» Угон
- 4. Вася сообщил в милицию о том, что в школе, якобы заложена бомба Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- 5. Коля заставил малыша отдать 10 рублей Вымогательство
- 6. Женя приставал к пассажирам в трамвае, мешал им входить и выходить, употреблял нецензурные выражения Хулиганство
- 7. Света, находясь в неприязненных отношениях с Таней, вызвала ее на ссору, сделав ей грубые и обидные замечания Оскорбление
- 8. Витя отобрал у Кости плейер Грабеж

Какие нарушения были совершены героями стихотворений.

1. Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот задом наперёд

А за ним комарики на воздушном шарике,

Жаба на метле

Едут и смеются,

Пряники жуют...

(нарушение правил дорожного движения)

2. Где обедал воробей?

В зоопарке у зверей.
Пообедал он сперва
За решеткою у льва,
Подкрепился у лисицы,
У слона попил водицы
(мелкое хищение)

Вопросы.

- 1. Со скольких лет наступает уголовная ответственность? 14 лет
 - 2. С какого часа несовершеннолетним нельзя появляться на улице без взрослых? 22 часа.
 - 3. Что подразумевается под понятием «кража»?
 - 4. Подлежит ли наказанию нецензурная брань в общественных местах?
 - 5. Как называется действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности?

Из предложенных ситуаций выбрать те, за которые наступает уголовная ответственность:

- 6. Подростки влезли в чужой автомобиль и катались по городу. (+)
- 7. Друзья решили посмотреть, как устроено ружье, купленное отцом одного из них. Играя, один из ребят направил ружье на товарища и нажал на курок. Неожиданно для них обоих ружье выстрелило, один из подростков погиб. (+)
- 8. Играя с мячом во дворе, подросток разбил стекло.
- 9. На перемене подросток зашел в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку. (+)
- 10. Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба. (+)
- 11. Подросток остановил первоклассника и потребовал у него денег. (+)
- 12. Подростки курили в туалете школы.
- 13. До какого возраста запрещена продажа табачных изделий несовершеннолетним? (18)

Вы должны угадать название сказочного героя и название сказки.

- 1. Он был приговорён к утоплению в пруду как беспаспортный, бездомный, беспризорный (Буратино).
- 2. Разыскивается сказочный герой. Ушёл из дома средь бела дня. Трижды был замечен в лесу при встрече с неизвестными, следующая встреча оказалась, видимо роковой. Приметы: круглолицый, очень румяный молодой человек («Колобок»).
- 3. В какой из сказок личность во всех отношениях очень серая осуществляет коварный план убийства двух лиц, и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё заканчивается благополучно? («Красная шапочка»).

Итог.

- Хотите, чтобы вас считали самостоятельными и ответственными людьми? Докажите это.
- Желание получить признание сверстников может оказаться для вас ловушкой.
- Находите в себе мужество говорить сверстникам «нет», что поможет вам избежать поступков, о которых потом не пришлось бы сожалеть.
- Научитесь уважать себя, и избежите многих бед.
- Когда вы научитесь себя за что-то любить, тогда и окружающие заметят ваши привлекательные качества.
- Родители, педагоги, должны быть вашими друзьями, источником советов и наставлений.



Приложение 6.

Станция «Воспитанный пешеход»

Дорогие ребята, вы прибыли на станцию по правилам дорожного движения «Воспитанный пешеход»

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

1.

Вопрос – ответ.

- 1. Человек, идущий пешком.(Пешеход)
- 2. Как называется место пересечения дорог? (Перекресток)
- 3. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)? (с14 лет)
- 4. Для кого предназначен тротуар? (Пешеходов)

- **5.** Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов? **(Тротуар)**
- 6. Что означает зеленый сигнал светофора? (Движение разрешено)
- 7. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы? (вправо)
- 8. Кому дает команды пешеходный светофор? (Пешеходу)
- 9. Что означает красный сигнал светофора? (Движение запрещено)
- 10. Транспорт, на котором разрешается ездить с 14 лет? (Велосипед)
- 11.Дом для автомобиля? (Гараж)
- 12. Куда сначала смотрит пешеход при переходе через улицу? (Налево)
- 13.Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один)
- 14. Место посадки и высадки пассажиров? (Остановка)
- **15.**Полоса земли, обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств. (Проезжая часть)
- 16. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством. (Водитель)
- 17. Транспортное средство, имеющее два колеса. (Велосипед)
- 18. На дороге самый строгий «командир» с огоньками на груди? (Светофор)
- 19.Документ водителя на право управления транспортным средством. (Права)
- **20.**Какая дорожная разметка называется «зеброй» (пешеходный переход)
- 21.Самые верные друзья и помощники на улицах (Знаки)
- 22. Безбилетный пассажир (Заяц)

2.

Верно - неверно.

- 1. Правила движения разрешают переход улицы в любом удобном для пешехода месте (неправильно)
- 2. Если вблизи нет пешеходного перехода, то правила разрешают переходить дорогу, если она просматривается хорошо в обе стороны (правильно)
- 3.Со взрослыми неопасно переходить дорогу в любом месте (неправильно)
- 4.Я в большой опасности, если перехожу улицу не по пешеходному переходу (правильно)
- 5.После выхода из трамвая, чтобы перейти на другую сторону дороги, нужно обойти его спереди (неправильно)
- 6.Я в полной безопасности, если перехожу улицу по пешеходному переходу (неправильно)

- 7.После выхода из троллейбуса или автобуса для перехода улицы я должна дождаться, когда троллейбус или автобус отойдёт, или дойти до пешеходного перехода (правильно)
- 8. Если я перехожу улицу по пешеходному переходу, то совсем необязательно смотреть по сторонам (неправильно)
- 9. Если бежать, то быстрее можно перейти через дорогу, а значит, и меньше опасности (неправильно)
- 10.Для перехода улицы лучше использовать самый короткий путь, идти по прямой от одного тротуара до другого (правильно)
- 11. Когда ты видишь, что к переходу на большой скорости приближается автомобиль, то надо очень быстро вернуться назад на тротуар (неправильно)
- 12.Безопасность пешехода на улице, прежде всего, зависит от внимания и соблюдения правил движения водителями (неправильно)

3. Разгадать ребусы.















4.

Игра «Светофор»

игру на внимание – "Светофор".

Красный свет – ученики тихо стоят.

Желтый свет – ученики хлопают в ладони.

Зеленый свет – топают ногами.

Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности. Спасибо!



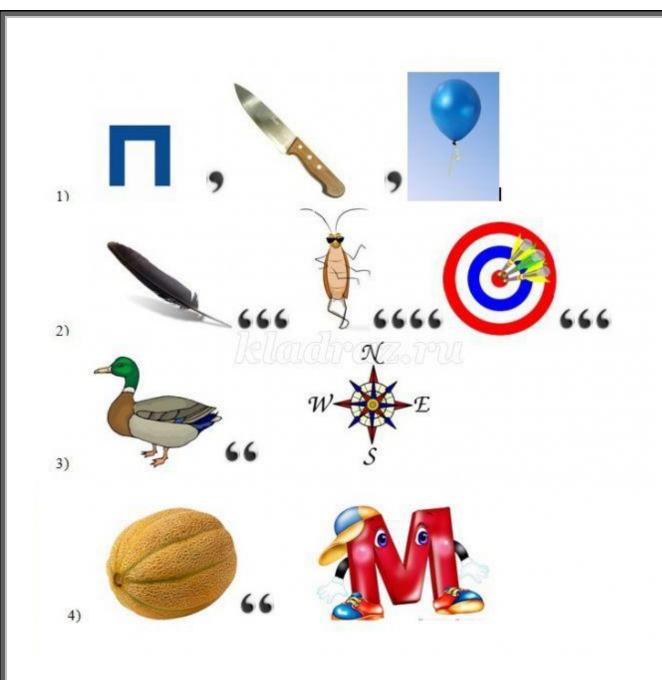
Приложение 7.

Станция «Осторожно - огонь!»

Приветствую вас, юные пожарные! Сегодня мы проверим ваши знании пожарной безопасности. Но проверка будет не простая. Вам предстоит ответить на многие вопросы, а также показать свои смекалку и знания.

1.

Вам необходимо разгадать ребусы.



Ответы:

- 1) Пожар
- 2) Петарда
- 3) Утюг
- 4) Дым

2.

Описание мифических или литературных героев, которые связаны с огнем. Необходимо отгадать о каких героях идет речь в описаниях.

- 1) В греческой мифологии бог огня, покровитель кузнечного ремесла и самый искусный кузнец.
- 2) В древнегреческой мифологии титан, царь скифов, защитник людей от произвола богов. Был прикован к скале и обречён на непрекращающиеся мучения: прилетавший каждый день (или каждый третий день) орёл клевал у него печень, которая в

дальнейшем вновь отрастала.

3) Огнедышащий дракон, имеющий несколько голов, представитель злого начала в русских народных сказках и былинах.

Ответы:

- 1) Гефест
- 2) Прометей
- 3) Змей Горыныч

• Вам необходимо вспомнить как можно больше литературных произведений, в которых есть упоминания о пожарах. (С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое", К.Чуковский «Путаница», "Кошкин дом", "Пожар"; Л. Толстой "Пожарные собаки", "Пожар"; Б. Житков "Пожар в море", "Дым", "Пожар", Михалков С. «Дядя Степа»)

Как правильно сообщить о пожаре?

- назвать адрес, где горит;
- свой номер телефона;
- свою фамилию;
- на каком этаже горит;
- как лучше подъехать к дому;
- сколько подъездов в доме.

Что входит в первичные средства пожаротушения? Атрибуты пожарные.

По каким признакам можно почувствовать и увидеть опасность в квартире? Правильный ответ:запах гари, дым, искры из розетки, горячий электроприбор.

Как нужно двигаться в сильно задымленном помещении?

Правильный ответ:пригнувшись или ползком, дышать через увлажненную ткань для защиты от угарного газа

Как действовать при возгорании телевизора?

Правильный ответ: выдернуть шнур из розетки, накрыть загоревшийся телевизор толстым одеялом

Что сделаете, увидев человека в горящей одежде?

Правильный ответ: накрыть покрывалом и плотно прижать его

Можно ли при возникновении пожара открывать окна?

Правильный ответ: нельзя, открытие окон и дверей увеличит приток воздуха и усилит огонь

беду отводи до удара.
в спичках огонь.
огонь не забава.
схватит – не выплывешь.
а огонь великан.
можно сгореть.
и ведро воды.

1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (1 балл) Пожарные

2. Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? (1 балл)

»01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.

3. Почему пожарная машина красная? (1 балл)

Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.

4. Как одеваются пожарные? (2 балла)

Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

5. Чем опасны пожары? (1 балл)

При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

6. Чем еще опасен пожар, кроме огня? (2 балла)

Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

7. Чем можно тушить начинающийся пожар? (1 балл)

Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

8. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? (1 балл)

Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.

9. От чего бывают пожары? (1 балл)

Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

10. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (2 балла)

Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

11. Что надо делать, если в квартире много дыма? (2 балла)

Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

12. Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем? (2 балла)

Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.

13. Чем опасна печь в деревенском доме? (2 балла)

В деревне или на даче детям в отсутствие взрослых нельзя подходить к печке и открывать печную дверцу. От выскочившего уголька может загореться дом.

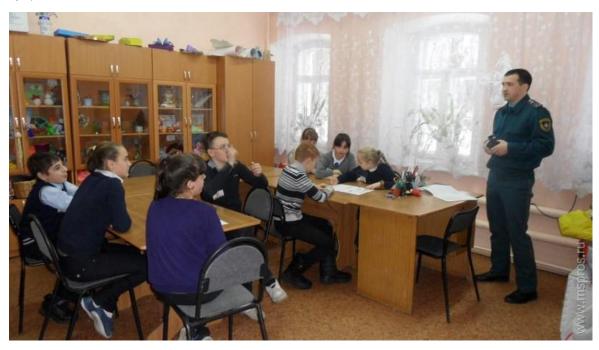


Статья в газете «Местный спрос».

В газете «Местный спрос» от 1 марта 2016 года была опубликована статья автора. Скопировано с сайта © Издательство «Местный спрос» verstka@mspros.ru

МАРАФОН БЕЗ ОПАСНОСТИ

Городская игра по основам безопасности жизнедеятельности прошла в ЦДТ.



Сегодня люди живут в благоустроенных домах, ходят «охотиться» в супермаркеты, и самые страшные животные, которые попадаются на пути — это соседская собака и вездесущий комар. Но современный мир наполнен опасностями, просто они стали другими. Пешеходы не достанутся на обед голодному зверю, зато могут угодить под колёса автомобиля. Причиной смертельного отравления оказывается не укус змеи, а просроченное лекарство из собственной аптечки. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Сохранить свою жизнь и здоровье помогут знания и умения, чёткие действия в экстремальной ситуации.

15 февраля в Центре детского творчества состоялась городская игра по основам безопасности жизнедеятельности «Марафон безопасности», в которой шестиклассники школ города показали свои способности быстро ориентироваться в предложенных ситуациях. А что такое «марафон»? Это весёлое, увлекательное многоэтапное соревнование, путешествие по станциям.

На одиннадцати этапах знатокам ОБЖ предстояло справиться с теоретическими и практическими заданиями на проверку умения ориентироваться в условиях природных или техногенных чрезвычайных ситуаций, выживать в природной среде, знать правила дорожного движения, пожарной безопасности и здорового образа жизни. Руководителями

станций, кроме педагогов ЦДТ, выступили инспекторы ОГИБДД, специалисты поисковоспасательного отряда МЧС города Шуи, управления службы по контролю за оборотом наркотиков, управления надзорной деятельности и профилактической работы, отдела МВД по делам несовершеннолетних. Мы благодарим ребят и педагогов, принявших участие в важном и нужном мероприятии в рамках популяризации здорового образа жизни и безопасности.

По итогам игры победителями стали

1 место: команда «Чип и Дейл» — гимназия № 1

2 место: команда «01» — школа № 11

3 место: команда «Ураган» — школа № 9

om 1 Mapma

Татьяна МИТЯШИНА, педагог-организатор МБУ ДО «ЦДТ».