

Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка в условиях поликультурного пространства образовательного учреждения

**учитель английского языка
первой квалификационной категории
Султангирова Фиалка Алмасовна**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №6»**

г. Азнакаево Республики Татарстан



Welcome to Tatarstan!



Актуальность темы

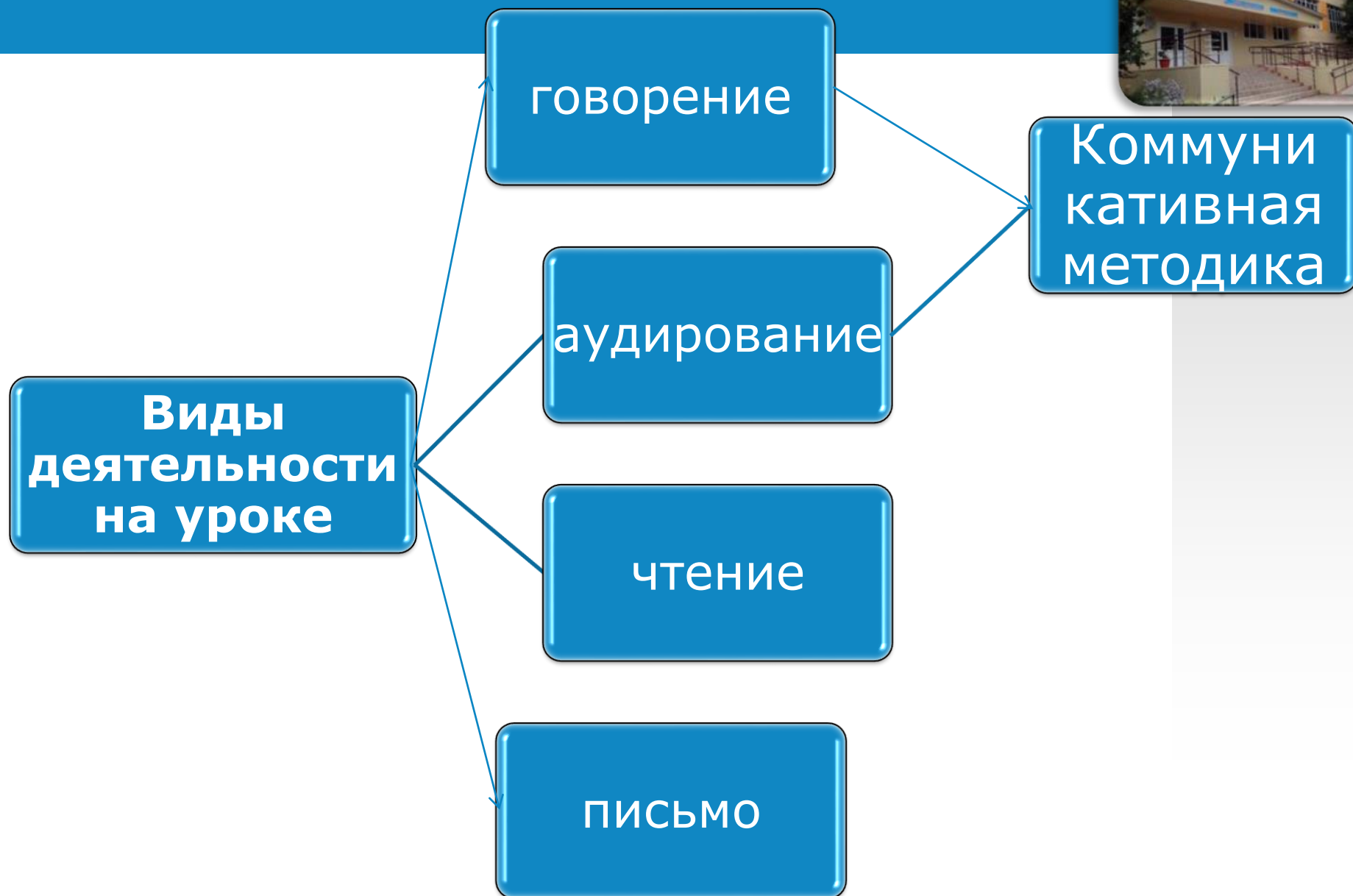






ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ





Цель: Формирование навыков коммуникации на уроках английского языка



Задачи

Повысить мотивацию детей к изучению английского языка

Вовлечь школьников в коммуникативную деятельность в условиях поликультурного образования

Создать образовательную среду, способствующую развитию коммуникативной компетенции

Содействовать проявлению самостоятельности учащихся

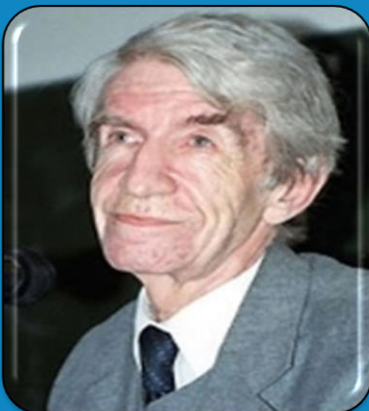


Подходы к теме в истории отечественной педагогики



Ирина Алексеевна Зимняя (17.03.1931) - доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заслуженный деятель науки РФ:

«Речевая деятельность представляет собой процесс активного, целенаправленного, опосредованного языком и обуславливаемого ситуацией общения, взаимодействия людей между собой (друг с другом)»



Алексей Алексеевич Леонтьев (1936—2004) — российский психолог и лингвист, доктор психологических и филологических наук

«строго говоря, речевой деятельности, как таковой, не существует. Есть лишь система речевых действий, входящих в какую-либо деятельность - целиком теоретическую, интеллектуальную или частично практическую»

Ефим Израилевич Пассов



- Доктор педагогических наук
- Заслуженный деятель науки РФ.
- Почетный профессор Нижегородского и Минского Университетов
- Основоположник Липецкой школы



2 .Функциональность

**1. Речевая
направленность**

3. Ситуативность

**Основные принципы
коммуникативного метода**

**5.
Коллективное
взаимодействие**

4. Новизна



Коммуникативная методика Е. И. Пассова



Условно- речевые упражнения

направлены на
формирование
навыка

однотипная
повторяемость
лексики

Речевые упражнения

решают
**речемыслительную
задачу:**

- пересказ текста,
- описание картинок,
- высказывание
собственной оценки



Условно-речевые упражнения

Имитативные

Подстановочные





**Коммуникативная
методика**

Диалог культур





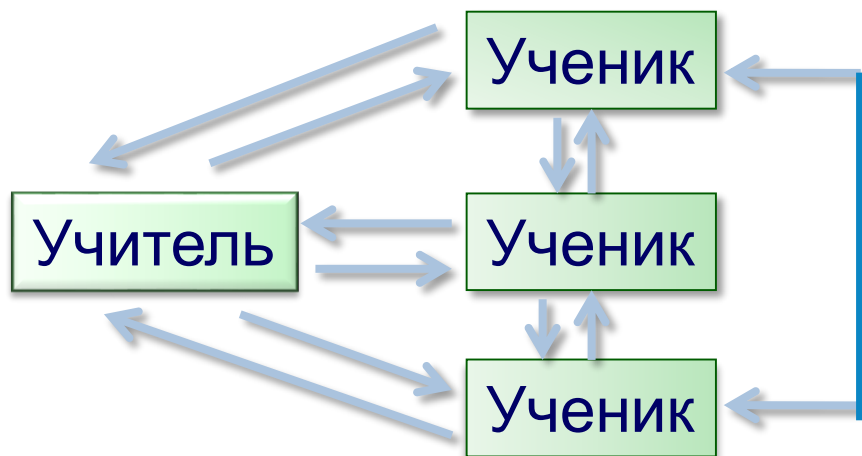
усвоение

осмысление

понимание



Ситуативность и коллективное взаимодействие



Видеофрагмент урока

Видеофрагмент урока

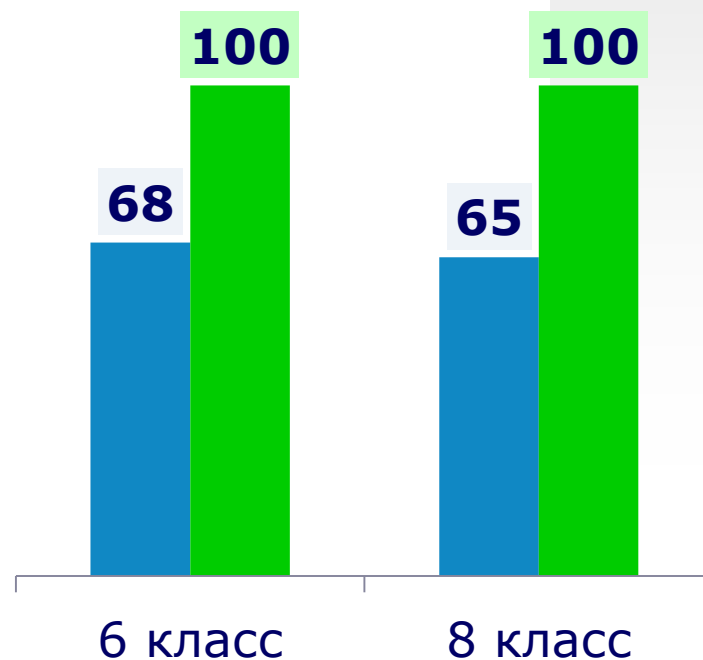
**Видеофрагмент мастер-
класса**

Количественные показатели достижения предметных результатов обучающихся

Качество знаний обучающихся
по английскому языку
за 3 года



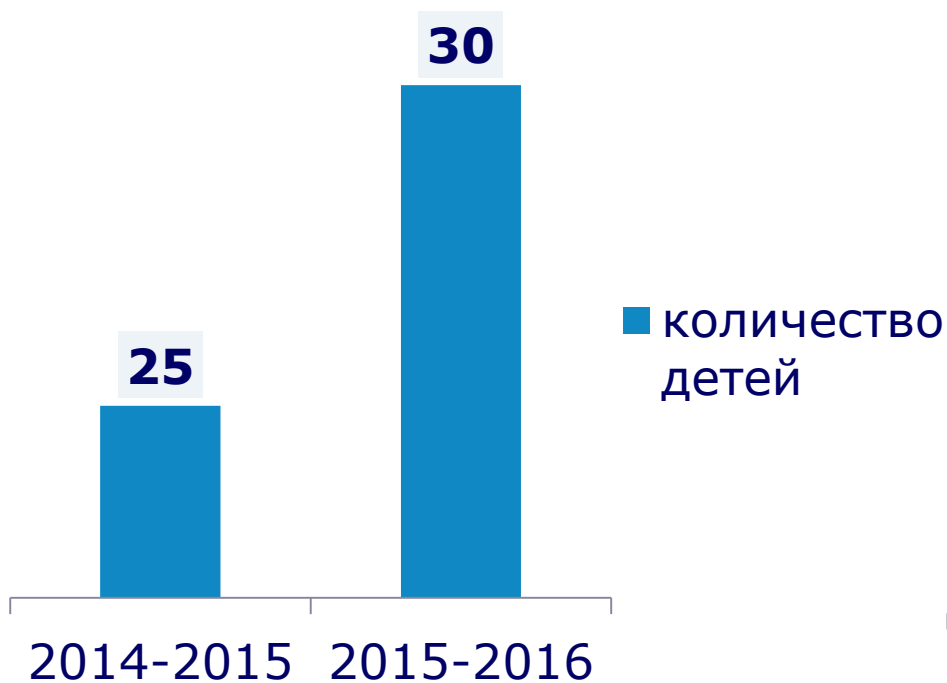
Результаты Республиканского
тестирования учащихся
6, 8 классов
по английскому языку



Занятость учащихся во внеурочной деятельности

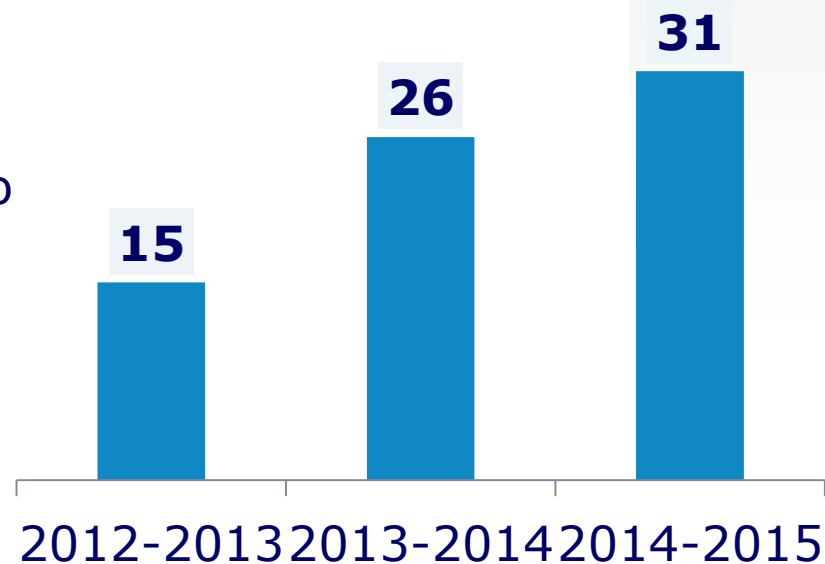
Количество учащихся,
посещающих
дополнительные занятия
«Волшебный мир
английского языка»

количество детей



Количество учащихся,
участвовавших
в различных конкурсах
по английскому языку

**количество
участников**



УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ В КЛАССЕ



Заключение



Ученик



- ☐ Погружение в языковой процесс
- ☐ Высокий обучающий эффект
- ☐ Коллективное взаимодействие

Учитель



- ☐ Расширение масштабов мышления
- ☐ Развитие творческих способностей
- ☐ Гибкость и системность мышления

ЭТО ИНТЕРЕСНО



Отзывы учащихся



Список литературы



1. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке – М., 1989. – 222 с.
2. Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку - М., 2000.
3. Коммуникативность обучения – в практику школы, под редакцией Е.И. Пассова, М. 1985, Изд. Просвещение.
4. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению – М.: Просвещение, 1991. – 223 с.

Интернет-ресурсы

[https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8C&style=image&lr=43&noreask=1&source=wiz)

[8C&style=image&lr=43&noreask=1&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&style=image&lr=11120&noreask=1&source=wiz)

[https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&style=image&lr=11120&noreask=1&source=wiz)

[https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9+%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87+%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%8](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9+%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87+%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2)

[C%D0%B5%D0%B2](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9+%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87+%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2)