

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Горбунова Л.И. Методы и формы профориентационной работы с младшими школьниками // Академия педагогических идей «Новация». – 2016. – № 10 (октябрь). – АРТ 32-эл. – 0,1 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

УДК 37. 047

Горбунова Людмила Ивановна

учитель начальных классов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №145»

г. Челябинск, Российская Федерация

e – mail: sch145sv.1-4@mail.ru

**МЕТОДЫ И ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ**

Аннотация: В статье рассмотрены методы и формы профориентационной работы с младшими школьниками.

Ключевые слова: профессия, профориентационная работа с младшими школьниками.

Gorbunova Lyudmila

primary school teacher

MAOU « Secondary school №145»

Chelyabinsk, Russian Federation

**METHODS AND FORMS OF CAREER GUIDANCE WITH YOUNGER
SCHOOLBOYS**

Abstract: The article describes the methods and forms of vocational guidance work with younger students.

Keywords: profession, career guidance work with younger students.

За последние несколько лет в нашей стране произошли коренные перемены экономического характера. Научно-технический прогресс диктует определенные требования к человеку XXI века. Общество нуждается в экономически грамотном человеке, способном сочетать личные интересы с интересами общества, деловые качества – с нравственными, такими, как честность, порядочность, гражданственность. Перемены, коснулись и образования: изменилась концепция воспитания и обучения будущего поколения.

Пробивающие себе дорогу новые принципы личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, субъективности в обучении потребовали в первую очередь новых методов обучения. Обновляющейся школе потребовались такие методы обучения, которые бы реализовывали принцип связи обучения с жизнью. Очень важно, чтобы выпускник общеобразовательной школы, определяя свою дальнейшую трудовую деятельность опирался бы на экономические знания, заложенные в образовательном организации.

Профориентационная работа сегодня - неотъемлемая часть повышения качества образования.

Цель профориентационной работы в начальной школе - формирование у детей младшего школьного возраста любви и добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни

человека и общества, развитие интереса к миру профессий, в том числе профессиональной сфере деятельности родителей и ближайшего окружения.

В начальной школе осуществляется вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно - полезной трудовой деятельности. Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности не только расширяет общий кругозор ребёнка, но также, что особенно важно, открывает возможности раннего проявления и конкретизации его интересов и склонностей.

Опыт говорит о том, что человек, который с детства ставит перед собой конкретные (пусть и много раз меняющиеся) цели, связанные с будущей профессией, стараются осознать своё будущее место в обществе, вряд ли пополнит собой армию «трудных» подростков и социально неблагополучный контингент молодёжи.

Поэтому уже в начальной школе можно начать знакомство обучающихся с миром профессий.

В 1 классе у ребенка формируются первые умения и навыки общего труда, расширяются знания о применении техники, о трудовой деятельности людей, о значении труда в жизни человека. На этом этапе важно проводить различные экскурсии по городу. В городе, например, встретив продавца в магазине, поговорить с детьми на эту тему, объяснить, зачем нужна такая профессия, чем она полезна. На стройке обратить внимание детей на то, как работают строители, какие инструменты при этом используют и т.д. Во время проведения классных часов можно проводить беседы на тему: «Уважение к трудящимся людям», «Бережное отношение к природе».

Во 2 классе продолжается знакомство обучающихся с трудом людей, углубляется их знание о разных профессиях, устанавливается трудовые

отношения в группах. Второклассники осваивают различные трудовые навыки и умения. В этот период очень важно провести беседы с обучающимся на темы «Кем работает папа», «Кем работает мама», рассмотреть аспекты работы таких профессий как повар, врач, водитель, т.е. тех профессий, с которыми мы сталкиваемся каждый день.

В 3-4 классах продолжается знакомство младших школьников с трудом окружающих людей. В этот период у обучающихся вырабатываются первые навыки организации своего труда и чувство ответственности за проделанную ими работу. Это подходящее время для знакомства с более «сложными» профессиями, с которыми ученики не сталкиваются ежедневно – слесарь, токарь, маляр, плотник. Для более подробного представления данных профессий можно сводить учеников в школьную мастерскую. Важно так же организовать встречи, главными гостями которых будут люди той или иной профессии. Они смогут более подробно рассказать о своей профессии и ответить на вопросы, интересующие обучающихся.

Формы профориентационной работы в начальной школе:

- 1.Беседы с детьми и родителями.
- 2.Встречи с людьми разных профессий.
- 3.Экскурсии.
- 4.Классные часы по профориентации.
- 5.Оформление классного уголка.
- 6.Сочинения, конкурсы, защита проектов.
- 7.Родительские собрания по профориентационной тематике.
8. Профориентационные игры.

Организация бесед с детьми, родителями, с людьми разных профессий требует предварительной подготовки. Специалистов нужно готовить и

направлять их речь в русло, понятное детям. Обычно, в первую очередь, обращаются к родителям, которые могут найти свободное время, прийти и рассказать о своей профессии. Учеников так же следует подготовить к беседе: обсудить возможные вопросы, которые дети хотели бы задать. Беседы проводятся и с представителями предприятий города, они охотно соглашаются выступить перед школьниками. Специалисты подробно рассказывают об особенностях профессии, знакомят с малоизвестными специальностями, а также объясняют принцип работы предприятий.

Встречи с представителями ведущих предприятий города и области, а так же с преуспевающими бизнесменами города расширяют мировоззрение детей. Ученики с нетерпением ждут такие встречи.

Экскурсии самое наглядное представление палитры профессий. Организуя экскурсии, необходимо показать ученикам не только работу предприятия, но и дать возможность детям наблюдать за какой-то профессией. В проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий. Для реализации целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии. На экскурсиях расширяется кругозор ребенка. На экскурсиях ученики узнают о новых профессиях и тех, что стали редкостью в наше время.

Одним из ведущих видов деятельности ребенка младшего школьного возраста является игра. Игра — это то, к чему ребенок готов всегда. К профориентационным играм, которые предлагаются школьникам как во время уроков, так и во внеурочное время, можно отнести целый класс игр, объединенных названием «Угадай профессию». Это: «Профессия на букву...», «Кто использует в работе?» (назвать профессии, которые используют заданный инструмент или материал, например, зеркало или иглу), «Ассоциация» (угадать

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

задуманную профессию с помощью ассоциативных вопросов типа «Какой запах (цвет) у профессии?», «Связана ли работа с общением с людьми?»).

Обучающиеся начальных классов охотно участвуют в проектной деятельности. Тематика проектов может быть самая разнообразная: «Зоны детского отдыха в родном городе», «Я открываю свой ресторан», «Дом, в котором я хочу жить» и т.д. Проекты могут быть индивидуальные или групповые. Ученикам нравится выступать в роли производителей и реализаторов своей продукции. Они уверенно занимаются рекламой собственного продукта труда. Дети с начальных классов усваивают формулу успешности и стабильности. Труд школьниками воспринимается как основа развития и процветания.

Чем больше профессий будет знакомо ребенку, тем осознаннее будет его выбор. Поэтому задача учителя начальных классов - предоставить разнообразие выбора, расширить представления обучающихся о мире профессий, чтобы ребенок знал, какие профессии есть в современном обществе и из каких профессий выбирать.

Рекомендовано к публикации:

***Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания
гл. редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»***

Дата поступления в редакцию: 05.10.2016 г.

Опубликовано: 07.10.2016 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2016

© Горбунова Л.И., 2016