

Открытый урок по окружающему миру в 1 классе.

Учитель ВКК Анохина Алина Алексеевна.

Тема: В зоопарке.

Цель: формирование представления о зоопарке как просветительском и научном учреждении, изучающем животных. Расширить и углубить знания о жизни диких животных; развивать умение анализировать, сравнивать; развивать наблюдательность, творческое воображение, устную речь; развивать межличностные отношения; воспитывать чуткое и бережное отношение к животным.

Оборудование: презентация, электронное приложение к урокам по окружающему миру по программе «Перспектива», куклы кукольного театра, ширма, разрезные картинки животных, большие картинки животных, магнитные круги зеленого, желтого и красного цветов.

Ход урока.

1. Организационный момент

Прошла перемена, услышан звонок
Пора поскорее начать нам урок!

-Проверьте рабочее место. Всё ли у вас готово к уроку?

2. Тема урока

- Я знаю, вы любите отгадывать загадки. Скажите кто это?

1. Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.....(Медведь)

2. Животное с тонкою шею –
И правда, оно длинношеее.
Рогами не бодается.
Акацией питается,
Фырчит, но не кусается.....(Жираф)
-А это кто?

3. В зоопарке я найду
Зверя этого в пруду.
Если выйдет он на сушу,
Станет очень неуклюжим.(Бегемот)

4. Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам...(Верблюд)

5.– Вот так лошадка! –
Воскликнул Андрейка, -
Словно большая
Тетрадка в линейку!.....(Зебра.)

6.Птица большая, но не летает,
Длинные ноги бежать помогают.
Жизнь от природы такая досталась.
Кто любит побегать по Африке?.....(Страус)

7. 8 ног, как 8 рук
Вышивают шёлком круг.
Мастер знает в этом толк.
Покупайте, мухи, шелк.....(Паук)

8.Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый.
Любит снежные луга.....(Олень.)

-Как одним словом назвать всех тех, кого мы перечислили?
Ученики: Животные.

В естественных условиях эти животные живут далеко друг от друга. Но есть такое место, где различные животные могут обитать рядом и не мешать друг другу. И название его и будет темой нашего урока.

-Кто догадался, какая у нас сегодня тема урока?
- В зоопарке.
(Открываю доску. На ватмане написана тема. Даны изображения животных)

-Ребята, а что такое зоопарк? (ответы)
-Поднимите руку, кто был в зоопарке?
-Расскажите о своих впечатлениях.
(Рассказы детей)

3. Изучение нового материала.

Ребята! Я недавно услышала такой разговор...
(включается аудиозапись)

- А как вы думаете, нужны зоопарки? Зоопарки – это хорошо или плохо?
(Ответы детей)
-Да, ребята, если животное изъять из живой природы и посадить в клетку, оно, конечно, будет чувствовать стресс, но если звери с малолетства привыкли к условиям неволи и выросли в ней, то никакого стресса нет. Таковы почти все питомцы живущие в зоопарках. Исключение составляет лишь малая часть тех, кого больным или раненым подобрали люди и принесли в зоопарки. Сейчас, например, в воронежском зоопарке

выхаживают филина, у которого сломано крыло. В живой природе он уже не выживет. Врачи сделали ему операцию, но крыло у него уже до конца не восстановится. Конечно, филин останется в зоопарке, потому что на воле не сможет охотиться и быстро погибнет.

Электронное приложение к урокам окружающего мира по программе «Перспектива». («Что такое зоопарк» «Правила поведения в зоопарке».)

-А что интересного о животных вы могли бы рассказать?
(дети делают сообщения, которые сопровождаются слайдами)

Презентация «Московский зоопарк»

Учитель: Сейчас я предлагаю вам совершить небольшую экскурсию в Московский зоопарк. . Городской шум сменился птичьими голосами, плеском воды. В пруду плавают изящные лебеди , зобастые пеликаны. Уводы ярко-розовых фламинго на длинных и тонких, как соломинки ногах. Вокруг вольеры и павильоны с животными со всех частей света. А находится это всё в центре Москвы.

Слайд (вход в Московский зоопарк)

-В зоопарке создаются условия, соответствующие естественным условиям обитания животных. Зоопарк – это научное учреждение, в котором изучают поведение, образ жизни, способ питания, рост и развитие детенышей животных. Размещая их , специалисты решают задачу: как создать благоприятные условия для жизни. Ведь нельзя, например, поселить рядом лис и журавлей, волков и коз.

В зоопарке проводится большая работа по охране природы. В больших зоопарках ведутся исследования и разработки , направленные на сохранение видов в природных условиях. Зоопарки знакомят нас с жизнью дикой природы. Бывает, что в зоопарках появляются детеныши, за которыми ежедневно ведется наблюдение. Часто животные отказываются кормить своих малышей. Тогда работники зоопарка находят им приемных родителей или выхаживают сами.

-У нас в Воронеже тоже есть зоопарк. Поднимите руки те, кто там уже был?
Совсем скоро мы туда ходим всем классом.

Презентация «Воронежский зоопарк»

Чтение учителем рассказа о цапле.

« Ветеринарный фельдшер Валерий Иванов из села Владимировка Лискинского района ещё летом приютил в своём доме цаплю с подстреленным крылом. Дробь в правое крыло несчастная цапля получила, по всей видимости, случайно. Ивановы, проживающие недалеко от берегов Дона, уверены, что никто в неё специально не целился: наверное, просто попала под раздачу. Решили Ивановы не оставлять раненую птицу, забрали её с собой. Дома Валерий Николаевич извлёк из правого крыла цапли три дробины.

— Понял я, что птица отлеталась, — вздыхает ветфельдшер. — Её здоровые

сородичи собирались лететь на юг, а этой бедняге грозила неминуемая смерть от голода и холода. Вот мы и решили цаплю у себя оставить.

— Она быстро изучила и запомнила не только людей, но и всю нашу живность на подворье, — рассказывает хозяйка дома Дина Александровна. — Однажды к нам соседский щенок забежал, так цапля так на него зашипела!.. Хотя у нас три пса во дворе, но на них она никак не реагирует.

Чтобы цапля не погибла с наступлением сильных морозов, корреспонденты газеты «МОЁ!» вместе с хозяевами цапли стали думать, куда бы её пристроить. И придумали. Связались с администрацией зоосада, который расположен в парке авиазавода. И нашлось-таки местечко для подстреленной птицы в большом крытом вольере для водоплавающих, под стеклянной крышей, с уютными домиками-гнездовьями и двумя бассейнами. После 10-дневного карантина новенькая попадёт в компанию к аисту, уткам, гусям.

Специалист по маркетингу ОГУК «Воронежский зоосад» Ирина Александровна Кудинова приняла у нас новую питомицу с рук на руки. Кстати в ближайшем будущем специалисты зоосада собираются установить рядом с бассейном заборчик из камышей, чтобы цапля чувствовала себя совсем как дома...»

4. Физкультминутка

-А сейчас физкультминутка. Все ребята превращаются в пингвинов.
(Аудиозапись песни «Пингвинчики»)
Ребята выполняют танцевальные движения.

5. Самостоятельная работа.

Работа в тетради. «Рассели животных»

6. Работа в парах.

Соберите вместе картинку с изображением животного и приклейте на бумагу части, чтобы получилось целое. Помогаем соседу. Кто собрал и приклеил, поднимает руку. Кто у вас?

А теперь крепим на доску.
Соберём наш общий зоосад.

(Если есть время - выполняют следующие задания в тетради)

7. Кукольная сказка «Лисица – ученица»

-Ребята, а кто это?

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая.
Хвост пушистый,
Мех золотистый.
В лесу живет,
В деревне кур крадет.

-Сегодня наши ребята покажут вам маленькую сказку о лисе.

(Показ сказки)

-Ребята! Как вы сейчас считаете, нужны ли зоопарки?
А для чего они нужны? (спасают раненых животных, ведут наблюдения, показывают людям)

8. Итог урока.

Рефлексия.

-А сейчас, по очереди вы подойдёте к столу, выберете кружок. Если считаете, что зоопарки нужны – зелёный кружочек, если не нужны – красный, а если вы сомневаетесь - жёлтый. Каждый имеет право на своё собственное мнение.

-Крепим на колонны, украшаем вход в наш бумажный зоопарк.

-Цель любого зоопарка – не только собирать редких животных, чтобы на них смотрели люди. Но и спасать их. Потому что почти каждое животное имеет печальную историю: на них охотятся, их отстреливают, они становятся редкими, а некоторые исчезающими. Но и зоопарки не могут вместить всех животных, которые страдают от людей. Люди должны беречь и сохранять, а не уничтожать диких животных.

-Травы, звери, птицы

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете не останемся и мы.

-Спасибо за урок!