

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Костикова Н.В., Кирасирова Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на этапе реализации ФГОС // Академия педагогических идей «Новация». – 2015. – № 07 (декабрь). – АРТ 67 эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПСИХОЛОГИЯ

Кирасирова Л.В.,

Костикова Н.В.

г. Берёзовский, Кемеровская область

Российская Федерация

*Мои ученики будут узнавать
новое не только от меня;
они будут открывать это новое сами.
Моя главная задача - помочь им раскрыться,
развить собственные идеи.*

И.Г. Песталоцци

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на этапе реализации ФГОС

Более двадцати лет мы живем в стране, в которой изменились не только жизненные ориентиры и ценности, но и взгляды на исторические события, на воспитание подрастающего поколения. Изменения коснулись и системы образования. Меняется школа - меняется и деятельность каждого субъекта образовательного процесса, в том числе и педагога-психолога. С сентября 2011 года все школы Российской Федерации перешли на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения, в которых наряду со знаниями по предметам предполагается и формирование у школьников универсальных учебных действий (УУД) -

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

совокупности способов действий учащихся, обеспечивающих способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. А также развитию способностей к самостоятельной организации познавательной деятельности. Учитывая новые социальные запросы, необходимо было разработать и новые концепции универсальных учебных действий в системе общего образования. Целью которых, являются индивидуальное, общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся. При данном подходе образование становится психолого-педагогическим, которое позволяет в процессе обучения, ориентироваться на развитие учащихся, а так же учитывать их личностно-психологические особенности. Что в свою очередь способствует всестороннему раскрытию интеллектуального и личностного потенциалов. Индивидуализация образовательного процесса строится на мониторинге и индивидуальной динамике развития учащихся, ведь согласно ФГОС НОО каждый ребенок должен обучаться в соответствии со своими индивидуальными образовательными потребностями и возможностями. В новом стандарте выделены основные образовательные результаты компетенций: предметные, метапредметные (управление собственной деятельностью, компетенции общения и учебного сотрудничества, оперирования информацией и выполнения логических операций), личностные (самоопределение, смыслообразование, ценностная и морально-этическая ориентация). Для измерения метапредметных компетенций и личностных качеств необходимо создание системы диагностических результатов образовательного процесса, а технологии формирования и измерения указанных компетенций должны стать основным предметом деятельности школьного психолога.

Успешная реализация ФГОС предусматривает работу в тесном взаимодействии педагога и педагога-психолога и родителей. Этот союз - решает ключевые задачи реализации ФГОС НОО:

1. Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности.
2. Оценка/ мониторинг достижения учащимися запланированных в Образовательной программы начального общего образования школы образовательных результатов- метапредметных и личностных.
3. Отслеживание индивидуальной динамики развития учащегося и внесение корректив в образовательный процесс.
4. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в нашем городе, как и в других территориях, стоит острая проблема кадрового потенциала психологической службы: уходят квалифицированные специалисты работать учителями в школы, воспитателями, на производство. Поэтому усилия педагогов-психологов направлены только на выполнения некоторых требований стандарта таких, как обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения и мониторинге необходимых критериев (способностей и возможностей) учащихся, через диагностические исследования. Специалисты МБУО «Центр диагностики и консультирования» с марта по май месяц, выходят в дошкольные образовательные учреждения с целью проведения диагностических исследований по выявлению уровня готовности детей к школе. Неорганизованные дети проходят диагностику у нас. А также проводятся промежуточные исследования регулятивно-личностной, коммуникативной сфер. На основе диагностических и аналитических

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

данных на каждого ребёнка составляется заключение и общая психолого-педагогическая характеристика, что помогает в дальнейшем педагогу планировать работу с ребёнком, исходя из его достижений и возможностей. Мониторинг диагностических исследований помогает отследить результативность проводимой работы. Основой системы психолого-педагогического сопровождения является единство требований, предъявляемых к ребёнку в школе, семье и обществе. Для более полного выполнения требований ФГОС специалистами МБУО «Центр диагностики и консультирования» была разработана система мероприятий по психологическому сопровождению участников образовательного процесса.

Для педагогов проводятся методические мероприятия, целью которых является, расширение психологических знаний для выстраивания работы с учащимися и родителями.

Разработан родительский лекторий:

- на первом этапе, которого происходит ознакомление родителей с требованиями школы нового поколения, чтобы помочь сориентироваться в тех нововведениях, которые происходят и будут происходить в современной школе;
- на втором этапе через ряд мероприятий происходит повышения психологической культуры родителей, для того, чтобы они могли стать полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, выстроена работа психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в учреждениях нашего города при отсутствии специалистов на этапе реализации ФГОС НОО.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список литературы:

1. Аржакаева, Т. Создание зоны ближайшего развития. Сотрудничество учителя и педагога- психолога в исполнении ФГОС НОО./ Т. Аржакаева, //Школьный психолог.- 2013.- №2.-С. 27-34.
2. Игнатова, О. И снова о стандартах и психологах Психологическое сопровождение внедрения ФГОС НОО в муниципальных образовательных учреждениях /О. Игнатова //Школьный психолог.- 2012.- №10.-С. 38-41
3. Кузнецова, И.В. Работа на результат. Региональные психологические службы системы образования / И.В. Кузнецова //Школьный психолог. – 2012. - №5. –С. 52-54
4. Решетникова, О. Как нам разобраться со стандартами? О роли психолога в работе по внедрению новых ФГОСов. / О. Решетникова //Школьный психолог.- 2012.-№8.-С. 51-53
5. Степанова М. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Заметки психолога по поводу недавней конференции./ М.Степанова //Школьный психолог . – 2012. - №1.-С. 40-43
6. [http:// www. doinhmao. ru](http://www.doinhmao.ru)
7. [http:// centr-gro.rios.ru](http://centr-gro.rios.ru)
8. [http:// www.nov ap df. com](http://www.novapdf.com)

Рекомендовано к публикации:

***Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания
гл. редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»***

Дата поступления в редакцию: 28.12.2015 г.

Опубликовано: 28.12.2015 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2015

© Костикова Н.В., Кирасирова Л.В., 2015