

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Зареченская классическая гимназия»**

Утверждаю
к использованию
в общеобразовательном учреждении
Директор МБОУ Зареченская
классическая гимназия
_____ Е.В.Савоськина
« ___ » сентября 2015 года

**Воспитательная программа
кадетских классов
«Я – кадет»**

п. Тоцкое-2

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания «Кадетский класс»
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» 2.«Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года) 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» 4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». 5. Федеральный закон «О дополнительном образовании». 6. Долгосрочная целевая программа "Памятники истории и культуры Архангельска (2013 – 2015 годы)" 7. Федеральный закон о внесении изменения в статью 1.1. «О днях воинской славы и памятных датах России»
Разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной работе Бантикова С.А. , классные руководители кадетских классов.
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники, учащиеся кадетских классов.
Актуальность программы	В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.
Цели программы	Создание системы взаимодействия кадетских классов по патриотическому воспитанию
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры. 2.Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания. 3.Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.
Перечень приоритетных направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие познавательной активности кадет. 2.Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.

	3.Формирование ценностных ориентаций кадет.
Сроки реализации	2015-2016 гг.
Ожидаемые конечные результаты	Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.
Система организации контроля исполнения программы	Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие Педагогическому Совету отчеты о ходе реализации программы.

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личного потенциала, определение жизненных позиций.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе.

Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Модель содержания современного кадетского образования включает дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на обучающихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания.

Содержание кадетского образования:

1. **Основное образование, определяемое** государственным образовательным стандартом основного общего, среднего (полного) образования.
2. **Дополнительное образование**, направленное на расширение знаний учащихся.
3. **Воспитательная работа** на основе развития самоуправления.

Цель программы:

Создание системы взаимодействия кадетских классов по военно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности.
3. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.
4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Условия реализации Программы в МБОУ Зареченская классическая гимназия

1. Материально-техническое оснащение

Имеются помещения для размещения кадетских классов, спортивные плоскостные сооружения (спортивный зал, стадион), спортивное оборудование, компьютерный класс, выход в Интернет, актовый зал для занятий хореографией.

Кадровое обеспечение

Педагогики первой и высшей квалификационных категорий, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Мероприятия по реализации программы

Система мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного плана воспитательных мероприятий школы, предусматривает их обновление и дополнение.

№п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители
ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ				
1.	Формирование нормативно-правовой базы	Классный руководитель кадетского класса	2015 год	Руководитель ОУ
2.	Разработка Положений, локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса	Классный руководитель кадетского класса	2015 год	Зам. директора по ВР
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ				
1.	Семинар «Организация кадетского движения»	Зам. директора по ВР	2015 год	Зам. директора по ВР
2.	Формирование методической копилки	Классный руководитель кадетского класса	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Классный руководитель кадетского класса
СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Хабибуллин Р.М.
2.	Общефизическая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	
3.	«Хореография»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Педагог доп.образования
4.	«Стрелковый клуб»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	

СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА

1.	Строевая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Хабибуллин Р.М.
2.	Основы военной службы	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Хабибуллин Р.М.

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1.	Экскурсии	По выбору	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса Родители кадет
2.	Праздники <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс песни и строя • День защитников Отечества • День Победы • День России • День народного единства • День государственной символики 	Учащиеся кадетского класса	Февраль Февраль Май 12 июня Декабрь Ноябрь Апрель, август	Заместитель директора по ВР Классный руководитель кадетского класса
3.	Кадетская неделя - «Костер дружбы» (визитная карточка класса) - «В здоровом теле здоровый дух» - «Весёлые старты». -«Статен в строю, силен в бою» Смотр строя и песни. -Музыкально- литературная композиция «Солдат».	Учащиеся кадетского класса	Февраль	
4.	Игры <ul style="list-style-type: none"> • Школьная «Зарница» • «Гражданином быть обязан» • Спортивные игры 	Учащиеся кадетского класса	Февраль Декабрь В теч.года	
5.	Военно-полевые сборы	Учащиеся кадетских классов	Май	
6.	Уроки мужества	Учащиеся кадетского класса	Февраль-май	
7.	Дни воинской славы (победные дни России)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	

ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ

1.	День кадета	Учащиеся кадетского класса	4 октября	Классный руководитель
2.	«Посвящение в кадеты»	Учащиеся кадетского класса	Ноябрь	Классный руководитель
2.	Возложение цветов к	Учащиеся	Май	Классный

	Монументу Победы.	кадетского класса		руководитель
3.	Организация встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, воинами-интернационалистами и участниками локальных войн	Учащиеся кадетского класса	В течение года	Классный руководитель, воспитатель-наставник

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными параметрами.

Духовно-нравственные параметры

- *уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание
- *общественно-гражданская компетентность
- *морально-нравственная компетентность

Ожидаемые результаты

Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Список литературы:

1. Грецов А. Тренинг общения для подростков.- Питер,2009.
2. Иванов-Катанский Шаг-маятник.-М.: Фаир-Пресс, 2002
3. Милюкова И.А., Винокурова Н.М. Патриотизм в системе ценностных ориентаций старшеклассников.- Петрозаводск, 2007
4. На службе Отечеству.-М.: Воениздат, 2005.
5. Развитие личности №3-4, 2001
6. ЦОР «Система работы по воспитанию патриотизма у учащихся 5 – 11 классов»