

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Нерухова И.В. Использование наглядных пособий на уроках практического обучения БЖ // Материалы по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации», 01-10 марта 2016 г. – 0,3 п. л. – URL: [http://akademnova.ru/publications\\_on\\_the\\_results\\_of\\_the\\_conferences](http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences)*

### **СЕКЦИЯ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**И.В. Нерухова**

ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр № 5»

с. Горнозаводск, Сахалинской области,

Российской Федерации

### **Использование наглядных пособий на уроках практического обучения БЖ**

Известно, что информационные технологии могут сделать процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, предоставляя нужную информацию в нужное время. Так же одним из достоинств применения технических средства обучения считается повышение у обучающихся мотивации учения. Применение технических средств обучения в учебно-воспитательной работе стало насущной потребностью современного воспитания и образования.

**Оснащение учебных классов техническими средствами обучения и применение их в учебном процессе:**

**Технические средства обучения** (ТСО) – это носители учебной информации (дидактического материала) и устройства, с помощью которых информация преобразовывается в удобную для восприятия форму. К

техническим средствам обучения относится практически вся техника, используемая преподавателем во время урока: графические и мультимедийные проекторы, интерактивные доски, аудиосистемы, телевизоры, видеопроигрыватели, персональные компьютеры и другие технические приборы, оборудование и изделия.

**Основы безопасности жизнедеятельности** (ОБЖ) - это предмет обучения, на котором изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений, способы защиты от них и оказание первой помощи себе или пострадавшему.

**Используя все методы и средства обучения, преподаватель ОБЖ должен подготовить учеников к дальнейшей самостоятельной жизни и научить:**

- предвидеть опасность;
- классифицировать опасность;
- распознать опасность;
- избежать возможную опасность;
- правильно действовать в опасной ситуации;
- оказать первую необходимую помощь себе и пострадавшему.

В практике преподавания ОБЖ, учителя часто сталкиваются с проблемами, касающимися средств обучения: нехватка самих средств, проблема обновления устаревшей техники и информации, невозможность демонстрации некоторых практических материалов, заложенных в курсе обучения.

Многими преподавателями признается необходимость применения компьютерных технологий в школьном обучении ОБЖ, но в силу недостаточной методической базы их применения, а так же в некоторых

случаях консервативных взглядов учителей на процесс обучения существует целый ряд мнений о применении технических средств и технологий.

Качество изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» во многом будет зависеть от создания требуемой учебно-материальной базы ОБЖ и использования ее элементов в процессе обучения.

**По функциональному назначению технические средства обучения обычно делят на три основных класса:**

**1. Контролирующие учебный процесс:** подготовка печатных раздаточных материалов (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы), контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий.

**2. Информационные:** мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);

**3. Обучающие:** практическое выполнение учебных заданий;

Эффективность усвоения обучающимися курса ОБЖ во многом зависит от того, как организован и с применением каких технических средств обучения осуществляется учебный процесс, **основными компонентами которого являются:**

- Научно обоснованная учебная программа курса ОБЖ.
- Оптимальная методика проведения занятий.
- Соответствующая современная учебно-материальная база (УМБ) в том числе и технические средства обучения.

**Можно выделить следующие способы применения технических средств:**

В настоящее время идет обеспечение всех российских школ доступом к сети интернет и оснащение школ **учебно-наглядными пособиями и оборудованием**. Тем самым реализуется установка обеспечения современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности. Внедрение и использование современной техники и источников информации в образовательную среду – это осознанная необходимость, а так же закономерный этап развития образования.

Всем известно, когда человек слушает, он запоминает 15% речевой информации, когда смотрит – 25% видимой информации, когда видит и слушает – 65% получаемой информации. Необходимость применения технических средств обучения, которые в качестве аудиовизуальных средств могут воздействовать на различные органы чувств, несомненна. Необходимость технических средств обучения обусловлена и значительным усложнением преподаваемого материала: невозможно продемонстрировать сложное техническое устройство только вербальными средствами и с помощью мела и доски. Технические средства обучения позволяют выйти за рамки учебной аудитории; сделать видимым то, что невозможно увидеть невооруженным глазом, имитировать любые ситуации.

**Дидактическими возможностями технических средства обучения являются:**

- источник информации;
- рационализация различных форм преподнесения учебной информации;
- повышение степени наглядности, конкретизируют понятия, явления, события;
- организация и направление восприятия информации обучающимися;

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

- расширение круга представлений учащихся, удовлетворение их любознательности;
- наиболее полное соответствие научным и культурным интересам и запросам учащихся;
- создание эмоционального отношения к учебной информации;
- усиление интереса к учебе путем применения оригинальных, новых конструкций, технологий, приборов;
- создание возможности преподать материал, который без технических средств обучения недоступен;
- активизация познавательной деятельности, способствуют сознательному усвоению материала, развитию мышления, пространственного воображения, наблюдательности;
- средством повторения, обобщения, систематизации и контроля знаний;
- созданием условий для использования наиболее эффективных форм и методов обучения, реализации основных принципов целостного педагогического процесса и правил обучения (от простого к сложному, от близкого к далекому, от конкретного к абстрактному);
- средством экономии учебного времени, энергии преподавателя и учащихся за счет уплотнения учебной информации и ускорения темпа. Сокращение времени, затрачиваемого на усвоение учебного материала, идет за счет переложения на технику тех функций, которые она выполняет качественнее, чем учитель.

С каждым годом программы обучения в современной школе становятся более объемными и сложными. Каждый преподаватель знает, что использование одного метода преподавания материала часто бывает недостаточно для ее эффективного усвоения учениками. Чтобы информация

была подана в наиболее полном виде, ее необходимо преподносить не только вербальными (устная речь), но и визуальными (картинки, схемы, макеты) способами.

### **Основные элементы учебно-материальной базы кабинета ОБЖ.**

В кабинете проводятся все теоретические и часть практических занятий по ОБЖ, на которых учащиеся приобщаются к сознательному и ответственному отношению к личной безопасности, приобретают навыки оказания первой помощи себе и пострадавшим. На базе кабинета ОБЖ строится также самостоятельная работа обучающихся и их внеклассная работа. В кабинете ОБЖ могут проводиться встречи с интересными людьми, тематические вечера и лектории.

Можно предложить оптимальный вариант оснащения кабинета ОБЖ: это класс укомплектованный мебелью и оборудованный стендами с экспозициями по разделам дисциплины ОБЖ, технические средства обучения, набор натуральных и печатных пособий.

**Примерный набор технических средств обучения может быть следующий:**

- персональный компьютер-мультимедиа;
- лазерный принтер;
- интерактивная доска с лазерной указкой
- универсальный (мультимедиа) видеопроектор с экраном;
- DVD плеер и телевизор;
- музыкальный центр с микрофоном;
- набор видеофильмов на CD по тематике ОБЖ.

**Вывод:** использование технических средств обучения на уроках ОБЖ – это не дань моде, не способ переложить на плечи компьютера и другой

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

**(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)**

**Сайт:** [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

**e-mail:** [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

техники многогранный творческий труд преподавателя, а лишь одно из средств, позволяющее интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность, увеличить эффективность проведения урока.

### **Список использованной литературы:**

1. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».
2. Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителя.
4. Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности»  
Смирнов А.Т, Хренников Б.О.

**Опубликовано: 10.03.2016 г.**

**© Академия педагогических идей «Новация», 2016**

**© Нерухова И.В., 2016**