

МКДОУ Коротоякский детский сад

**Педагогическое мероприятие с детьми**  
**на тему: «Семейные обычаи на Руси»**  
**(старшая группа)**

Воспитатель: Дёшина Н.А.

2015 г.

## Педагогическое мероприятие с детьми старшая группа

Тема: «Семейные обычаи на Руси».

Цель: Познакомить детей со старинными семейными обычаями.

Задачи:

Образовательная: расширить представление детей о предметах русского быта, закрепить знания старинных русских имен, закрепить умение работать с соленым тестом - лепка оберегов.

Развивающая: развивать наглядно-образное мышление, восприятие, внимание, память, воображение, словарный запас слов (оберег, тетка, колыбелька, лапти, прялка).

Воспитательная: воспитывать интерес к обычаям старины, к русскому фольклору.

Оборудование: уголок «Русская изба»; аудиозапись с русскими народными песнями, соленое тесто, гусиные перья, краски «Гуашь»; доски, стеки, кукла – Тимошка, корыто, колыбелька.

Интеграция образовательных областей:

1. Познание,
2. Речевое развитие,
3. Художественно-эстетическое развитие,
4. Социально-коммуникативное развитие.

Ожидаемые результаты: Дети узнали старинные семейные обычаи; проявляли интерес к предметам русского быта, узнали значение своих имен, пополнился словарный запас детей, проявляли интерес к изготовлению оберега, к русскому фольклору.

## Ход мероприятия.

Дети входят в групповую комнату.

Воспитатель: Дети, вы любите ходить в гости?

Дети: Да!

Воспитатель: Сегодня я хочу пригласить вас всех в гости! А поможет нам найти скорее дорогу волшебный клубочек.

Ты катись, катись клубочек, ты катись, катись дружочек,

Путь - дорожку укажи, прямо в гости приведи!

Вот мы и пришли. Дети, куда мы попали? Посмотрите, сколько здесь интересных вещей. Где же мы?

Дети: В русской избе.

Воспитатель: А почему вы решили, что это изба?

Дети: Потому что здесь стоят печка, самовар, деревянная посуда, прялка.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает предметы русского быта и объясняет их назначение.

Раздается звук плача ребенка.

Воспитатель: Дети, что это за звук? Кто это тут плачет? Достает из колыбельки куклу.

Воспитатель: Дети, посмотрите, вот кто тут у нас плачет – малыш. Это кукла Малыш. Он только сегодня родился. Поэтому он и плачет, давайте его покачаем. Ребенок, доставший куклу, качает, плач стихает.

Воспитатель: С давних времен, когда ребенок рождается, родители придумывают ему имя. Давайте и мы придумаем нашему ребеночку имя, но только наше будет не простое, а старинное. Дети, какие вы знаете русские старинные имена? (Иван, Василий, Тихон, Яков, Тимошка).

Дети предлагают имена, выбирают одно имя – ребенка называют Тимошкой.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что сейчас пока ребенок маленький, его будут называть ласково Тимошка. А когда он вырастет, то его уже будут называть Тимофеем. Мы растем, и имя наше растет. А вы знаете, как вырастает ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими?

Ответы детей: «Сейчас меня зовут Ира, а кода я вырасту, меня будут называть Ириной» и т. д.

Воспитатель: Молодцы, вот мы и познакомились с Тимошкой, и назвали ему свои имена. А вы знаете, что означает имя Тимофей?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: Это имя обозначает «почитающий Бога». Родители, когда называли его таким именем, хотели, чтобы, когда Тимошка вырастет, у него было много-много земли, и, чтобы он был богатым и счастливым.

Дети, а вы знаете, что означают ваши имена? Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, какие у вас интересные имена! Но наши имена не принадлежат только нам. Многие люди носят одинаковые имена. Как называют таких людей?

Дети: Тёзки.

Воспитатель: Дети, посмотрите, здесь для Тимошки приготовлены вещи, что же это? Показывает уголек, зерно, монетки. Ответы детей.

Воспитатель: кто знает, зачем Тимошке эти вещи?

Дети: Их клали, когда купали ребенка.

Воспитатель: Да, правильно. Раньше на Руси, давным-давно во времена наших прабабушек, прадедушек эти вещи клали в таз с водой, когда ребенка в первый раз купали. Давайте и мы с вами тоже положим их нашему Тимошке. Воспитатель кладет уголек.

Воспитатель: Когда клали уголек, говорили: «Привыкай к домашнему теплу». Когда клали зернышки, говорили: «Будь всегда сыт». Когда клали монетку, говорили: «Будь всегда богат». Воспитатель предлагает одному ребенку искупать куклу и приговаривает потешку.

Воспитатель предлагает детям вытереть куклу.

Воспитатель: Дети, вот мы помыли, вытерли Тимошку, а что же дальше делали с ребеночком?

Дети: Его одевали.

Воспитатель: А во что одевали ребеночка?

Дети: В отцову рубашку.

Воспитатель: Почему одевали в отцову рубашку.

Дети: Чтобы ребенок был похож на отца и матушку.

Воспитатель: Да, родители хотели, чтобы ребенок вырос и был таким же работающим, честным, как они. Посмотрите на рубаху, какая она?

Дети: Красная, красивая, праздничная.

Воспитатель: Давайте и мы оденем Тимошку. (Дети одевают куклу)

Воспитатель: А когда на ребенка одевали отцову рубашку, приговаривали: «Расти, малыш, будь похож на отца с матерью, трудись, как они трудятся, отдыхай, как им отдыхается». Одели мы с вами Тимошку, что дальше с ним делали его родные?

Дети: Укладывали спать.

Воспитатель: а куда клали спать ребеночка?

Дети: В колыбели (кроватьку).

Воспитатель: И у нас есть такая колыбелька у нашего Тимошки.

Показывает детям колыбельку.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что я нашла в колыбельке! Что это?

Показывает кусочек хлеба и соль. Дает попробовать.

Дети: Это хлеб и соль.

Воспитатель: Правильно, хлеб да соль. Вы знаете, что на Руси дорогих долгожданных гостей встречали хлебом и солью. Они клали хлеб и соль и приговаривали: «Наконец-то ты родился, Тимошка! Долго мы тебя ждали!».

Воспитатель: Потом родители клали ребеночка в колыбельку. А что дальше они делали?

Дети: Пели колыбельную.

Воспитатель: А что такое колыбельная?

Дети: Это песенка, под которую засыпает ребенок. (поет колыбельную)

Воспитатель: Вот так проходил первый день рождения ребеночка на Руси.

Дети, а вы знаете, когда у вас день рождения? Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, знаете, когда у вас день рождения. И у нашего Тимошки сегодня первый день рождения. И пока в свой первый день ребеночек спал, родные не отдыхали, а принимались мастерить ему подарки. Как вы думаете, что готовили ему в подарки? Ответы детей.

Воспитатель: Да, кто рубашку сошьет, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит. Дети, давайте, и мы сделаем подарок для Тимошки и не простой подарок, а настоящий оберег. Дети, что такое оберег?

Дети: Это предмет, который защищает и охраняет людей от бед.

Воспитатель: Ну, тогда садитесь за стол. Показ образца.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, из чего его слепили?

Дети: Из соленого теста.

Воспитатель: Это оберег – солнышко. Воспитатель показывает детям последовательность работы.

Воспитатель: А вы знаете, чем рисовали на Руси?

Дети: Угольками, перышками.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю взять по гусиному перышку и раскрасить наш оберег.

Воспитатель: А теперь давайте отдохнем и поиграем в самую настоящую старинную русскую игру «Как у наших у ворот».

Воспитатель: Дети, вам понравилась игра? А теперь давайте подарим Тимошке наши подарки, и пусть каждый пожелает ему что-нибудь.

Воспитатель: Ну, и вам, дорогим гостям, за пожелания и за добрые слова тоже подарок – настоящий пасхальный кулич.

Дети, вам понравился день рождения Тимошки? Ответы детей.

Воспитатель: Спасибо вам за работу вашу, за старание.