

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Трегубова М.М., Щипанкина Е.С. Педагог будущего: компетентный профессионал или духовная личность? // Академия педагогических идей «Новация». – 2015. – № 07 (декабрь). – АРТ 62 эл. – 0,1 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

М.М. Трегубова,

студент 4 курса

Художественно-гуманитарного колледжа

Академии архитектуры и искусств

Южного федерального университета

г. Ростов-на-Дону

Российская Федерация

Щипанкина Е.С.,

научный сотрудник Центра инклюзивного

образования ЮФУ, ассистент кафедры

образования и педагогических наук

Академии психологии и педагогики

Южного федерального университета

г. Ростов-на-Дону

Российская Федерация

Педагог будущего:

компетентный профессионал или духовная личность?

Сегодня, в эпоху инновационных технологий и в мире современного прагматизма, все труднее ответить на вопрос: «Каким он должен быть – педагог будущего?».

Новые технологии совершенствуют нашу жизнь, делают её ярче, насыщеннее, интереснее, благополучнее. Да и вообще, они способны полностью поменять весь мир. Кто же эти инженеры, исследователи, разработчики, обладающие компетенциями мирового уровня и

обеспечивающие инновационные прорывы? Это – специалисты, уровень подготовки которых соответствует потребностям высокотехнологических отраслей. Для подготовки первоклассных специалистов должен быть задействован профессиональный преподавательский состав, досконально знающий свой предмет. Педагог будет не только шагать в ногу со временем, но и забегать вперед, будет в курсе всех мировых исследований и открытий.

Современная Россия погрязла в коррупции, бюрократии, взяточничестве. «Разваливается экономика, мы боимся идти к врачу, мы боимся садиться в самолет, потому что не знаем, долетим до места или нет». (А. Курбатов).

Все слабее подготовка педагогических кадров. Все чаще учителя русского языка не знают правила переноса слов на следующую строку, путают звонкие и глухие согласные, учителя математики забывают правила умножения и деления в столбик. Чему могут научить такие «специалисты»? Ведь «сорок сорокарублевых педагогов могут привести к полному разложению не только коллектив беспризорных, но и какой угодно коллектив...». (А. Макаренко)

Но мы говорим о педагоге будущего. Он должен быть идеален. Наверное, это невозможно, но хочется верить. Должна быть поставлена высокая цель, к которой надо стремиться. «Чтобы вернуть России статус великой державы, нужно подготовить 40000 учителей. Остальное сделают их ученики», – утверждает ученый Никита Моисеев.

Но только ли компетентным профессионалом должен быть педагог? Как сказал Д.И. Менделеев: «Давать необлагороженному человеку знания – это то же самое, что дать сумасшедшему саблю». Педагог должен быть не только носителем информации и консультантом, но и отличным

организатором, воспитателем и другом. Иначе процесс обучения будет автоматизирован, перспективные технологии заменят живое общение. Но никакая продвинутая техника не сможет выразить свое мнение, поддержать обучаемого добрым и мудрым словом, найти индивидуальный подход к каждому ученику, уважать его, уметь вовлечь в образовательный процесс. Воспитать Человека с большой буквы, достойного гражданина своей страны, патриота может не только человек грамотный и высокообразованный, но и способный любить, дружить, прощать, сострадать. Привить такие личностные качества может только духовная личность. Учитель только собственным примером должен воспитать гармоничную, всесторонне развитую личность. Только высокодуховный, высоконравственный, высокопрофессиональный педагог сможет сформировать рассудительную, совестливую, трудолюбивую, милосердную, высококультурную элиту, готовую служить людям и отечеству. Из них получатся честные и открытые политики, ведущие кардиологи, блестящие хирурги и онкологи, не берущие взятки. Это будут деятели культуры и искусств, которые, будем надеяться, вернут России былую славу. Все вместе они способны вывести страну из затянувшегося кризиса.

«Как можно изменить мир? Через учителя», – констатирует Шалва Амонашвили. «Если ценностная вертикаль не будет восстановлена, никакие реформы: ни экономические, ни политические не дадут серьезных результатов» (Е. Ямбург). Получается прав Ш. Амонашвили, что «школа созидает жизнь».

Так какой же он – педагог будущего? Разве должен сильно отличаться от педагога прошлого и настоящего? Ведь гуманная педагогика опирается на идеи великих классиков: К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А.

Сухомлинского и др. Они стремились к формированию духовно-нравственной личности и раскрытию её талантов. Слова А.С. Макаренко подтверждают это: «Хорошее в человеке приходится проектировать, и педагог обязан это делать».

Таким образом, идеальный педагог будущего должен быть и компетентным профессионалом, и духовной личностью одновременно. Он должен быть умным и мудрым, серьезным и строгим, веселым и добрым. Должен уметь соединить прошлое и будущее, творчески мыслить, искать новые идеи. И самое главное – должен любить дело своей жизни – педагогику.

Список использованной литературы:

1. Макаренко А.С. Книга для родителей. – М.: ИТРК, 2014. – 288 с.
2. Макаренко А.С. О воспитании. – М.: Политиздат, 1988. – 256 с.
3. Моисеев Н.Н. Междисциплинарные исследования глобальных проблем Публицистика и общественные проблемы. – М.: Тайдекс Ко, 2003. – 264 с.
4. Цикл документальных фильмов «Ищу учителя». URL: <http://yandex.ru/video/search?text=%D0%B8%D1%89%D1%83+%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F+%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87>

Рекомендовано к публикации:

*Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания
гл. редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»*

Дата поступления в редакцию: 19.12.2015 г.

Опубликовано: 19.12.2015 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2015

© Трегубова М.М., Щипанкина Е.С., 2015