

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Панюшкина М.М., Данилова Е.Ю. Создание информационно-коммуникационной образовательной среды в дошкольной образовательной организации как условие повышение качества современного дошкольного образования // Материалы по итогам Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современные подходы к организации образовательного процесса: сад-школа-колледж-вуз», 01-10 февраля 2016 г. – 0,5 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

М.М. Панюшкина, Е.Ю. Данилова

МКДОУ «Детский сад №460 комбинированного вида»,

г. Новосибирск, Новосибирская область,

Российская Федерация

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегической целью государственной политики в области образования, согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина [1].

Одной из современных потребностей общества выступает необходимость информационно-коммуникационного развития. Сегодня, в век информатизации компьютер для человека является как важнейшим технологическим инструментом, так и как средством его самореализации, инструментом творчества, который стимулирует человека к самопознанию, раскрытию своих способностей, проявлению индивидуальности. Поэтому информационно-коммуникационные технологии должны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество, что также отражено в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ.

Система современного отечественного образования начинается с дошкольного образования, повышение качества которого также обусловлено практической потребностью в использовании информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в современных дошкольных образовательных организациях.

Информатизация дошкольного образования – это процесс комплексный, разносторонний, ресурсоемкий, в который включены все субъекты образовательных отношений: дети, родители, педагоги, администрация дошкольной образовательной организации (далее – ДОО). Он предполагает создание единой информационной образовательной среды в ДОО, широкое применение информационных технологий, а также активное использование сети Интернет в образовательном процессе.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей образовательного процесса. Поэтому современному педагогу

необходимо изучать возможности использования и внедрения ИКТ в свою практическую деятельность, быть для ребёнка проводником в мир новых технологий, формировать основы информационной культуры его личности. Данная необходимость продиктована и новыми квалификационными характеристиками, утверждёнными приказом Минздравсоцразвития России, по которым педагоги должны знать основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием [2].

Решение этих задач невозможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации. Мы уверены, что создание единой информационно-коммуникационной среды и активное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР) позволит модернизировать образовательный процесс в ДОО, повысить его эффективность, дифференцировать воспитание и обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Также создание единой информационно-коммуникационной среды позволит оптимизировать и скоординировать взаимодействие родителей и педагогов как взаимовыгодных участников образовательных отношений, повысить их ИКТ-компетентность.

Между тем при внедрении ИКТ и ЦОР в образовательный процесс нашей дошкольной образовательной организации выявлен ряд проблем.

- Остается актуальной проблема профессиональной компетенции педагогов. Анализ деятельности нашей ДОО показал, что педагоги испытывают затруднения в использовании компьютера в образовательном процессе вследствие того, что имеют разный уровень информационно-компьютерной компетентности. К тому же педагог должен не только уметь

пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

- При внедрении информационно-компьютерных технологий в образовательный процесс возникают трудности экономического характера. В нашей ДОО выявлен дефицит бюджета: не хватает финансовых средств на техническое оснащение помещений, расширение локальной сети внутри учреждения, осуществление необходимой технической поддержки, приобретение лицензионного программного обеспечения.

Решение выявленных проблем осуществилось посредством реализации инновационного образовательного проекта «Информатизация образовательной среды ДОО», целью которого стало *повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОО информационно-коммуникационных технологий, развитие ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.*

Для реализации цели проекта были поставлены следующие задачи:

1. Содействовать освоению педагогами информационно-коммуникативных технологий, способствующих повышению их профессиональной компетентности.

2. Создать банк цифровых образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе ДОУ.

3. Способствовать обогащению образовательного процесса информационно-коммуникативными технологиями.

4. Способствовать формированию начал ИКТ-компетентности у детей старшего дошкольного возраста посредством специально-организованных занятий на компьютере.

5. Оптимизировать взаимодействие семьи и детского сада и обогатить педагогические возможности родителей посредством использования ЦОР.

6. Скоординировать информационное взаимодействие (сайт, электронная почта, социальные Интернет-группы) с другими учреждениями города.

7. Совершенствовать материально-техническую базу информационно-компьютерной среды ДОУ.

8. Обеспечить возможность популяризации опыта использования ЦОР и ИКТ как средства повышения качества образования в ДОУ.

Проект реализовывался в течение одного учебного года. Была разработана система мероприятий, представляющая собой определенный алгоритм действий из 3 этапов.

На первом, организационно-диагностическом этапе происходило изучение программно-методических материалов и нормативных документов. Были проведены диагностические мероприятия среди педагогов ДОУ (изучение уровня их владения компьютером), детей (изучение уровня готовности к деятельности за компьютером), родителей (изучение посредством бесед и анкетирования их отношения к информационно-коммуникационному образованию детей в детском саду, применения компьютерных технологий в семейном воспитании). Была организована творческая группа по разработке проекта и создан план его реализации.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

На втором этапе реализации проекта проводилась работа в 4-х направлениях: работа с педагогами, детьми, родителями и создание предметно-пространственной среды.

Цель оказания методической помощи педагогам заключалась в создании условий для работы педагогов в инновационном режиме и для их профессионального роста. В течение года были организованы и проведены теоретико-ориентированные мероприятия в форме консультаций и семинаров: «Использование ЦОР и ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДО», «Обеспечение безопасности и здоровья педагогов и детей при использовании ИКТ», «Мультимедийная презентация – одна из форм использования ИКТ в работе ДОУ» и другие. Для педагогов были подготовлены рекомендации, памятки, буклеты по применению ИКТ в образовательном процессе, полезные ссылки на электронные образовательные ресурсы. На протяжении всего периода реализации проекта проводилось индивидуальное консультирование педагогов по вопросам использования ИКТ в работе с детьми. Также были организованы практико-ориентированные мероприятия, на которых педагоги могли освоить практические навыки, методы и приемы информационно-коммуникативных технологий. Наибольший отклик среди педагогов вызвали мастер-классы «Создание презентаций в программе Power Point», «Обучение технике администрирования сайта: размещение и корректировка текстовой информации», семинар «Интернет. Работа в социальных сетях». В конце года был организован круглый стол «Организация образовательной деятельности с использованием ИКТ в ДОУ», на котором воспитатели поделились своим профессиональным опытом. Педагоги ДОО смогли поучаствовать в конкурсе «Лучший банк медиатеки в группе ДОУ»,

результатом которого стало создание общей медиатеки ДОО. По результатам проекта был проведен педагогический совет «Внедрение ИКТ в образовательный процесс ДОУ как средство повышения

Целью организации работы с детьми было повышение эффективности процесса обучения детей посредством использования ЦОР и ИКТ, формирование у детей начал ИКТ-компетентности.

В течение года в разных возрастных группах проводились занятия с использованием мультимедийных средств, была организована работа кружка «Кидсмайт» для детей 5-7 лет. Также был проведен цикл индивидуальных занятий логопеда с детьми с ОНР с применением развивающих компьютерных игр и упражнений, способствующих коррекции их речи.

Во взаимодействии с родителями мы стремились оптимизировать сотрудничество семьи и детского сада посредством использования ЦОР, вовлечь родителей в процесс информатизации ДОО.

Для этого была разработана и реализована система мероприятий, включающая в себя:

– Консультативно-просветительскую помощь семье. Был проведен теоретический семинар «Значение использования ИКТ в развитии и обучении дошкольников». Активный интерес вызвали консультации «Компьютер: «за» и «против», «Безобиден ли компьютер?», «Виды обучающих программ для детей дошкольного возраста», «Как избежать переутомления детей при занятиях на компьютере». Родителям были подготовлены наглядно-текстовые материалы: рекомендации по использованию компьютерных игр, соблюдению правил безопасности, буклеты «Зачем детям компьютер?», «Компьютер и ребенок. Полезные ссылки». Живой отклик вызвали практико-ориентированные мероприятия

для родителей: семинары-практикумы «Коррекция речи ребенка в семье посредством компьютерных игр» (для родителей логопедических групп), «Активизация познавательных процессов дошкольников 5-7 лет с использованием информационно-компьютерных технологий», Мастер-классы «Полезные компьютерные игры для детей 3-5лет», «Рисуем на компьютере». В конце года была проведена родительская конференция «Влияние компьютерной игры на развитие дошкольника», в которой принимали участие и родители, и педагоги, поделившиеся опытом обучения и воспитания детей посредством ИКТ И ЦОР.

– Информирование родителей. Для получения полной информации о работе детского сада действует сайт ДОО. Для того, чтобы родители быстро и легко могли познакомиться с сайтом, мы разработали и распространили памятки «Путеводитель по сайту детского сада». Родители знакомились с деятельностью педагогов и детей посредством организации длительно-действующей фотовыставки «ИКТ и дети», содержание которой ежемесячно обновлялось. В течение года в группах ДОО были запланированы и проведены для родителей открытые занятия с использованием мультимедийных средств.

– Вовлечение семьи в образовательное пространство ДОО. В группах были проведены родительские собрания с использованием цифровых образовательных ресурсов по теме «Дети и компьютер». Для наиболее активного включения родителей в образовательную деятельность был организован выпуск рекомендаций в соответствии с темой недели и возрастом детей («Поиграйте с ребёнком...», «Дома вместе с ребёнком» и т.д.). Большим спросом пользуются организованные для общения самими родителями социальные Интернет-группы ДОО по решению актуальных

вопросов и проблем воспитания и обучения детей, а также повышению педагогической грамотности родителей: «Родительское сообщество группы» (каждая группа создает свое закрытое сообщество в соц. сетях), «Родительский комитет ДОО».

Создание предметно-пространственной компьютерной среды ДОО подразумевало создание банка информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе ДОО, совершенствование материально-технической базы детского сада. Была создана Медиатека ДОО, включающая в себя:

– электронные версии дидактических пособий, методических материалов: технологические карты тем, программ, занятий, слайд-проектов, презентаций для их использования педагогами и специалистами в образовательной деятельности детей.

– электронные версии рекомендаций для педагогов и родителей, методических материалов (буклеты, слайд-проектов, презентаций консультативного характера): «ЦОР для воспитателей» (применение образовательных ресурсов в деятельности педагогов в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО), «ЦОР для специалистов» (применение ЦОР и ИКТ в деятельности специалистов ДОУ), «ЦОР для родителей» (по использованию ЦОР на коллективных мероприятиях для родителей).

Анализ реализации проекта показал его **теоретическую и практическую значимость, а также высокую результативность.**

Педагоги, участвующие в проекте, получили возможность повысить уровень своей компьютерной грамотности, освоить и применять на практике информационно-коммуникативные технологии, проявить творческий

потенциал. Также педагоги смогли активно участвовать в процессе информатизации дошкольного образования в ДОУ посредством создания медиатеки образовательных ресурсов в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.

Применение информационно-компьютерных технологий в дошкольном образовании увеличило доступность и разнообразие передачи информации детям, повысился уровень ее понимания и усвоения. Участие детей в проекте способствовало проявлению их познавательной активности, мотивировало детей на поисковую деятельность. Проект позволил удовлетворить запросы современного ребенка и научить его безопасно для здоровья пользоваться компьютером.

Проект оказался полезен для родителей, а также для города в целом, так как обеспечил открытость работы детского сада. Реализация проекта позволила оптимизировать взаимодействие детского сада с семьями воспитанников и другими учреждениями города: обеспечить доступной информацией, скоординировать информационное взаимодействие через работу сайта ДОУ, электронной почты, социальных Интернет-групп по решению актуальных вопросов и проблем воспитания и обучения детей. Проект способствовал повышению педагогической грамотности родителей, а также их активному включению в образовательный процесс.

В ходе реализации проекта была создана современная информационно-образовательная среда ДОО, удовлетворяющая современным требованиям образования, обогащена материально-техническая база.

Таким образом, создание единого информационно-коммуникационной образовательной среды ДОО, повышение ИКТ-компетентности педагогов,

активное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности, несомненно, способствовало повышению качества и эффективности образования детей.

Список использованной литературы:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением правительства РФ от 17.11.2008 №1662).

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. N761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

3. Ганус О. В. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательное пространство ДОУ на современном этапе [Текст] // Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2014. – №15. <http://www.kids.covenok.ru/130431.htm>.

4. Ревнивцева Р. М. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / Р. М. Ревнивцева // Педагогика: традиции и инновации: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2012. — С. 67-69.

Рекомендовано к публикации:

*Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания
гл.редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»*

Опубликовано: 03.02.2016 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2016

© Панюшкина М.М., Данилова Е.Ю., 2016