

***ПРОГРАММА НРАВСТВЕННО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
В ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.С. ЕФАНОВА»***

Разработана: методистом,
преподавателем профессиональных дисциплин
ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С. Ефанова»
Климановой Е.М.

Тула, 2016

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Основной путь выхода из экологического кризиса – перестройка всего уклада человеческой жизни, переориентация ценностей природы, изменение социальной и экономической политики.

Цель экологического образования состоит в развитии экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формировании ответственного отношения к природе. Перед любыми учреждениями, связанными с воспитанием и образованием, стоят следующие задачи:

- ✓ разъяснение сущности современных проблем окружающей среды;
- ✓ развитие критического отношения студентов к результатам деятельности человека;
- ✓ формирование умения анализировать собственное поведение в природе;
- ✓ формирование личной ответственности за состояние окружающей среды;
- ✓ формирование здорового образа жизни студентов, который является залогом счастливой и благополучной жизни в гармонии с другими людьми и всем окружающим миром.

В решении этих задач необходимо опираться на основные принципы экологического образования:

- ✓ принцип целостности окружающей среды, формирующий у студентов понимание единства окружающего мира;
- ✓ принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;
- ✓ принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период;
- ✓ принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению учащихся в практическую деятельность;
- ✓ принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

Полноценно эти принципы невозможно реализовать в рамках урока. Решение задач, стоящих перед образовательным учреждением, осуществимо при условии взаимосвязи обучения и воспитания с различными типами и видами внеклассной работы. Сочетание индивидуальной, групповой и массовой внеклассной работы, построенной на основных принципах экологического образования, позволит решить поставленные задачи.

Всё вышеперечисленное является основанием для создания программы нравственно-экологического воспитания студентов в ГПОУ ТО «ТСК имени И.С. Ефанова».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

- ✓ формирование бережного отношения к окружающей среде, построенное на базе экологического сознания;
- ✓ привлечение внимания к проблеме уменьшения биоразнообразия на Земле по вине человека;
- ✓ воспитание доброты и ответственного отношения к природе и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни.

Задачи программы:

- ✓ раскрытие сущности происходящих экологических катаклизмов, современных экологических проблем и сознание их актуальности, как для человечества, так и для каждого человека в отдельности;
- ✓ разнообразие форм работы со студентами с привлечением их к исследовательской деятельности, к прогнозированию последствий вмешательства человека в природу;
- ✓ организация практической деятельности студентов по изучению и оценке состояния окружающей среды;
- ✓ принятие личного участия студентов в решении экологических проблем.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- ✓ принцип единства – мы все являемся частью природы;
- ✓ принцип смирения – мы представляем собой ценный вид, однако не более важный, чем другие: все живые существа, включая человека, имеют свою значимость;
- ✓ принцип уважения к природе – каждое живое существо имеет право на жизнь; наличие этого права не зависит от степени его полезности для нас;

- ✓ принцип сотрудничества – наша роль заключается в понимании и сотрудничестве с природой, а не в ее завоевании;
- ✓ принцип любви, заботы и радости – лучшее в жизни – не материальное;
- ✓ принцип охраны природы – недостойно человеку быть причиной преждевременного исчезновения видов, существующих в природе;
- ✓ принцип «Чти свои корни»: Земля без нас сможет существовать, а мы без нее – нет;
- ✓ принцип «Непосредственный опыт – лучший учитель»: чтобы любить и понимать природу и самого себя, необходимо затратить время на непосредственное познание, чувственное восприятие воздуха, воды, почвы, растений, животных и других компонентов природы, теоретического изучения Земли по книгам и телевизионным программам недостаточно;
- ✓ принцип «Люби свой край»: изучайте и любите природу своего края, живите в согласии с ней, ступайте по Земле с осторожностью.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- ✓ Государственная программа РФ «Охрана окружающей среды на 2012 – 2020 годы».
- ✓ Закон РФ «Об охране окружающей среды». 2002 год.
- ✓ Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях», 1996 год.
- ✓ Конституция РФ.
- ✓ Закон РФ «Об образовании», 2013 год.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- ✓ аудитории колледжа;
- ✓ актовый зал колледжа;
- ✓ музей колледжа;
- ✓ внешняя территория колледжа;
- ✓ библиотека и читальный зал колледжа;
- ✓ компьютерная и звуковая аппаратура для культурно-массовой работы.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации: Программа нравственно-экологического воспитания подростков рассчитана на 2015 – 2016 и 2016 – 2017 учебные годы.

Этапы реализации Программы

Этап	Сроки реализации	Цели этапа	Задачи этапа
<i>Проектный этап</i>	сентябрь – октябрь 2015 года	Подготовка условий создания Программы	<ul style="list-style-type: none">✓ изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов;✓ анализ материально-технической базы и педагогических условий реализации Программы;✓ разработка, обсуждение, утверждение Программы
<i>Практический этап</i>	ноябрь 2015 года – июнь 2017 года	Реализация Программы	<ul style="list-style-type: none">✓ реализация содержания деятельности;✓ обогащение содержания Программы;✓ мониторинг реализации Программы
<i>Аналитический этап</i>	июнь – сентябрь 2017 года	Анализ итогов реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">✓ обобщение результатов реализации Программы;✓ корректировка затруднений в реализации Программы;✓ наглядное представление реализации Программы в виде стенда;✓ планирование дальнейшей работы по нравственно-экологическому воспитанию студентов колледжа

ФОРМЫ РАБОТЫ

- ✓ студенческие конференции, семинары, круглые столы;
- ✓ ролевые игры, викторины, КВН, праздники;
- ✓ фотоконкурсы, фотовыставки, выставки плакатов, создание стендов;
- ✓ экологические исследования;
- ✓ экологические акции.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- ✓ эколого-просветительская деятельность;
- ✓ создание и организация работы экологического объединения студентов колледжа;
- ✓ исследовательская работа;
- ✓ организация работы по формированию здорового образа жизни;
- ✓ практическая природоохранная деятельность.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Дата	Форма деятельности	Ответственный
1	сентябрь 2015	Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам)	социальный педагог, педагог-психолог
2	сентябрь 2015	Линейка, посвященная Году Экологии в России	администрация колледжа
3	октябрь 2015	Конкурс фотографий и плакатов «Наша чистая планета?!»	классные руководители
4	октябрь 2015	Студенческая конференция, приуроченная ко Всемирному дню защиты животных (4 октября), «По страницам Черной книги»	преподаватели-предметники
5	октябрь 2015	Открытый классный час «Урок здоровья»	классные руководители
6	ноябрь 2015	Экологическая игра-путешествие «Человек и среда»	преподаватели-предметники
7	ноябрь 2015	Открытый классный час «Курение и здоровье» (18 ноября – Международный день борьбы	классные руководители

		с курением)	
8	декабрь 2015	Открытый классный час «Страшное слово СПИД!», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом» (1 декабря)	классные руководители
9	декабрь 2015	Экологический устный журнал «Природные лекари»	преподаватели- предметники
10	январь 2016	Фотоконкурс «Мой любимый Тульский край»	классные руководители
11	февраль 2016	Студенческая конференция, приуроченной ко Всемирному Дню Водно-болотных угодий (2 февраля) «Болото – знакомое, загадочное, необъяснимое»	преподаватели- предметники
12	февраль 2016	Открытый классный час «Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты!»	классные руководители
13	март 2016	Экологическая викторина «Без воды – и ни туды, и ни сюды!» (22 марта – Всемирный день воды)	преподаватели- предметники
14	март 2016	Открытый классный час «Белый цветок», приуроченный ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта)	классные руководители
15	апрель 2016	Экологический круглый стол «Что такое Экоград?»	преподаватели- предметники
16	апрель 2016	Открытый классный час «Отзвуки Чернобыля» (26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)	классные руководители
17	май 2016	Акция «Брось!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	администрация колледжа, классные руководители
18	июнь 2016	Лекторий «Психическое здоровье – что это такое?»	педагог-психолог
19	июнь 2016	Экологический праздник «Не уроните Шарик!»	администрация колледжа, преподаватели- предметники
20	в течение учебного года	Открытые уроки экологической направленности	преподаватели- предметники
21	в течение учебного	Организация работы биолого- экологических кружков	преподаватели- предметники

	года		
22	в течение учебного года	Организация и участие в экологических акциях	администрация колледжа
23	сентябрь 2016	Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам, собственного отношения к их решению)	социальный педагог, педагог-психолог
24	сентябрь 2016	Конкурс фотографий и рисунков «Это наш мир»	классные руководители
25	октябрь 2016	Открытый классный час «Алкоголь – сердца боль»	классные руководители
26	октябрь 2016	Экологический КВН	преподаватели-предметники
27	ноябрь 2016	Устный журнал «Экологический бумеранг»	преподаватели-предметники
28	ноябрь 2016	Открытый классный час, приуроченный ко Всемирному дню борьбы против диабета» (14 ноября)	классные руководители
29	декабрь 2016	Экологическая викторина «Секреты русского леса»	преподаватели-предметники
30	декабрь 2016	Открытый час «Открытый классный час «Свет мой зеркальце, скажи...» (или, Какая бывает косметика)»	классные руководители
31	январь 2017	Фотоконкурс «Свалка по имени Земля»	классные руководители
32	февраль 2017	Открытый классный час, посвященный Всемирному дню борьбы против рака (4 февраля)	классные руководители
33	март 2017	Лекторий «Психологическая зависимость и вредные привычки»	педагог-психолог
34	март 2017	Студенческая конференция, приуроченная ко Всемирному дню воды (22 марта), «Вода вокруг нас»	преподаватели-предметники
35	апрель 2017	Пресс-конференция «Шум и здоровье человека», приуроченная ко Дню здоровья (7 апреля)	преподаватели-предметники
36	апрель 2017	Круглый стол «Если не я, то кто?» (о роли общественных экологических движений)	преподаватели-предметники
37	май 2017	Акция «Брось!», приуроченная к Международному дню	администрация колледжа, классные

		отказа от курения	руководители
38	май 2017	Экологический праздник «Время собирать камни»	администрация колледжа, преподаватели- предметники
39	в течение учебного года	Открытые уроки экологической направленности	преподаватели- предметники
40	в течение учебного года	Организация работы биолого- экологических кружков	преподаватели- предметники
41	в течение учебного года	Организация и участие в экологических акциях	администрация колледжа
42	июнь 2017	Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам, собственного отношения к их решению)	социальный педагог, педагог- психолог

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ✓ рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и путям их разрешения;
- ✓ рост качества мероприятий, организуемых в рамках программы;
- ✓ увеличение числа реализованных проектов в области экологии;
- ✓ рост мотивации ответственного отношения к окружающей среде.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры заключаются в формировании осознанного отношения к базовым ценностям:

- ✓ любовь к природе;
- ✓ бережное отношение к природным богатствам;
- ✓ трудолюбие;
- ✓ любознательность;
- ✓ активная жизненная позиция;
- ✓ здоровый образ жизни.

К количественным параметрам относятся:

- ✓ количество проектов, реализуемых в рамках Программы;
- ✓ количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- ✓ количество мероприятий Программы;
- ✓ количество студентов, владеющих информацией по вопросам экологии и валеологии.

ЛИТЕРАТУРА

- ✓ Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание. – М.: «5 за знания», 2008
- ✓ Бураковский Е.М. Экологические олимпиады для учащихся 9 – 11 классов. – М.: «АРКТИ», 2008
- ✓ Зыкин П.В. Экологическая безопасность жизнедеятельности человека. – М.: «Армпресс», 2005
- ✓ Криволап Н.С. Планета здоровья. – Минск: «Красико-Принт», 2005
- ✓ Норенко И.Г. Экологическое воспитание в школе. Классные часы, игры, мероприятия. – Волгоград: «Учитель», 2007