

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Запелалова В.А. Формы и методы формирования информационной компетентности. Методы активного обучения // Материалы по итогам Всероссийской заочной научно-практической конференции «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания», 01-10 декабря 2015 г. – 0,3 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В.А. ЗАПЕВАЛОВА

МБОУ ВПО «Екатеринбургская академия современного

искусства»(институт),

г. Екатеринбург, Свердловская область,

Российская Федерация

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ. МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Уже много лет мы живем в эпохе, которую называют информационной. Информационная деятельность и информационные технологии стали неотъемлемыми компонентами практически всех видов профессиональной деятельности. Поэтому в настоящее время перед школьным и профессиональным образованием стоит проблема – подготовить школьников и студентов к жизни в современном обществе и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий. Чтобы решить эту проблему необходимо помочь обучающемуся сформироваться как личности, способной адаптироваться к современным условиям, умеющей самостоятельно разрешать проблемы, добывать и применять знания. В процессе обучения

формируются общие и профессиональные компетенции, а именно: работа с профессионально - ориентированной информацией, решение профессиональных задач, организация профессиональных коммуникаций, осуществление социально - профессионального саморазвития.

Исходя из определенных личностных качеств современного выпускника, ценностных предпочтений общества, целей профессионального образования, я вижу цель своей педагогической деятельности в следующем: помочь студентам сформироваться как личности, способной адаптироваться к современным условиям, умеющей самостоятельно разрешать проблемы, добывать и применять знания, приобретать новые умения.

В настоящее время сложилась объективная необходимость совершенствования учебного процесса как по содержанию, так и по организации процесса обучения. Нужны новые формы и методы формирования информационной компетентности обучаемых.

Поэтому считаю работу над своей темой целесообразной и необходимой

Целью моей деятельности является разработка форм и методов формирования информационной компетентности на разных образовательных уровнях.

Для достижения указанной целевой установки ставлю перед собой следующие **педагогические задачи**:

а) разработать УМК модулей информатики с применением интерактивных технологий, используя методы активного обучения для старших школьников, студентов;

б) развивать общие и профессиональные компетенции у школьников и студентов.

в) научить студентов применять полученные знания на практике.

Особое внимание уделялось формам и методам формирования информационной компетентности при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационные системы в социально-культурной сфере».

В учебном процессе использовались **следующие формы:**

- Элективные курсы «Прикладная информатика»;
- Курс «Занимательная информатика. Роботландия.»;
- Создание Профильных классов;
- Факультатив «Прикладная информатика».

Используемые методы :

- Уроки-игры;
- Решение ситуационных задач практического характера;
- Организация и отработка умений и навыков групповой деятельности;
- Организация проектной деятельности (создание творческих проектов).

Первым шагом для реализации поставленной задачи было создание курсов для младших школьников «Занимательная информатика», «Обучение с приключением» («Роботландия»). Занятия были оформлены в виде увлекательных игр, уроков, направленных развитие творческих способностей ребенка, мотивируя их на успешную учебу. Этот настолько увлекло всех, и меня в том числе, что захотелось продолжить работу и со старшими школьниками.

Так как информатика и информационные технологии интересны не только младшим классам, было принято решение о создании элективных

курсов «Прикладная информатика» для старших учеников школ № 72, 80, 138 г.Екатеринбурга.

Для школьников были разработаны элективные курсы «Прикладная информатика». Программа **элективных курсов** была разбита по трем тематическим модулям, а именно:

- Пользователь ПК;
- WEB- дизайн, разработка сайтов;
- Компьютерная графика и создание видеороликов.

Профильные классы

На базе школ №№ 72, 80 и 117 г.Екатеринбурга были организованы профильные классы. Для слушателей профильных классов была разработана интегрированная рабочая программа по дисциплине « Информатика».

Из выпуска учащихся профильных классов были сформирована отдельные группы в колледже.

Учебный процесс был организован следующим образом:

- Курс лекций;
- Блок практических работ;
- Практика для отработки навыков работы на ПК.

Для формирования информационной компетентности использовались технологический подход к изучению информационных дисциплин и общеобразовательный подход. Это позволило представить изучаемую проблему с разных точек зрения, научить школьников работать с информацией, самостоятельно решать поставленную проблему.

В учебном процессе предлагались для изучения следующие программы:

- MS Word

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

- MS Excel
- MS Power Point
- MS Publisher
- Windows Movie Maker
- Nero Start Smart
- Sony Vegas 7.0
- FrontPage
- Графический редактор Adobe Photoshop CS3
- Общие приемы работы в сети Интернет

Слушатели элективных курсов и профильных классов разрабатывали творческие проекты, домашние веб-страницы, электронные презентации и многое другое.

Знание информатики и информационных процессов является значительным плюсом не только в обычной жизни, но и в профессиональной сфере. Именно поэтому программа курсов «Прикладная информатика» была предложена, как **факультатив** студентам 1 курса Екатеринбургского промышленно - экономического колледжа. Для изучения предлагались следующие программы:

- MS Power Point;
- MS Publisher;
- Windows Movie Maker (разработка и создание видеороликов и видеофильмов);
- Sony Vegas 7.0;
- Графический редактор Adobe Photoshop CS3;
- Nero Start Smart;

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

- Общие приемы работы в сети Интернет;
- FrontPage;
- Веб-дизайн и Сайтостроение.

Занятия на факультативе были интересными и творческими. Студенты разрабатывали и создавали свои видеофильмы и видеоролики. Разрабатывали сайты, и свои домашние WEB-странички. Также была проведена работа по изменению дизайна сайта ЕПЭК. Организация учебного процесса в профильных классах состояла из курса лекций, блока практических работ и практики по получению первичных профессиональных навыков работы на ПК.

Продолжением образовательной программы стал курс «Информационные технологии для начинающих предпринимателей, а в дальнейшем и курс «Интернет предприятие –как информационная система». Где студенты разрабатывали свое виртуальное предприятие.

Актуальность информатики и информационных технологий не перестает расти, на практике доказано, что данные направления интересны всем возрастным группам, начиная от младших школьников и заканчивая выпускниками образовательных учреждений.

Программа «Прикладная информатика» является непрерывным проектом образования, т.к. сначала школьники проходили факультатив, затем они попали в профильные классы и вскоре стали моими студентами в ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский промышленно-экономический колледж». Но на этом наша работа не остановилась! Некоторые из них продолжили свое обучение и вместе со мной пришли в МБОУ ВПО «Екатеринбургская академия современного искусства».

С 2015 года вступил в действие ФГОС 3+, в связи с этим появляются новые требования и новые задачи. Введение новых образовательных стандартов определяет цель и задачи на следующий период педагогической деятельности, а именно:

- разработка и создание учебно-методического комплекса по дисциплинам «Информатика и программирование» и «Информационные системы и технологии в социально-культурной сфере» в соответствии с требованиями ФГОС 3+ для всех специальностей;

- разработка методических указаний к практическим работам, системы контроля и оценивания работ студентов с учетом развития у них общих профессиональных компетенций.

В настоящее время созданы все условия для реализации образовательной программы «Прикладная информатика в социально-культурной сфере». А значит потребуются разработать и создать учебно-методический комплекс для образовательной программы «Прикладная информатика в социально-культурной сфере» в соответствии с требованиями ФГОС 3+.

Список использованной литературы:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 2015 г.

Рекомендовано к публикации:

*Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания
гл. редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»*

Опубликовано: 01.12.2015 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2015

© Запезалова В.А., 2015