

Темешева Н.В. Технологическая карта урока по музыке 2 класс «Проводы зимы. Встреча весны» // Академия педагогических идей «Новация». – 2016. – № 02 (Февраль). – АРТ 03 эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Н.В. Темешева
учитель музыки
МОУ «Алексеевская средняя
общеобразовательная школа»
Республика Марий Эл, Советский район,
п. Алексеевский
Российская Федерация

**Технологическая карта урока по музыке 2 класс
«Проводы зимы. Встреча весны»**

Класс: 2

Базовый учебник: «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной

Тема урока: «Проводы зимы. Встреча весны.»

Тип урока: «Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями»

Оборудование:

- компьютер и мультимедийный проектор, экран, колонки;
- синтезатор
- презентация к уроку с использованием видео - и аудиоряда;
- ноты масленичных песен и весенних закличек.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Музыкальный материал:

- песни - залички, частушки, «Ой, блины, блины»
- П.И. Чайковский «Времена года Февраль»
- Иллюстрация картины Б. Кустодиева «Масленица»

Цель:

Знакомство с обычаями и традициями народного праздника «Масленица», с музыкальным фольклором (масленичные песни, частушки)

Задачи урока:

- Познакомить с историей возникновения праздника, традициями, обрядами празднования Масленицы.
- Воспитывать чувства уважения и любви к Родине, родному краю через приобщение к истокам русской культуры, её духовно-нравственным ценностям.
- Создавать условия для эстетического восприятия красоты народного праздника Масленица как одного из явлений праздничной культуры.
- Способствовать реализации индивидуальных творческих способностей каждого ученика через его собственную художественную деятельность в различных областях народного фольклора.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1.Мотивационно-целевой этап (орг.момент)	<p>Вход под музыку «Проводы зимы» р.н.п.</p> <p>Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, ребята! Все сумели мы собраться, За работу дружно взяться Будем думать, рассуждать Можем мы урок начать.</p> <p>Какая музыка по настроению встретила вас в классе? Вам понравилась песня? А настроение у вас изменилось? Почему? Как вы думаете - кто сочинил эту музыку: композитор или народ? Где чаще исполняют р.н. песни? Нас скоро ожидает праздник, а вот какой? -Отгадайте мою загадку:</p>	<p>Здравствуйте, учитель!»</p> <p>(русская народная песня)</p> <p>народ (на праздниках, посиделках, на гуляньях)</p>	<p>Личностные смыслообразование, самоопределение</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные целенаправленное как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно</p>

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

	<p>Всюду ярмарки, гулянья, Веселится весь народ! Провожают зиму, холод, Ведь весна уж у ворот! Всю неделю отдыхают, Всех блинами угощают!</p>	<p>(Масленица)</p>	
<p>2.Актуализация УУД. Постановка цели урока.</p>	<p>О чем мы сегодня будем говорить на уроке? Тема нашего урока называется «Масленица» - долгожданные проводы зимы и веселая встреча весны, солнечного тепла.</p> <p>Подходит ли загадка к теме нашего урока? А как вы думаете, какая цель у нас сегодня на уроке?</p> <p>Обобщаю. Цель нашего урока – познакомиться с историей и традициями русской Масленицы, ее выражением через русскую песню, частушку, игры, загадки и поговорки. Мне очень хочется, чтобы каждый из вас проявил свои музыкальные, артистические и творческие способности.</p> <p>А кто из вас бывал на таком народном гулянье и знает, что же это за праздник Масленица?</p> <p>Почему этот праздник получил такое название?</p> <p>Чем блины хозяйки смазывают?</p> <p>Есть такое выражение в народе - замаслить, значит задобрить.</p>	<p>Ответы детей Учитель требует полных ответов.</p> <p>Ответы детей</p> <p>(от традиции печь блины)</p>	<p>Регулятивные: планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;</p> <p>Познавательные: общеучебные, логические учебные действия, а также постановку и решение проблемы</p> <p>Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p> <p>Личностные: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом</p>

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

	<p>Кого ж надо было задобрить? Правильно! Зима еще не ушла, а весна не пришла. Зима недаром злиться, прошла ее пора, Весна в окно стучится и гонит со двора. А вы хотите узнать как на Руси отмечали проводы зимы? Давным- давно это был языческий праздник поклонения богу солнца Яриле, древние славяне почитали солнце, дающее жизнь и силу всему живому. Длится праздник целую неделю. Праздновали на Руси Масленицу шумно, разгульно, весело и стар и млад. В каждом доме пекли блины, оладьи, пирожки, калачи, праздник сопровождался обрядовыми играми, хороводами, танцами, песнями которые дошли и до наших дней. А кто их придумывал? Как эти песни дошли до нашего времени? Все дни масленой недели имеют свои названия</p>	<p>(маслом) зимушку Выступление одного из обучающихся</p> <p>(Народ) (Они передавались из уст в уста, из поколения в поколение)</p>	<p>Личностные: нравственно-этическая ориентация Регулятивные: планирование Общеучебные универсальные действия: структурирование знаний Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли</p>
<p>3.Основная часть Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала</p>	<p>Активизация знаний учащихся и создание проблемной Ситуации. Показ презентации: Знакомство с игрой «Петушки» Понедельник - наступает встреча , яркие салазки с горочек скользят, целый день веселье - устраивались горки, качели, балаганы со скоморохами. В первый день наряжали масленицу. А из чего ее делали? Любит Масленица, чтобы в ее честь песни пели да хороводы водили. Давайте вместе встретим масленицу песней</p>	<p>(Из соломы делали чучело, одевали в яркое женское платье, платок – и</p>	<p>Регулятивные: планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; Познавательные: общеучебные, логические учебные действия, а также постановку и решение проблемы Коммуникативные планирование учебного сотрудничества</p>

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

	<p>«Весну звали» Как мы выразили понедельник? Второй день Масленицы – заигрыш беспечный - вторника отрада. Все гулять резвиться вышли как один, игры и потехи а за них награда - сдобный и румяный масленичный блин. А в какие игры играют на Масленицу?</p> <ul style="list-style-type: none">• Катание с гор• Бой мешками• Ледяной столб• Снежный тир• Кулачные бои• Перетягивание каната• Жмурки• Петушки <p>Приглашаю детвору на веселую игру –называется игра «Петушки» Знакомство с игрой Вы запомните эту игру и будете играть на улице или на перемене. Чем мы во вторник занимались? Вот среда подходит «Лакомкой» зовется. Каждая хозяйюшка колдует у печи. Кулебяки, сырники – всё им удаётся. Пирог и блинчики – всё на стол мечи! Какое главное угощение на празднике? На что блины похожи? Блины имели особое значение: круглые, румяные, горячие – блины стали символом солнца, Первые блинчики давали ребятам, они подбрасывали свои блинчики в небо: кто выше, а потом съедали: кто быстрее. Ох и вкусный первый блинок! А вы давно блинов не ели? Вы блинчков захотели? Послушайте</p>	<p>превращалось чучело в Масленицу, которую чествовали, величали, блинами угощали, в саних возили...</p> <p>Ответы детей</p> <p>р.н.игра «Петушки»</p> <p>(играли)</p> <p>блины (на солнышко)</p>	<p>с учителем и сверстниками</p> <p>Личностные: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом Личностные: нравственно-этическая ориентация</p> <p>Регулятивные: планирование</p> <p>Общеучебные универсальные действия: структурирование знаний</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли</p> <p>Личностные: оценивание усваиваемого содержания</p> <p>Регулятивные: прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик</p> <p>Познавательные: осознанное и произвольное построение</p>
--	---	---	--

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

<p>Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и</p>	<p>русскую народную песню «Блины».</p> <p>Какая песня по настроению, о чем в ней поется? Перед разучиванием настроимся на вокально - хоровую работу: «Если хочешь сидя петь, не садись ты как медведь, ноги в пол упри смелей, спинку выпрями скорей, руки, плечи все свободно, петь приятно и удобно»</p> <p>А теперь давайте ее разучим. Сначала прочитаем слова, а затем разучим мелодию.</p> <p>При разучивании и исполнении песни следует обратить внимание на:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дикцию (четкое произношение текста);2. Характер произведения (веселый, радостный, петь с улыбкой); <p>Молодцы, ребята! Замечательная песня у нас получилась. Что мы в среду делали?</p> <p>Давайте все вместе придумаем движения к песне и исполним с движением.</p> <p>Физ. Минутка на песню Блины</p> <p>Про этот праздник народ придумал много поговорок и пословиц. А вы знаете поговорки, пословицы об этом празднике?</p> <p>«Не житье - бытье, а масленица»,</p> <p>Как вы понимаете смысл этой поговорки.</p> <p>«На горках покататься, в блинах поваляться»</p> <p>«Не все коту масленица, а будет и Великий пост»</p> <p>Сразу после Масленицы начинается Великий пост, который длится до Пасхи, и в это время отменяются игры, развлечения, верующие люди не кушают мяса, молочные продукты,</p>	<p>разучивание песни. Исполнение песни.</p> <p>Пели. Передача мелодии движениями.</p> <p>(так говорят о привольной хорошей жизни)</p>	<p>речевого высказывания в устной и письменной форме</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p> <p>Познавательные: общеучебные</p> <p>Регулятивные: коррекция</p>
--	--	---	--

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

<p>решения задач</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>Наступает четверг широкий- середина масленицы, раздольный «РАЗГУЛЯЙ» приходит. Ледяные крепости, снежные бои..Тройки с бубенцами на поля выходят. Парни ищут девушек – суженых своих.Разучивание и исполнение песни «Блины»</p> <p>Посмотрите на картину русского художника Бориса Кустодиева. Что вы видите, какой праздник здесь изображен? Докажите. Какие приметы праздника вы видите?</p> <p>Внимательно приглядитесь, какую музыку можно услышать вглядываясь в эту картину? А какой муз. инструмент главный на празднике? Ни один праздник на Руси не обходится без этого музыкального инструмента ? В руки ты ее возьмешь, то растянешь, то сожмешь, звонкая нарядная, русская двухрядная. А какой инструмент как брат гармони – только еще современнее?</p> <p>У него рубашка в складку, Любит он плясать вприсядку, Он и пляшет, и поет — Если в руки попадет. Сорок пуговиц на нем С перламутровым огнем. Весельчак, а не буйн Голосистый мой ... – Я включу небольшое музыкальное произведение. – Созвучна ли эта музыка по своему настроению</p>	<p>Катались на горках, качелях, санях. Строили снежные крепости, устраивали ярмарку, театрализованные представления, пели песни. Веселую, задорную. Перезвон бубенцов на тройках лошадей, гармонь, колокольный звон.</p> <p>баян</p>	
--	--	--	--

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

<p>Самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков</p>	<p>репродукции Б.Кустодиева? Слушание произведения П.И. Чайковского «Времена года. Февраль» Просмотр мультфильма о «Масленице»</p>	<p>Слушание музыки ответы ребят</p>	
<p>4.Рефлексия деятельности (итог урока) Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных ЗУНов и УУД</p>	<p>Вот картина Кустодиева ожила и зазвучала, значит и картина может быть звучащей. А какую задорную песенку каждый на празднике по куплету может спеть? Подскажите мне... Ребята, а вы знаете, что такое частушки?</p> <p>Частушка - это веселая песенка, в которой много куплетов, появились частушки 200 лет назад, произошли они от шуточных прибауток и песен, плясовых и игровых припевок Кто сочиняет частушки? Дети, скажите, почему на праздниках, гуляньях почти всегда поют частушки? Когда поют частушки, всем весело, хочется танцевать.</p> <p>Я сейчас спою вам несколько частушек, а вы мне подыграйте ритмично на музыкальных инструментах (раздаю муз. инструменты, вспоминая названия). (трещотки, деревянные ложки, бубны, погремушки) Частушки про Масленицу. Вместе дружно мы живем</p>	<p>частушка. Они веселые, задорные, шуточные.</p>	<p>Личностные: смыслообразование</p> <p>Познавательные: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p> <p>Регулятивные: контроль и коррекция, оценка</p> <p>Коммуникативные: аргументация собственного мнения</p>

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

	<p>вам частушки пропоем Нынче масленку встречаем всех блинами угощаем</p> <p>В понедельник с ясной зорьки Все катаются на горке. Яства всякие жуют, Громко песенки поют. А кто хочет сам исполнить частушки- выходите смелее! А теперь, мы все вместе споем частушки. Я начну – вы не зевайте, и за мной все повторяйте, Если будем дружно петь – будет песенка звенеть!</p> <p>Веселей играй, гармошка. Масленица, не грусти! Приходи весна скорее, Зиму прочь от нас гони!</p> <p>Мы вам спели, что хотели, Хорошо ли, плохо ли. А теперь мы вас попросим, Чтоб вы похлопали. Как мы четверг выразили? В пятницу и субботу ходили к родственникам в гости. Всю неделю Масленицу славили, хвалили, а в воскресенье с ней попрощалась. Ребята, а какой обряд совершали в конце праздника? Для чего сжигали? В последний день праздника люди просили друг у друга прощения. А кто знает как называют в народе этот день? А вам приходилось когда-нибудь просить прощенье. А у кого вы будете просить</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Исполнение частушек</p> <p>Частушкой звонкой. (сжигали чучело в костре.) (Как символ победы весны, сжигали лютую зиму.) (Прощеное воскресенье.)</p>	
--	---	--	--

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

	<p>прощение?</p> <p>Растают с Масленицей с сожалением: «Веселье тебя встречать, привечать; трудно, нудно тебя со двора провожать!» .</p> <p>Шумный веселый праздник заканчивался большой ярмаркой</p> <p>И наш урок подошел к концу, сядьте поудобнее. Что мы сегодня узнали в результате нашего урока? Где побывали? А мы сейчас проверим были вы внимательны на уроке. Давайте отгадаем мои загадки:</p> <p>Желтая тарелка на небе висит, Желтая тарелка всем тепло дарит? (Солнце)</p> <p>И с икрой, и со сметаной – Всякие они вкусны! Ноздреваты и румяны – Наши солнышки-... (блины)!</p> <p>Как называются маленькие, шуточные песенки? (Частушки)</p> <p>Как называются веселые развлечения во время масленичных гуляний? (Игры)</p> <p>А блины на Масленице символ чего?</p> <p>Молодцы, все загадки отгадали. Давайте сами оценим свою работу: Кто доволен своей работой? Почему ты доволен? А трудности вам встречались? Как вы их преодолели? А кого вы хотели бы поблагодарить за урок?</p> <p>И в наше время снова возрождаются народные традиции и обряды.</p> <p>Звучит песня «Масленица» - раздаю солнышки.</p> <p>Ребята, я принесла каждому из вас – солнышко, которое вы можете поддержать в руках. Но оно не простое. На обратной стороне солнышка написано для</p>	<p>Дети отгадывают загадки</p>	
--	--	--------------------------------	--

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

	<p>вас домашнее задание. Домашнее задание для каждого будет разное: кому-то найти поговорку про Масленицу, кому-то сочинить частушку, а кому-то нарисовать рисунок по теме «Масленица». Вы дома внимательно прочтаете домашнее задание и выполните его к следующему уроку. Я хочу поблагодарить вас за работу, вы все очень замечательно пели, играли, импровизировали. Молодцы!</p> <p>Ребята, вы славно все здесь занимались! Хочу сказать спасибо вам! А также угостить баранками И пожелать здоровья всем! До свидания!</p>		
--	---	--	--

Список использованной литературы:

1. Учебник «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной.

Рекомендовано к публикации:

**Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания
гл.редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Дата поступления в редакцию: 01.02.2016 г.

Опубликовано: 03.02.2016 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2016

© Темешева Н.В., 2016