

Минобразование Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для преподавателей по организации работы студентов
над индивидуальным проектом

2015

В работе даны методические указания для преподавателей – руководителей проекта, приведены виды индивидуального проекта, указаны требования по содержанию, оформлению и представлению проекта, представлены критерии оценивания, оговорены сроки выполнения индивидуального проекта обучающимися.

Разработчик: Волченкова О.В., к.п.ф., зам. директора по УР ГБПОУ РО «КХМТ»,
Бытый И.В., методист ГБПОУ РО «КХМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ПРОЕКТА	8
IV. ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	10
V. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА	12
VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ	14

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект, направлен на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского.

II. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Выбор темы:

- обучающиеся сами выбирают тему проекта из перечня предлагаемых тем;
- темы проектов рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются директором ГБПОУ РО «КХМТ»;
- обучающиеся совместно с руководителем проекта обсуждают и формулируют основополагающий вопрос по теме, на который они должны ответить в результате работы над проектом.

2. Направление проекта, тип, вид.

- информационный, целью является сбор информации, исследование какой-либо проблемы.
- конструкторский, имеющий на выходе конкретный продукт;
- прикладной проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи;
- творческий проект направлен на создание какого-то творческого продукта;
- социальный проект, направлен на повышение гражданской активности.

3. Продукт проекта.

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

4. Этапы проекта

Подготовка:

- формулировка темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;
- разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.

Планирование:

- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (формы проекта);

- установление процедур и критериев оценки результатов проекта;
- распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

Выполнение проекта:

- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

Выводы:

- анализ информации;
- формулирование выводов.

Обобщающий этап: оформление результатов.

Доработка проектов с учетом замечаний и предложений.

Подготовка к публичной защите проектов:

- подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

Представление (защита) проекта и оценка его результатов:

- подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

Заключительный этап.

Публичная защита проектов определяется преподавателем.

5. Сроки выполнения проекта

Проект должен быть выполнен в течение одного года не позднее мая текущего учебного года.

- подготовка – сентябрь месяц;
- планирование – первая декада октября;
- выполнение проекта – октябрь – апрель месяц;
- оформление результатов – первая декада мая;
- доработка проектов и подготовка к публичной защите индивидуального образовательного проекта – до конца мая;

- защита проектов – май – июнь месяц.

6. Промежуточный контроль:

- подготовка и планирование – вторая декада октября;
- результаты работы над проектом – январь – февраль.

Руководитель индивидуального проекта:

- совместно с обучающимся определяет тему и учебный план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определяет цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивирует обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывает помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролирует выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта;
- использует в своей работе имеющиеся в техникуме информационные ресурсы.

Обучающийся:

- выбирает тему индивидуального проекта;
- посещает консультации по дисциплине;
- ответственно относится к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- готовит публичный отчет о проделанной работе;
- использует, по мере необходимости для выполнения индивидуального проекта, ресурсы техникума.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ПРОЕКТА

1. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.
2. Введение включает в себя ряд следующих положений:
 - проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
 - устанавливается цель работы;
 - формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
 - указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
 - завершают введение разделы «новизна проекта», «практическая значимость».
3. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).
4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.
5. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:
 - работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3см, правое – 2 см;
 - титульный лист считается первым, но не нумеруется;
 - каждая новая глава начинается с новой страницы, точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят;
 - все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
6. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.
7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
8. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов,

наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

IV. ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Общие критерии оценки проектной работы:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

2. Оценка отдельных этапов выполнения проекта:

1) Актуальность и важность темы.

2) Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить.

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

3) Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям.

4) Планирование, определение последовательности и сроков работ.

5) Проведение проектных работ или исследования.

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

6) Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования.

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

- 7) Представление результатов в соответствующем использовании виде.
- 8) Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность.
- 9) Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

V. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится в мае – июне, либо ранее при проведении научно-практических конференций по циклу дисциплин.

Процедура защиты состоит в 5 – 8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее могут следовать ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев:

1. Критерии оценки содержания проекта (в баллах)

- **2 балла** – ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях;
- **1 балл** – имеют место;
- **0 баллов** – отсутствуют.

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Актуальность и важность темы	
2	Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить	
3	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	
4	Планирование, определение последовательности и сроков работ	
5	Проведение проектных работ или исследования	
6	Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования	
7	Представление результатов в соответствующем использованию виде	
8	Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность	
9	Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация	

Итого 18 баллов – максимальное число баллов за всю содержательную часть проекта.

2. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итого 14 баллов – максимальное число баллов за защиту индивидуального проекта.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – **32 балла**

Отметка	Баллы
5	27 – 32
4	21 – 26
3	17 – 20
2	Менее 17 баллов

VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Для обучающихся

Индивидуальный план выполнения проекта

ФИО студента _____

Группа _____

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта			
	Обсуждение и формулировка основополагающего вопроса по теме проекта			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить			
	Выбор средств и методов решения задач			
	Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, презентации и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

Для руководителя проекта

Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося по дисциплине _____

№ п/п	ФИО обучающегося	№ группы	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись руководителя проекта
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Руководитель проекта _____ И.О. Фамилия