

Обобщающий урок в 6 классе по теме « Осень »

Конспект открытого урока немецкого языка в 6 классе в условиях реализации ФГОС

Учитель: Хозяинова Галина Петровна

Тема: « Осень »

Цель урока: развитие языковой компетенции учащихся.

Задачи урока:

Практические: активизировать употребление Л. Е и Р.О по теме « Осень » в разных видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании.

Воспитательные: формировать социально – активную личность, для которой характерны самостоятельность, трудолюбие.

Развивающие: формирование учебно – интеллектуальных умений: умение анализировать, сравнивать, выделять, обобщать.

Образовательные: формирование учебно – организационных умений: фронтальной, групповой, индивидуальной работы.

Формируемые УУД: формирование ответственного отношения к учению

осуществление самоконтроля, самооценки

умение отвечать и задавать вопросы

умение работать в группах

Оснащение урока: доска, компьютер, презентация, карточки для самостоятельной работы, наглядность.

Этапы урока:

1. **Организационный.** Цель этапа: способствовать организации учащихся к началу урока
2. **Актуализация и мотивация учащихся к учебной деятельности.** Цель этапа: мотивировать учащихся к повторению материала
3. **Целеполагание.** Цель этапа: способствовать постановке задачи урока учащимися
4. **Повторение.** Цель этапа: способствовать углублению знаний учащихся по теме.
5. **Закрепление.** Цель этапа: закрепить полученные знания на уроке по теме «Осень»
6. **Рефлексия.** Цель этапа: формирование навыков самооценки и регуляции.
7. **Итоги урока.**

Ход урока

1. **Организационный этап:** 1) рапорт дежурного
2) сообщение о погоде
2. **Актуализация и мотивация учащихся к учебной деятельности.**
Kinder, seht an die Tafel! Was für ein Wort ist hier geschrieben? Ratet mal! In diesem Wort fehlen einige Buchstaben. Welche?

На доске написано слово

---- IDER ---- ---- LUN ----

Учитель показывает картины по теме «Осень». По начальным буквам учащиеся разгадывают слово. (картины: Виноград, Осень, Фрукты, Огурец)

Ja, richtig. Das ist das Wort „Widerholung“.

3. Целеполагание

Heute werden wir wiederholen. Aber was für ein Thema wiederholen wir?
Ratet mal, wie heißt das Thema?

Das Feld ist leer.

Es regnet sehr.

Die Erde ist nass.

Sag mal, wann ist das? (Im Herbst)

4. Повторение. Работа над лексикой. Организация тренировки и применения.

Heute sprechen wir über den Herbst.

- 1) Беседа о временах года. (на доске – картины с временами года).
Das Jahr hat 4 Jahreszeiten. Das sind: der Winter, der Frühling, der Herbst, der Sommer.
Welche Sätze passen zu welchen Bildern? (на столах учащихся лежит раздаточный материал. Учащиеся читают карточки с предложениями и прикрепляют их под картинами).
- 2) Просмотр презентации «Осень в деревне» с последующим обсуждением.
Beantwortet die Fragen!
 1. Welche Jahreszeit ist es?
 2. Wie sieht das Dorf im Herbst aus?
 3. Wie ist der Wald?
 4. Haben die Dorfkinder alle Hände voll zu tun?
 5. Helfen sie den Bauern?

3) Физкультминута.

5. Закрепление. Работа в группах.

1. Im Herbst ist die Ernte reif. Jetzt sammeln wir Körbe für Obst und Gemüse.
Hier sind 2 Körbe: die erste Gruppe sammelt Obst, zweite sammelt Gemüse.
Nennt es auf Deutsch.
2. Noch eine interessante Aufgabe.

Wir sehen hier 2 Herbstbilder. Beschreibt bitte die Bilder. Welche Gruppe sagt mehr über das Bild? (представлены 2 одинаковые осенние картины)
Учащиеся в группах составляют рассказ и по предложению произносят вслух. Кто составит больше предложений, тот и выигрывает.

6. Рефлексия

Учащиеся оценивают свою работу. Каждый ученик получает карточку с вопросами. К каждому вопросу даёт ответы.

Вопросы:

1. На уроке я работал активно / пассивно
2. Работой своей доволен / не доволен
3. Урок показался для меня коротким / длинным
4. На уроке я устал / не устал
5. Материал урока был мне понятен / лёгким / тяжёлым
6. Домашнее задание кажется мне интересным / не интересным

7. Итоги урока.

Домашнее задание: Составить кроссворд по теме « Осень »

Всем спасибо за урок. Теперь я дам каждому свою оценку.

Danke für die Arbeit. Ihr habt heute solche Noten bekommen.