

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Бирюзова Е.А. Возможности мультимедийных программ SMART NOTEBOOK и SMART BOARD для развития лингвистических навыков // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2016. – № 06 (июнь). – АРТ 58-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Е.А. Бирюзова

студентка 4 курса, институт филологии
и межкультурной коммуникации,
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)
федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

научный руководитель: Белоус Т.В.,
доцент кафедры английской филологии
и лингводидактики САФУ, кандидат
филологических наук
г. Архангельск, Архангельская область
Российская Федерация

Возможности мультимедийных программ SMART NOTEBOOK и SMART BOARD для развития лингвистических навыков

Использование мультимедийной программы Smart Notebook для развития навыков говорения у учащихся средней школы представляет несомненный интерес для преподавателей, т.к. работа с современными подростками требует поиска новых средств обучения. При обучении подростков особое внимание следует обратить на повышение мотивации учащихся к изучению предмета, что достигается разнообразием видов

деятельности, применением новых средств обучения, актуальностью и полезностью изучаемого материала.

Согласно ФГОС, учащиеся, освоившие программу основного общего образования по иностранному языку, должны владеть иностранным языком на допороговом уровне (A2).

В соответствии с «Европейской системой уровней владения иностранным языком» на допороговом уровне A2 у учащихся должны быть сформированы следующие умения говорения:

- диалогическая речь: «Я умею общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых мне тем и видов деятельности. Я могу поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, и все же понимаю недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу»;

- монологическая речь: «Я могу, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни учебе, настоящей или прежней работе» [4].

Хорошо известно, что для развития навыка говорения необходимы упражнения. Однако некоторые виды упражнений отличаются монотонностью и нередко приводят к потере мотивации при изучении иностранного языка.

На наш взгляд, одним из решений данной проблемы является использование мультимедийных программ, в частности, продуктов Smart.

Отметим, что продукты Smart подразумевают не только использование конкретного программного обеспечения, но и определённых аппаратных средств.

В качестве аппаратных средств выступают: интерактивная доска (SMART Board 480) и проектор (SMART V25), ПК\ноутбук.

Кроме того, вместе с данными аппаратными средствами используется программа Smart Notebook.

Преподаватель создаёт упражнения на ПК\ноутбуке в программе Smart Notebook, но чтобы вывести данные упражнения на экран интерактивной доски, преподавателю потребуется программа Smart Board.

Явным достоинством данного ПО является то, что преподаватель может редактировать и готовить материал как непосредственно в классе, так и дома благодаря программе Smart Notebook.

Исходя из уникальных возможностей продуктов SMART [Таблица 1], появляется возможность построить урок, согласно методике обучения говорению «bottom-up processing» или подход обучению говорения «снизу вверх» [1, С.106]. Иными словами, учащиеся овладевают высказываниями различного уровня, с целью последующего комбинирования данных высказываний.

Вместе с тем, при обучении говорению на определённую тему (в нашем случае, это - Архангельская область), требуется знание лексики по данной теме. Соответственно, возникает необходимость включить в урок подготовительные упражнения. Самыми распространёнными из них являются: matching, multiple choice test, fill in the gaps, odd one out [там же]. Интересно то, что при выполнении данных упражнений с помощью интерактивной доски появляется возможность отработать и отдельные высказывания, что является неотъемлемой частью обучения говорению по методике «обучение говорению «снизу вверх»».

Рассмотрим данную методику на примере одного из упражнений, разработанного нами в Smart Notebook. На одном из уроков по подтеме “Animals of the Arkhangelsk Region” учащимся предлагалось распределить животных по группам «Травоядные» (herbivores) и «Хищники» (carnivores).

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Учащиеся выполняли данное задание с помощью интерактивной доски, «притаскивая» изображение животного к столбику с нужным названием группы. Кроме того, нужно было произнести вслух, к какой группе данное животное относится (например, “Moose is a herbivore animal.”)

Учащимся предлагалось ещё несколько подготовительных упражнений классического типа с элементами говорения, после чего для первичного закрепления материала им предлагалось пройти небольшой тест с множественным выбором. Для ответа, учащимся требовалось употребить вводные конструкции, например, «I suppose, that..». В данном упражнении присутствуют элементы диалога, т.к. учитель реагирует на ответы учащихся: «It is absolutely correct!\ I’m afraid, it is not the correct answer».

После закрепления материала посредством теста, учащимся предлагалось проделать языковое упражнение, например, Mind Map, где учащиеся предлагали свои варианты «веток» или тем и подтем. В данном упражнении от учащихся требовалась актуализация всего пройденного материала на уроке, а также актуализация уже знакомых грамматических конструкций. Мы полагаем, что после данных упражнений, включая подготовительные, упражнения, учащиеся смогут свободно высказывать мысли по данной тематике на иностранном языке.

Таким образом, новые ИКТ, такие как Smart Board и Smart Notebook обладают большим дидактическим потенциалом. Они позволяют оптимизировать процесс обучения иностранного языка, обеспечивая условия для реальной иноязычной коммуникации и реализации принципа интерактивности.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Таблица 1.

Распознавание касаний	Учителя и ученики могут писать, стирать, управлять объектами и использовать функции мыши или клавиатуры с помощью маркеров или просто пальцами.
Легкая установка и настройка	Проектор SMART V25 устанавливается непосредственно над доской на специальном креплении, что убирает необходимость сложного потолочного монтажа и протягивания дополнительных кабелей.
Прочная поверхность	Устойчивое покрытие поверхности стального основания интерактивной доски SMART Board 480 оптимизировано для проецированного изображения, совместимо с маркерами сухого стирания (dry-erase) и может быть легко очищено средствами для маркерных досок.
SMART Exchange	Данный портал предлагает учителям широкий выбор как готовых материалов, созданных их коллегами, в том числе и из других стран, так и огромное количество различных элементов и интерактивных инструментов, которые смогут обогатить любое занятие в классе.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1) Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. - СПб.: Изд-во «Русско-Балтийский информационный центр «БЛИЦ»», «Cambridge University Press», 2001г. - С. 106.

2) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛ.) [Электронный источник] //минобрнауки.рф - Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938>

3) Интерактивные доски SMART Board серии 400 [Электронный источник] //http://www.smarttech.ru – Режим доступа: <http://www.smarttech.ru/SB400.html>

4) Европейская система уровней владения иностранным языком [Электронный источник] // <https://mipt.ru> - Режим доступа: https://mipt.ru/education/chair/foreign_languages/articles/european_levels.php

Дата поступления в редакцию: 28.06.2016 г.

Опубликовано: 29.06.2016 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2016

© Бирюзова Е.А., 2016