

## «Быль о добрых и важных делах в Волшебной стране»

( из опыта о проектной деятельности )

Автор: Полякова Ольга Валерьевна, воспитатель

Организация: АНО Центр образования «ЗНАК»

Населенный пункт: г. Москва

Здравствуйте!

Важным направлением своей педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста считаю работу по их духовно-нравственному воспитанию. Хочется поделиться с коллегами разработкой проектной деятельности по данному вопросу. Вначале небольшое вступление.

Каким будет будущее наших детей? Во многом оно зависит от нас, взрослых: родителей, педагогов, общественности. Привычки и ценности, заложенные в детстве, станут нравственным фундаментом для принятия серьезных решений в будущем. Поэтому очень важно, что вступивший в силу ФГОС ДО закрепляет приоритет духовно-нравственного воспитания дошкольников данной проблемой. и дает нам, педагогам, возможность более углубленно и целенаправленно заниматься

Нравственные ценности - не абстрактное понятие, они тесно связаны с нравственными качествами: **доброжелательностью**, стремлением совершать добрые поступки, способностью просить прощение и простить, стремлением примирять ссорящихся, не отвечать злом на зло; **человеколюбием**, ответственностью за свое решение, честностью, правдивостью, справедливостью; **трудолюбием**, бережным отношением к труду другого, желанием радовать своим трудом других; **совестливостью**, стыдливостью.

**Решать эти важные воспитательные задачи помогает:** педагогический процесс на основе личностно-ориентированной модели его организации; предлагаемое содержание должно заключать в себе трудности, позволяющие детям приобретать опыт; деятельность должна быть интересной, эмоционально насыщенной; руководя деятельностью детей, педагог оценивает результат, положительная оценка радует ребенка,

побуждает к продолжению деятельности; в различных видах деятельности педагог ориентирует детей на эти нравственные ценности ( сюжетно-ролевые игры, поступки героев книг, мультфильмов и др. ); подключение родителей для выработки согласованных воспитательных задач и методов.

### **Глава 1. Как появилась книжечка? ( проект « Книжечка добрых и важных дел )**

Так вот, начатая мной в сентябре 2015 года проектная деятельность очень положительно помогает решать все вышеперечисленные задачи.

Знакомьтесь-подготовительная группа « Волшебная страна».

– Как можно жить в « Волшебной стране»

и не совершать добрые и чудесные дела?

Я предложила ребятам понаблюдать за

собой и другими: **что и как они делают**

**доброе другим людям? Как быть**

**чуткими, заботливыми, внимательными?**



**Как сделать в обычный день настроение друга радостным?** Была

предложена идея создать СВОЮ книжечку добрых дел. Ребятам

понравилась идея и процесс начался с творческого подхода к оформлению книжечки, ее обложки.

Сначала все бежали рассказать, что они хорошего сделали ( навели в игрушках порядок, заправили кровать, сказали комплимент, волшебное слово друг другу, помогли воспитателю и т.п.). Всем хотелось, чтобы в его книжечке появилась новая запись.

Постепенно делать что-то приятное, важное, заботливое и доброе стало привычным, но не перестало быть интересным и радостным! И ребята, совершая поступки, перестали спешить рассказывать о них. А воспитатели наблюдают, оценивают. У нас сложилась традиция собираться всей группой в общий круг ( мы его назвали «солнечный круг волшебной страны») для обсуждения, поощрения совершенных за день добрых и важных дел каждого.



И вот в группе появилось прекрасное дерево добрых дел!!! Добрые дела «растут», «взрастают», объединяя, сплачивая жителей «Волшебной страны».

В ноябре-декабре мы с детьми перешли совсем к «большим» и серьезным делам. Например, была открыта « столовая для птиц» (Семейный проект « Кормушки для крылатых-пернатых»); ребята стали помощниками Деда Мороза, сделав открытки и написав поздравления для своих родителей к Новому году, а затем мы совершили поход на почту, отправив сюрпризы по адресам ( Проект «Новогодняя открытка»).

Очень благотворно влияют на поступки детей произведения художественной литературы по духовно-нравственному воспитанию. Особенно понравились рождественские рассказы, истории («Снежный ангел» Е. Пименова, «Битва» В.Шинкевич, «Слеза» М.Черемшина, «Елочка» М.Коцюбинский, сказка «Приключения Деда Мороза» из серии «Мировая коллекция сказок»).



« Книжечка добрых, важных и волшебных дел» периодически демонстрировалась родителям, которым очень понравилась данная идея. Взрослые даже чаще стали улыбаться, интересоваться жизнью ребенка в детском саду. А для детей показ родителям книжечек стал «счастьем», отличным стимулом для их дальнейших действий. На «солнечном круге волшебной страны» было принято общее решение: «подарить книжечки родителям к Рождеству – большому, светлому празднику»!

В настоящее время ребята придумывают новые обложки для своих книжечек, и, конечно, зреет в юных сердцах добро, ответственность, трудолюбие, честность...

## Глава 2. Как мы писали письма ( проект « Новогодняя открытка»)

Все чаще жители «Волшебной страны» стали задумываться над вопросом о Большом добром деле... Думали, думали – и придумали. Стоял декабрь, приближался Новый год. Писать письма Деду Морозу в ожидании подарка стало привычным. «Почему бы самим не стать помощниками Деда Мороза и не сделать сюрприз для других? Ведь мы-группа « Волшебная страна»!!!

Так возникла идея создания проекта «Новогодняя открытка» ( как продолжение «книжечки добрых и важных дел») с посланием от детей для самых близких и любимых-для своей семьи. Ребята очень серьезно, с огромным интересом и

ответственностью отнеслись к заданию, тем более что все было впервые, своей рукой и «сердцем» оформляли открытки, придумывая рисунок, писали письма с добрыми пожеланиями, учили адреса.

Но самым необычным и увлекательным событием стал поход в почтовое отделение. Жителей «Волшебной страны» радушно встретила начальник почты Татьяна Николаевна. Она рассказала много нового, интересного

о работе почты, ответила на все наши вопросы, среди которых были: « Как отправить письма? Как устроен почтовый ящик? Как скоро отправленные письма получают родители?» Ребята подарили начальнику почты альбомчик





со своими рисунками. Проект оказался творческим, познавательным и добрым. Ребята пребывали в огромном ожидании и все надеялись на хорошую работу почты... Письма пришли быстро, без опоздания!



Родители были в восторге от такого детского сюрприза к Новому году!  
Хочется сказать всем- « Пишите письма-это весело, душевно, интересно!»

До новых идей и встречи!

С уважением, Ольга Полякова.

