

Урок окружающего мира в 3 классе УМК "Перспектива"

Учитель: А.В.Тикунова

Круговорот воды в природе

Оборудование: Учебник "Окружающий мир", 3 класс А.А.Плешакова, презентация к уроку, видео "Круговорот воды в природе", маркеры, клей-карандаш, раздаточный материал, тесты.

Ход урока

I. Организационный момент

1. Валеологическая минутка.

2. Приветствие учителя. Психологический настрой.

-Улыбнитесь друг другу и скажите: (повторяют за учителем)

У нас хорошее настроение!

Мы будем внимательны на уроке!

Мы успеем сделать все!

-Те знания, которые вы получили на прошлом уроке, и получите сегодня, нужно будет продемонстрировать в конце урока.

Итак, слушаем, запоминаем, на вопросы отвечаем, ни минуты не теряем.

II. Актуализация знаний.

Учитель:

-Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В супе, в чае, в каждой капле.

Вы согласны? Это так ли?

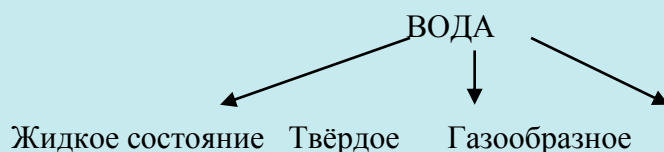
-Можно ли сказать, что вода находится «везде»? **Слайд 1**

(высказывания детей)

1. Проверка домашнего задания

- В каких состояниях встречается вода в природе, в нашей с вами жизни?

На доске кластер:



- *Послушайте и отгадайте загадки:*

(Будьте внимательны! У кого на парте отгадка-фотография - прикрепляет отгадки к кластеру.)

1. Пушистая вата плывет куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (**Облака**)

3. На дворе лежал горой,

В дом занес, он стал водой. (**Снег**)

4. Кто всю ночь по крыше бьет

Да постукивает,

И бормочет, и поет,

Убаюкивает? (**Дождь**)

5. Рыбам зиму жить тепло:

Крыша – толстое стекло. (**Лед**)

6. Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

а пошли искать их днем-

Ищем, ищем, не найдем. (**Роса**)

7. Он из носа самовара, из кастрюли и из крана устремляется наверх.

А еще бывает в бане, изо рта, когда мороз. (**Пар**)

- Итак, мы повторили, что вода встречается нам в 3х состояниях. А в каком состоянии мы с вами чаще всего используем воду? (в жидком)

2. Изучение новых знаний.

Проблемный вопрос!!!

- Почему моря не переполняются и не выходят из берегов? **Слайд 2**

(Дети высказывают свои предположения)

Демонстрация опыта.

Испарение

- Давайте проведем опыт. Будем нагревать воду. Что с ней происходит? (**испарение**)

- Что нужно, чтобы вода из жидкого состояния перешла в газообразное?

Теперь над пробиркой подержим блюдце со льдом. Понаблюдайте.

- Что происходит с водой? Откуда появились капли на дне тарелки? **Слайд 3**

(**конденсация** –охлаждение пара, переход воды из газообразного состояния в жидкое)

- А в природе происходят такие явления? Докажите. (выпадение осадков)

- Можно сказать, что вода совершила путешествие по кругу?

-В природе это называют «**круговоротом воды**» .

-Какие слова спрятались в слове «круговорот»?

Круговорот состоит из двух слов «круг» и «ворот»- вращение. Получается «вращение по кругу»

III.Сообщение темы

- Какова тема нашего урока? (Запись темы на доске.)

- Какая цель нашего урока? (Узнать, что такое круговорот воды, как это явление происходит в природе)

Видео "Круговорот воды в природе"

IV. Закрепление

1. Творческая работа в группах. Каждая группа выполняет мини-проект "Круговорот воды" и защищает его. Ученики наклеивают картинки на лист А-4 и рисуют стрелками круговорот воды. **Слайд 4 (Приложение1)**

Физминутка

Очень всем нужна вода

Делай раз и делай два

Звери у ручья напились

Влево вправо наклонились

Вместе на носочки встали

Тучку лапками достали

Дружно хлопнули в ладоши

До чего же день хороший

Дождик вдруг полил с утра

За работу нам пора

Выводы: (вопросы каждой группе)

- Что сначала случается с капельками воды? (испаряются)

- В каком состоянии находятся частицы воды высоко в небе? Что там с ними происходит? (охлаждаются и превращаются в облака)

- Как частицы воды опять оказываются на земле? (выпадают в виде осадков)

- Как называется такое путешествие в природе? (круговорот воды)

2. Проверка РРО (реальный результат обучения).

Тест (на листах распечатан).

Ф.И. _____

Выбери правильный ответ.

1. Дождь- это вода
в твердом жидком газообразном состоянии
2. При температуре ниже нуля вода находится в.....
в твердом жидком газообразном состоянии
3. Частицы воды в небе.....
нагреваются охлаждаются исчезают
4. Переход воды в природе из одного состояния в другое называется.....
нагревание круговорот охлаждение
5. Под действием солнечных лучей происходит...
охлаждение испарение выпадение осадков
6. В жидком состоянии находится
пар вода снег

Взаимопроверка. Слайд 5

VI. Информация о домашнем задании. (Приложение 2)

Задание разноуровневое на выбор:

1. Заполнить таблицу
2. Сочинить сказку о путешествии Капельки.

VII. Рефлексия. Слайд 6