

- Конкурсный проект
«Из опыта работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию»

Анвартдинов Ринат Садатович,
преподаватель-организатор ОБЖ

МБОУ «Карамышевская средняя школа №25
имени Героя Советского Союза А.А.
Колоскова»



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карамышевская средняя школа № 25
имени Героя Советского Союза А. А. Колоскова»**

Карамышевская средняя школа №25 имени Героя Советского Союза А. А. Колоскова



*Из опыта
работы школы
по гражданско-
патриотическому воспитанию*

Анализ и некоторые ресурсы проекта.



Школа – победитель
регионального
конкурса «Лучший
пришкольный
участок», 2-ой призер
региональных
конкурсов «Я –
гражданин России»,
«Растим патриотов»,
«Наша Победа».

Годами
отшлифовывались
традиции, ставшие
долгосрочными
проектами школы:
«Сквер Героя
Советского Союза –
выпускника школы
А.А. Колоскова»,
«Никто не забыт –
ничто не забыто»
(«Братская могила»),
«Навечно в строю»,
«Освобождение»,
«Память».

На основе этого
сложилась
школьная программа
«Отечество»





проект

**«Никто не забыт –
ничто не забыто»**



проект

**«Пришкольный участок –
мемориальный
учебно-воспитательный
комплекс»**

проект

«Освобождение»



школьная
ОТЕЧЕСТВО
программа

проект

«Память»

проект

**«Сквер Героя Советского
Союза
А. А. Колоскова»**

проект

«Навечно в строю»

7 0 л е т В е л и к о й П о б е д ы

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в акции, проводимой РЖД «Поезд Памяти», по маршруту: Тула –п. Лазарево – г. Плавск – г. Чернь – Тула с возложением цветов на Братских могилах.



Составляющей частью жизни школы стали не только общегосударственные праздники: День Защитников Отечества с митингом, подводящим итоги месячника оборонно-спортивной работы и День Победы, венчающий школьную вахту Памяти, но и школьные День Памяти А. Колоскова (26 октября) с первенством школы по футболу на приз Героя, военно-спортивное троеборье и День освобождения села (18 декабря) с традиционным смотром строя и песни и общесельским митингом.



Литературно-музыкальными атрибутами, своеобразными брендами музыкальных вечеров стали выросшие из школьных традиций песни: Баллада « Три реки и одна судьба» и «Далеко-далеко войны», цикл песен о малой Родине, о родной школе.

Воздействие через музыку на духовный мир учащихся, прежде всего их нравственность – важнейший фактор военно-патриотического воспитания.



Три реки и одна судьба Песня – баллада о Герое Советского союза – выпускнике семилетней Карамышевской школы Колоскове Алексее Алексеевиче.

Три реки и одна судьба
Между ними навек легла.
Три реки, словно три стрелы
Прочертили свои следы.
На руке эти линии рек
Жизнь и смерть породили навек.

Речки великие, реченьки малые,
Горные речки, речушки-ручьи,
То разольетесь вы водами тальными,
То обняжитесь до самой земли.

Речки безмолвные, речки-купели
Жизнь осыпали на грешной земле.
В судьбах людей вы разлива и мели
Предначертали по каждой стезе.

Не река - говорливый ручей,
Но ему ты всего родней:
Здесь родился и вырос он,
Здесь она и родительский дом.
И ему после трудных боев
Снился запах твоих лугов.

Речка Крапивенка, речка безвестная,
Ты, затерявшись в российских полях,
Водами шепчешь своими белесыми
О не вернувшихся сыновьях.

Речка Крапивенка, речка холодная,
Помнишь, испив из прибрежных
ключей,
Утром ушел на войну всенародную
С другом своим Колосков Алексей.

Неман прежде ему чужой
Стал священной в бою водой:
Здесь на Неманском берегу
Двое суток он бил по врагу,
Переправу, прикрыв собой,
Будто каменной стеной.

Неман, ты Нямунас речка широкая,
Помнишь ли как под огнем батарей
Ночью на серую воду глубокую
Первым повел своей расчет Алексей?

Неман, ты Нямунас, речка бывалая
Совесть Литвы, белорусский исток.
Русского парня ты, речка, прославляла,
Помнит героя твой мутный поток.

О, Реминте! Последней чертой
Перед долгой дорогой домой
Встала ты на его пути,
Ни свернуть, ни тебя обойти.
В двадцать лет разве ищут обход?
И он смело шагнул вперед.

Речка Реминте, речка немецкая,
Красной зовешься теперь неспроста.
Красною кровью солдата советского
В сорок четвертом была полита.

Красная речка, речка печальная,
Криком прощальным своих лебедей
Ты оглашаешь простор чуждаемый
Там, где лежит Колосков Алексей.
Три реки и одна судьба
Между ними навек легла...

Сл. В. М. Субботина

Далеко – далёко войны.

Далеко - далёко войны
Смерчем огненным умчались.
Затянуло время шрамы
На лице родной земли.
Что ты, сердце, беспокойно
У меня в груди вдруг сжалось?
Иль в тебе сквозная рана
Со времён войны болит?

Припев: Серая плита,
Скорбная доска,
Сердце жмёт тоска
До боли у виска.
Памятник - солдат!
Каменный солдат!
Устремлён твой взгляд
К дыму милых хат,
Что вдали стоят.

Солова-река, Солова
Помнит зарево огней
Деревень многострадальных
По-над берегом своим.
Пусть звучит набатным звоном
До моих последних дней
Песни отзвукминальный
Над родным селом моим.

Припев.

Поле-полюшко, ты помнишь
Юных пахарей тех лет.
Что ушли не попрощавшись
На священную войну.
Поле-полюшко, ты стонешь,
Утром чуть забрежит свет.
Лишь восток зарёй занявшись,
Притупляет боль твою.



От автора

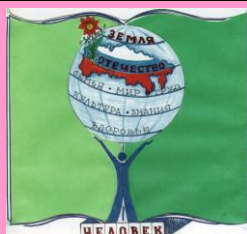
Чем дальше уходит в прошлое суровое и героическое время Великой Отечественной войны, тем ближе, дороже, бесценнее становится каждая страница ее живой, зримой летописи.

Эта песня – поэтизированный итог поисково-краеведческой работы автора о днях оккупации и освобождения села Карамышево, подготовки школы к открытию памятника Герою Советского Союза, выпускнику школы А. А. Колоскову, своеобразная карамышевская страница военного лихолетья.

Самое дорогое и священное, что отец передает сыну, дед внуку, одно поколение другому – это память о былом, о событиях прошлого, о людях, чьи дела умножали славу Отечества и возвышали наш народ.

Каждый куплет – воззвание к памяти, памяти сердца, «Соловы-реки, Соловы», «поля - полюшка». Припевный рефрен «Памятник-солдат, каменный солдат...» суть незаживающая рана человеческой памяти о павших героях равно как о Колоскове или отдавших жизнь за освобождение села.

Память неотделима от сущности человека, без нее немислима сама жизнь. Незря в народе говорят: «Павшие живут, пока их помнят».



«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание с ней ее счастливых и несчастных дней».

А. Н. Толстой

Важнейшей составляющей этой работы является реализация школьной программы «Здоровье»: 16 общешкольных турслетов, 12 зимних олимпиад, 5 осенних спартакиад – мощная платформа развития практических навыков, умений и физического совершенствования вообще и подготовки допризывника в частности.



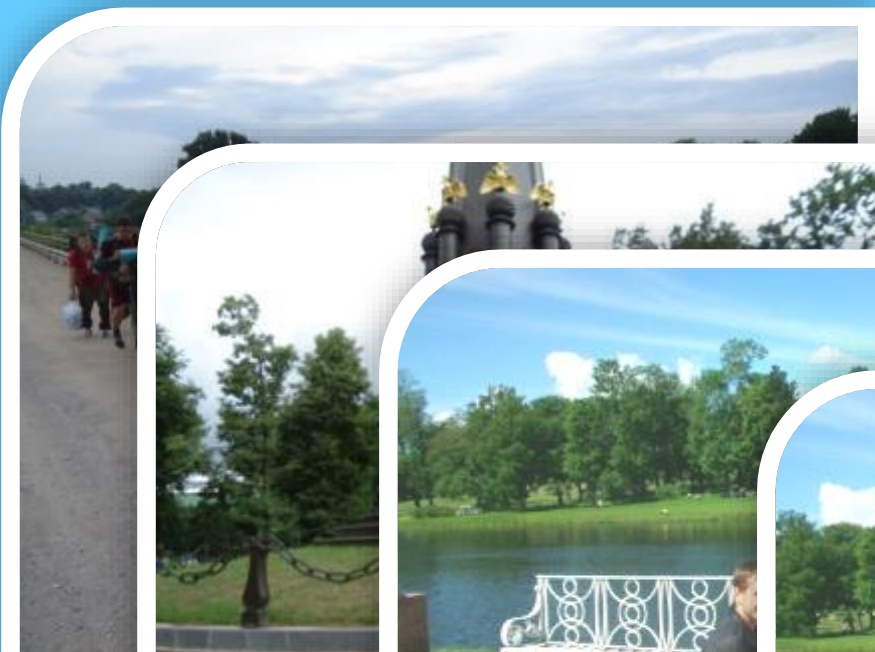
Школа располагает неплохой материально-технической базой этого развития: футбольный стадион, гимнастический городок, хоккейный стадион, проектируется площадка по практическому изучению ПДД и детский спортивный городок. Школьный учебный курс «Трактор и сельскохозяйственные машины» обеспечивает необходимые практическо-технические умения и навыки с получением удостоверения «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».



Школьный зал государственной и школьной символики, Исторический зал, зал основ безопасности жизнедеятельности, формирующий краеведческий музей – созданное и развивающееся информационное пространство гражданско-патриотического становления школьников.



Особое место в этой работе составляет 30 летняя деятельность туристско-краеведческой секции «Романтика» и экскурсионной деятельности многих классных руководителей. Живое прикосновение к истории, к подвигу – важнейшее формирующее звено этой работы.



Носителями армейских традиций являются, прежде всего военнослужащие различных категорий: ветераны, выпускники-офицеры Армии и МВД, солдаты-срочники, которые аккумулируют все лучшее из истории нашей армии.



Основная цель педагогической деятельности: *создание условий для формирования гражданина – патриота через сочетание урочной и внеурочной деятельности в курсе ОБЖ и сложившихся традиций и дел общешкольного плана, перманентно охватывающего учащихся 1–11-х классов.*

Цель программы «Отечество»

Стратегическая: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование уже профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах общества, особенно в процессе воспитания верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Тактические:

- привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам;
- включение старшеклассников в реальную практическую деятельность.

Формы реализации программы «Отечество»

Гражданско-патриотическое воспитание (направления):

- ❖ *военно-патриотическое*
- ❖ *героико-патриотическое*
- ❖ *гражданско-патриотическое*
- ❖ *духовно-нравственное*
- ❖ *историко-краеведческое*
- ❖ *спортивно-патриотическое*
- ❖ *социально-патриотическое*
- ❖ *военно-прикладное*

Ведущие педагогические идеи

1. Идеи последовательного перманентного воспитания.

Реализация идеи осуществляются через следующие основополагающие блоки:

- *патриотическое сознание*
- *патриотические чувства*
- *патриотическое отношение*
- *патриотическая деятельность*

2. Идея разностороннего обучения.

Гибкая система урочной деятельности предполагает разработку и включение разнообразных форм обучения, направленных на разностороннее восприятие учащихся понятия «патриотизм»

- *Чувство любви к своему народу.*
- *Любовь к своей Родине, ее истории и культуре.*
- *Верность воинскому долгу, беззаветная служба Родине.*
- *Духовное и нравственное начало каждого гражданина.*

Новизна опыта:

- ✓ в применении различных форм и методов воспитательной работы, использование межпредметных связей и усиления воспитательной роли уроков в образовательном процессе.
- ✓ в создании системы урочной и внеурочной деятельности как для учащихся среднего звена, так и начальной школы.

Задачи программы «Отечество»:

- **проведение управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания (коррекция школьной программы «Отечество»);**
- **создание эффективной системы военно-патриотического воспитания на основе расширения действующей школьной программы «Отечество», обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству;**
- **утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям;**
- **подготовка подростков к служению Отечеству на военном и гражданском поприще;**
- **модернизация и новое наполнение долгосрочных проектов «Сквер А. Колоскова», сквер «Азбука», Исторический сквер и др.**
- **адаптация подростков к жизни в обществе: уважение к закону и профилактика подростковой преступности;**
- **организация трудовой деятельности сельских учащихся как основания человеческой культуры;**
- **систематизация и обновление форм спортивно-туристской работы как фактора физического совершенства и выносливости;**
- **модернизация кабинета ОБЖ, широкое внедрение интерактивных технологий в преподавании ОБЖ, разработка системы интегрированных уроков;**
- **завершение подпроекта «Школьный исторический музей»;**
- **проведение организаторской и пропагандистской деятельности школьной патриотической работы как стержневой духовно составляющей.**

Ожидаемые результаты:

- Стабилизировать существующую ситуацию в обозначенных формах воспитательной работы и превратить школу **в центр патриотического воспитания** подрастающего поколения и социума школы в целом.
- Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества и малой Родины.
- Создание и реализация творческого потенциала школьных самодеятельных коллективов.
- Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечивания памяти о событиях в истории родного села.
- Сохранение памяти о воинах-земляках, освободителях села и др.