

МБОУ гимназия №7  
им. Воронцова В.М.

# Конспект открытого урока математики в 1 классе.

Тема: "Решение задач. Закрепление пройденного."

Учитель начальных  
классов гимназии №7  
Никулина Л.Н.

2016  
Воронеж

## Задачи.

1. Сформировать умение решать задачи изученных типов.
2. Закрепить вычислительные навыки в пределах 10. Повторить римские цифры.
3. Воспитывать культуру поведения, аккуратность, отзывчивость, чувства коллективизма и взаимопомощи.

## Оборудование.

1. Иллюстрации Кота Леопольда и Мышей.
2. Яблоня с яблоками.
3. Поощрительный материал.
4. Таблицы-лабиринты.
5. Чертежи-схемы.
6. Карточки с задачами.
7. Магнитофон с записью песни "Неприятность эту мы переживём".
8. Сигнальные карточки – светофоры, веера с цифрами.

## Ход урока.

### I. Организационный момент. Сообщение темы и целей урока.

— Дорогие ребята! Сегодня мы с вами на уроке побываем в гостях у героев известного мультфильма. Вместе с ними будем тренироваться в решении задач. А чтобы узнать какие это герои, нужно отгадать две мои загадки:

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Чисто умывается,  
А с водой не знается.

**(Кот).**

Этот, серый маленький зверёк,  
В дом пробрался, в уголок.  
Утащил кусочек сыра,  
В нём наделал много дырок.

**(Мышка).**

— Молодцы ребята! Так как вы думаете, у героев какого мультфильма мы побываем сегодня в гостях? (Правильно у Кота Леопольда и его противников мышей).

— Вот мы и в гостях, на студии!

— Итак, давайте представим, что мы режиссеры мультфильма и придумаем новую серию о похождениях Кота Леопольда и его противников — мышей. Я начну, а вы будете помогать.

## II. Актуализация знаний.

— Однажды Кот Леопольд собрался в школу. Так как не только дети, но и звери, даже мультипликационные, посещают школу, правда она немного отличается от нашей.

— Но вот беда, Мыши устроили ему ловушку, заманили в подвал, и захлопнули дверь. А на ней кодовый замок. Чтобы его открыть, нужно разгадать ключевое слово. Давайте выручим Кота!

### 1. Разгадывание зашифрованного слова. Устный счет.

Ⓔ  $3+2+4+1$

Ⓐ  $3+1+2+2$

Ⓓ  $1+3+2+2+1$

ⓞ  $7+1+1-3-3$

Ⓜ  $2+1+2+3-1$

Ⓟ  $6+3+1-5-3$

Ⓘ  $2+2+1+5-5$

Ⓚ  $9-2-5+1+3$

VII	VIII	IX	X	VII	VIII	IX	V	VI	VIII
М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А

— Молодцы! Мы помогли Леопольду освободиться. Он уже пришёл на урок математики, а мыши, как всегда, опаздывают. Они заманили кота в подвал, а сами залезли к нему в сад за яблоками.

### 2. Решение логической задачи.

а. На яблоне зелёных яблок было столько же сколько жёлтых. Мыши сорвали два зелёных и девять жёлтых и убежали. Каких яблок осталось меньше и на сколько?

— Давайте поможем мышам решить эту задачу ( $9-2=7$  яблок). Ответ на 7 зелёных яблок больше.

— Молодцы, ребята, выручили вы наших проказников.

## III. Повторение, обобщение изученного.

### 1. Соотнесение задач со схемами (устное решение задач).

— Итак, наши герои пришли в школу. Начался урок математики. Учитель раздал им карточки с задачами. Нашим друзьям предстоит подобрать к задачам подходящие схемы и решить их, но они в замешательстве.

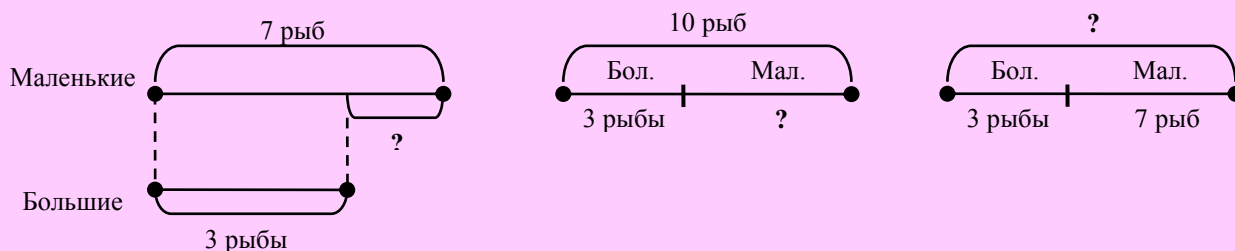
— Давайте поможем им!

а. Рыбак поймал семь маленьких рыб и три больших. Сколько всего рыб поймал рыбак?

— Что нам известно в задаче Кота Леопольда? Что нужно узнать? Что надо сделать, чтобы найти целое? Какая схема подходит к этой задаче? Как записать решение и ответ? ( $7+3=10$  рыб).

б. Всего рыбак поймал десять рыб из них три больших, а остальные маленькие. Сколько маленьких рыб поймал рыбак?

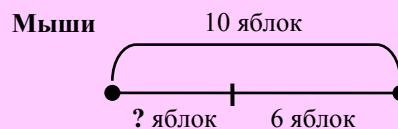
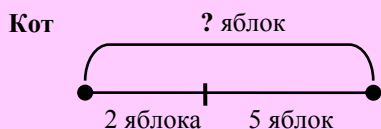
— Что нам известно в задаче Мышей? Что нужно узнать? Как мы находим часть, зная целое и другую часть? Какая схема подойдёт нам? Как записать решение и ответ? ( $10-3=7$  рыб).



— Молодцы, выручили наших друзей!

— А следующее задание учителя ещё больше озадачило наших героев. Им предстояло самим придумать задачи по схемам и решить их. Поможем им?

## 2. Составление и решение задач (по вариантам)



а. Кот принес из сада яблоки и положил на тарелки. На одну 2 яблока, а на другую 5. Сколько всего яблок принес Кот?

— Что нам известно? Что требуется найти? Как будем находить? Что для этого нужно сделать? (Запись решения).

б. Мыши в саду съели 10 яблок. Серый съел 6, сколько яблок съел Белый мышонок?

— Что нам известно? А что необходимо найти? Что для этого надо сделать? Как? (Запись решения).

— Молодцы, и с этим заданием вы справились! Выручили наших друзей!

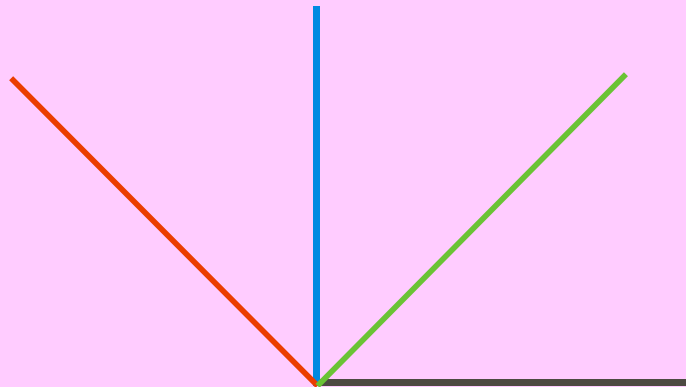
— Прозвенел звонок. Наши герои отправились домой. Леопольда ждала грандиозная стирка. Давайте поможем ему, а заодно и потанцуем, ведь наш герой – большой оригинал, он все свои домашние дела выполняет под музыку.

## 3. Физкультминутка под музыку.

— В то время как Кот хлопотал по хозяйству, Мыши обследовали его дом в поисках съестного. Они шарили по углам.

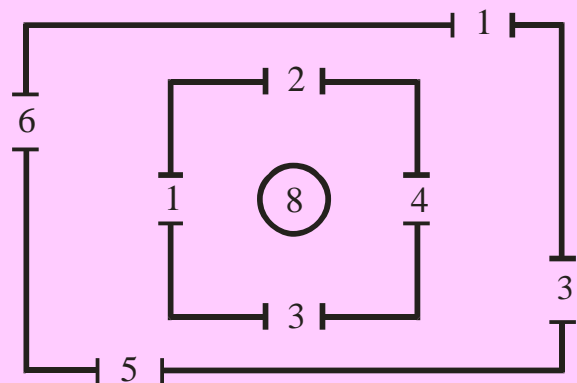
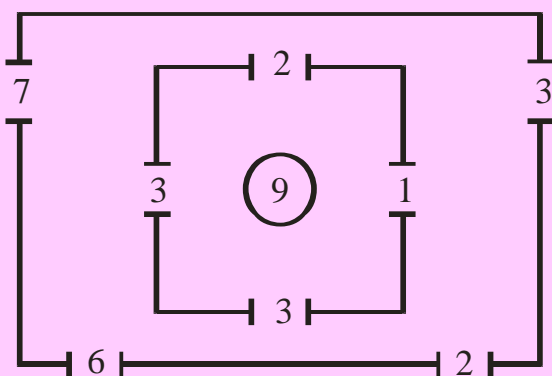
#### 4. Геометрическая задача.

— Помогите им определить по чертежу сколько же углов в доме у Леопольда? Есть ли среди них прямые? При помощи чего мы можем это проверить?



#### 5. Игра "Кто быстрее?"

— Шарили Мыши по углам. И вдруг заблудились в лабиринтах дома. Помогите им выбраться. Для этого им нужно пройти в двери так, чтобы набрать число в кружке. Кто выйдет из тупика быстрее, Серый мышонок или Белый?



— Молодцы! Спасли вы наших проказников. Кот Леопольд снова простил их, предложил им пообедать вместе. А после обеда друзья сели выполнять домашнее задание по математике.

— Поможем им, ребята!

#### 6. Сравните выражения, если это возможно.

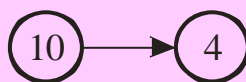
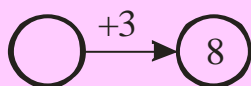
$$a-3 \quad \square \quad a+3$$

$$10-k \quad \square \quad 10-a$$

$$k+5 \quad \square \quad k+3$$

$$a-8 \quad \square \quad a-7$$

#### 7. Вставьте пропущенные знаки и числа.



— И с этими заданиями вы блестяще справились. Молодцы!

— Наши герои вами очень довольны!

#### IV. Итог урока.

- Как ни жалко расставаться, но пришла пора прощаться. А на прощание давайте, друзья, вспомним, чем же мы занимались на уроке, что повторили?
- Как можно было бы назвать новую серию нашего мультфильма? ("Кот Леопольд на уроке математики", "Кот Леопольд в школе и дома").

#### V. Награждение.

- За то, что вы помогли нашим героям, они хотят вас отблагодарить. Мыши решили подарить носовые платочки со своими портретами, а Кот Леопольд угощает вас яблоками из своего сада.