

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад образовательного вида №277 «Березка»**

**Открытое занятие по развитию речи через театральную деятельность в первой младшей группе « Путешествие в магазин «Игрушка»**

**Провела: Семенова Н.Ю.**

**воспитатель группы №12**

**Новосибирск 2016**

**Цель:** Развитие речи, через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

**1.Образовательная:** Продолжать учить детей рассказывать стихотворения вместе с педагогом; и без помощи педагога; обогащать словарь детей по теме «Транспорт»; учить детей составлять описательные рассказы по игрушкам; формировать интонационную сторону речи; приобщать к театрализованной деятельности; закреплять знания о цвете.

**2.Развивающая:** Развитие представлений об окружающем мире.

**3.Воспитательная:** Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

**Оборудование:**

Игрушки: лошадь, заяц, мишка- кукла БИ-БА-Бо; кукла, мяч, грузовик, котёнок.

**Предварительная работа:** чтение и заучивание стихов А. Барто, имитация повадок животных, беседы о разных видах транспорта.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Дети сидят на стульях.

**2.Сюрпризный момент (стук в дверь).**

- Кто это пришёл?

Воспитатель вносит игрушку Мишку.

**3.Знакомство с темой.**

Мишка здоровается и предлагает ребятам отправиться к его друзьям, которые живут в магазине «Игрушки».

Воспитатель: «А отправимся мы на «поезде». Проходите и занимайте места и поедем в магазин «Игрушки» к Мишкиным друзьям».

Дети проходят, рассаживаются по местам в «вагончиках» и мы отправляемся в путь под музыку.

Воспитатель сообщает детям, о том, что пришли в магазин «Игрушки» и рассказывает стихотворение Н. Ворониной:

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине:

Заводные зайчики,

Куколки и мячики,

Пушистые котята,

Матрешки, медвежата и

Все на полочках сидят,

С нами поиграть хотят.

#### **4. Описание игрушек и рассказывание стихотворений.**

Воспитатель обращается к детям: «Давайте с вами посмотрим, какие игрушки стоят на полке в магазине?».

Ответы детей: (заяц, мячик, кукла, грузовик, цветок, лошадь, слон).

Воспитатель берет в руки Заяйчика и предлагает детям рассказать про него:

1. Какого она цвета? (Серый.) 1. Мячик, какой он формы? Цвета?

2. Какой у нее хвост? (короткий).

3. Какие у зайки ушки? (длинные) .

Воспитатель и Мишка хвалят детей.

Затем воспитатель предлагает одному ребенку взять Зайку и рассказываем про него стихотворение А. Барто «Зайка»:

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Молодцы ребята, вы знаете стихотворение про зайку.

#### **Физминутка.**

А теперь наш Мишка устал и хочет поиграть с нами ( На детей одеваем маски зайчиков\_ушки)

Представим, что мы попали на лужайку и превратились в зайчиков. А нашего мишку мы поставим в середину. И теперь будем прыгать по лужайке, как зайки. (Дети прыгаю по полянке.)

А теперь давайте встанем в кружок

Игра «Зайки серые умываются».

Зайка серый умывается,  
Видно, в гости собирается.  
Вымыл носик,  
Вымыл ротик,  
Вымыл ухо,  
Вытер сухо!

### **Сравнение двух игрушек.**

Воспитатель предлагает взять одной девочке куклу, а другой мячик.

Воспитатель задает вопрос: «Как вы думаете, о каком стихотворении сейчас пойдет речь?»

Ответ детей: «О Тане и мячике».

Рассказывание стихотворения А. Барто «Мячик»:

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.

Мишка хвалит всех детей за рассказанное стихотворение.

Воспитатель просит рассказать одну девочку о мячике. Какой он? (круглый, красный, синий, резиновый - предположительные ответы). А другую девочку о кукле. Какая она? (У неё длинные волосы, синие глаза, розовые щеки, красивое платье о т. д. - предположительные ответы).

Затем воспитатель предлагает мальчику рассказать о машине. Воспитатель задает вопросы:

1. Из каких частей состоит машина? (кузов и кабина)
2. Какого цвета кабина? (желтого).
3. Какого цвета кузов? (зеленого).
4. Какой формы колеса? (круглой).
5. Из какого материала сделана машина? (из пластмассы)
6. Какая это машина легковая или грузовая? (грузовая).

Воспитатель уточняет - это машина грузовик.

### **6.Обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик».**

Воспитатель: «Ребята, а сейчас мы с вами попробуем прокатить кота на грузовике».

Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине.  
Кот кататься не привык  
Опрокинул грузовик.

Мишка благодарит детей за интересную игру.

## **7.Рефлексия.**

Воспитатель: «Мишка, нам пора возвращаться в детский сад, в группу. Дети скажем всем игрушкам до свидания, занимаем места в наших вагончиках и отправимся в путь».

Дети проходят, рассаживаются по местам» и мы отправляемся под музыку в группу.

Воспитатель спрашивает у детей: «Вот, дети, приехали мы в нашу группу. Понравилось ли вам в магазине «Игрушки»? (Ответы детей.)