

## Конспект занятия

### Тема «Разноцветные ладошки»

(для детей старшего дошкольного возраста обучения)

Автор: Борецкая Ю.Н., педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»»  
г. Калуги

#### **Цель:**

- Развивать творческое воображение и фантазию;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать продуктивность мышления;
- Познакомить детей с нестандартностью использования обычных предметов и пальцев рук;
- Воспитывать у детей умение высказываться и слушать высказывания других;
- Разучить с детьми пальчиковую игру «Дом на горе».

**Предварительная работа:** дети получили домашнее задание – обвести на цветную бумагу свою руку и вырезать её силуэт.

**Материал:** рабочая тетрадь, клей, цветные карандаши, у каждого ребёнка силуэт его руки, вырезанный из цветной бумаги, приз «Волшебный карандаш»

#### **Ход занятия:**

Детям загадываются загадки:

Пять да пять – родные братцы,  
Так все вместе и рождаются.  
Если вскапываешь грядку –  
Держат все одну лопатку.  
Не скучают, а играют  
Вместе все в одни игрушки.  
А зимою всей гурьбой  
Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие «пять да пять»

Угадайте, как их звать?

(Пальцы)

У двух матерей

По пять сыновей

(10 пальцев)

Пять братьев: годами равные

Ростом разные

(Пальцы на одной руке)

Предлагаются вопросы для обсуждения:

- Для чего человеку нужны руки?
- Что можно делать пальцами?

Далее, педагог предлагает посмотреть, какие у детей получились силуэты рук и на что они похожи.

Предполагаемые ответы детей:

- На крыло.
- На дерево.
- На палочки.
- На пёрышки.

**Физминутка:** проводится пальчиковая игра «Дом на горе»

На горе мы видим дом.

Много зелени кругом.

Вот – деревья, вот – кусты,

Вот – душистые цветы.

Окружает всё забор.

За забором – чистый двор.

Мы ворота открываем,

К дому быстро подбегаем.

В дверь стучимся:

«Тук – тук – тук!»

Кто - то там идёт на стук...

В гости к другу мы пришли.

И гостинцы принесли.

Кистями рук сложить «домик»

Волнообразные движения кистями рук.

Руками сделать «деревья», «кусты».

Пальцами показать «бутон»,  
«распускающийся цветок».

Пальцами показать «забор»

Погладить ладонями стол.

Кистями рук показать «ворота»,  
«ворота открываются».

Пальцами «пробежать» по столу.

Постучать кулачком по столу.

Ладонь приставить к правому уху,  
«прислушаться».

Вытянуть руки вперёд, как будто

Преподнося что-то.

Педагог просит приклеить силуэты рук в тетради (приложение 1)

Далее, предлагается при помощи цветных карандашей «сделать превращение» силуэта руки в какой-нибудь предмет или живое существо (приложение 2)

Дети самостоятельно работают в тетради цветными карандашами.

После выполнения задания проводится выставка детских работ. Каждый ребёнок представляет своё «превращение» и рассказывает о том, что у него получилось. В конце занятия выбирается лучшая работа, которая получает приз «Волшебный карандаш».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

